

ХАТТАМА № 1

Педагогикалық ұжымның әдістемелік кеңес отырысының

Күні: 22. 09. 2025

Төрағалық етуші: Жұмабай С.С.

Хатшы: Мейремхан М

Қатысты: 6

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Перспективалық жоспарды талқылау. Циклограмманы талқылау.
2. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспарын талдау.
3. Ағымдағы мәселелер.

1 МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

ТЫҢДАЛДЫ: меңгеруші Жұмабай С.С. 2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспардың мазмұнымен таныстырды, жыл бойы өткізілетін іс-шаралардың циклограммасын ұсынды және оны әр топ ерекшелігіне сай нақтылау қажеттігін атап өтті.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

- 1) 2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспарды бекіту.
- 2) Іс-шаралар циклограммасын әр жас тобының ерекшелігіне сай нақтылап, әдістемелік кабинетке тапсыру.

Орындауға жауапты: Меңгеруші Жұмабай С.С., тәрбиешілер

Мерзімі: қыркүйек 2025ж.

2 МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

ТЫҢДАЛДЫ: меңгеруші Жұмабай С.С. балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған іс-әрекет түрлерінің (жол қозғалысы ережелері, өрт қауіпсіздігі, тұрмыстық қауіпсіздік) тақырыптық жоспарын талдады, әр тақырыптың жас ерекшелігіне сәйкестігіне тоқталды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

- 1) Қауіпсіздік мәселелері бойынша тақырыптық жоспарды оқу жылы бойы жүйелі түрде іске асыру.
- 2) Топтарда қауіпсіздік бұрыштарын жаңарту, көрнекі құралдармен толықтыру.

Орындауға жауапты: Тәрбиешілер

Мерзімі: оқу жылы бойы

3 МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

ТЫҢДАЛДЫ: мекеме меңгерушісі Жұмабай С.С. ағымдағы мәселелер бойынша ақпарат берді, тәрбиешілер тарапынан күнделікті жұмыс барысында туындаған сұрақтар талқыланды.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

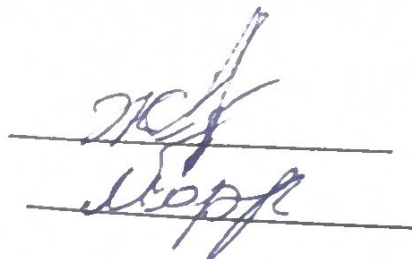
- 1) Ағымдағы мәселелерді есепке алу және шешу жұмысын жалғастыру.
- 2) Келесі әдістемелік кеңес отырысының күн тәртібін дайындау.

Орындауға жауапты: Меңгеруші Жұмабай С.С.

Мерзімі: тұрақты

Төраға:

Хатшы:

Two handwritten signatures in blue ink are placed over two horizontal lines. The top signature is more stylized, while the bottom one is more legible, appearing to start with 'Мейремхан'.

Жұмабай С.С.

Мейремхан М