Шортанды ауданы ЖК « Азденбаев Ж.Т» «Амина» бобекжайы

Бекітемін: _____
Амина бобекжайының меңгерушісі:
Азденбева Р.К

# 2023-2024 оқу жылына арналған
# Тәрбиелеу және білім беру процесінің циклограммасы

«Балдырған» ересек тобы

Тәрбиеші: Жұмабай.С.С

**Шортанды ауданы**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : ЖК «Амина» бөбекжайы**

Топ: **«Балдырған »** ересек тобы

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 01-қыркүйек 2023 ж.

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Жұма 01.09.23** |
|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімеселу<br>Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну(**Сөйлеуді дамыту**)<br>**Д/О «Балабақша»**<br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру(**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Достарым нешеу»<br>Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру<br>(**Математика негіздері**)<br>Д/О «Балабақша бойындағы жол қиылысы»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Ертеңгілік жаттығу(затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. |

| | |
|---|---|
| | Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.(**дене шынықтыру)** |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Балабақшадағы гүлдер»<br>Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.<br>(**қазақ тілі**) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың бойымен жүру<br>Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, жүгіру |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. |
| | Бұлтты бақылау<br>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br>Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов |

| | |
|---|---|
| | Түрленді дала, бау- бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып<br>Жөкеп берді аулаққа<br>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы:«Достық» Е.Елубаев<br>Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, баулу. (**көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы:«Бақшадағы гүлдер»<br>Мақсаты:Балалардың гүлдердің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(Сурет салу)**<br>Мақсаты:әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**<br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды |

| | |
|---|---|
| | дамыту. **(Жапсыру)**<br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау**(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Бастапқы мониторинг жүргізілді** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| Серуен | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у - у - у.<br>Құйын келіп билейді зу - зу - зу<br>Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау»<br>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты »<br>Дербес ойындар:<br>1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік |

| | |
|---|---|
| | 2. «Мені қуып жет» |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Достарым нешеу»<br>Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру<br>(**Математика негіздері)**<br>Д/О «Балабақша бойындағы жол қиылысы»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы- **Амина-**» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы- **жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі – 04-08 қыркүйек 2023 ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.09.2023 | Сейсенбі 05.09. 2023 | Сәрсенбі 06.09. 2023 | Бейсенбі 07.09. 2023 | Жұма 08.09. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығу.<br>Ақ-ақ-ақ- ойнақтайды лақ<br>Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/**О «Күз келді»**<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>(**музыка** ) | Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар<br>аз-аз-аз<br>Құдықты каз.<br>Қаңқылдайды қаз.<br>Келіп қалды жаз.<br>Болып қапты жаз.<br>Атаңа хат жаз.<br>Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br>**Д/О «Менің туыстарым»**<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау).<br>(**музыка** ) | Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар<br>ер-ер-ер<br>Қасиетті жер.<br>Төгілді көп тер.<br>Жемістерді тер.<br>Аға соңынан ер.<br>Сұрағанын бер.<br>лау-лау-лау<br>Желбірейді жалау<br>Лапылдайды алау<br>Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br>Д/**О«Айтыс»**<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету(**музыка** ) | Д/О «Тұрмыстық заттар»<br>Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттарқолданылу маңыздылығын түсіну<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/**О«Кел ойнайық»**<br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру<br>(**музыка** )https://youtu.be/C2wSO2OfNf4 | Д/О«Кім тапқыр?»<br>Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>**Д/О «Құстар биі»**<br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру<br>(**музыка** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | )https://youtu.be/C2wSO2OfNf4 |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Д/О «Жапырақтарды салыстыр»** Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Күзгі серуен» Мақсаты:Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. (**қоршаған ортамен** | Д/**О «Менің отбасым**» Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О **«Менің отбасым**» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес** әрекеті Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға | Д/О«Қасиетті жер кереметі» Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. (**Математика негіздері**)<br><br>**Д/О «Туған жер кереметі»** Мақсаты:Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, | Д/О«Тұрмыстық заттар» Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Еңбектің нәтижесі» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О «Құстар» Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Құс фабрикасына саяхат» Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру (**қоршаған ортамен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | **Балалардың дербес әрекеті**Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | **таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Ертеңгілік жаттығу(затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.(**дене шынықтыру)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Күз келді» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Д/О «Отбасымен саяхат» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Д/О **«Туған жер кереметі»** Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Д/О «Атаммен жайлауда» « бө - бө - бө» - деп боздайды, «көс - көс» деп шақырамыз. Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі**) | Д/О «Құстарға көмектесеміз» Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (**қазақ тілі**) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру Мақсаты:**өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың бойымен жүру | **Музыка «Менің туыстарым» Мақсаты:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Қазақ тілі «Отбасымен саяхат» Мақсаты:** Артикуляциялық және | **Дене шынықтыру Мақсаты:**өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың бойымен жүру | **Музыка Д/О «Кел ойнайық»** Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | **Дене шынықтыру Мақсаты:**сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың бойымен жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | | (**музыка** )https://youtu.be/C2wSO2OfNf4 | бойымен, жүгіру |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды | Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға | Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. | Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. | Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық.<br>2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік. | ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.<br>Қимылдық ойын: «Соқыр теке»<br>Дербес ойындар:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу. | Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан,<br>Сезді мекен күзді олар.<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>Қимылдық ойын: «Аттамақ»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік | Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у - у - у.<br>Құйын келіп билейді зу - зу - зу<br>Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау» | Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты »<br>Дербес ойындар:<br>1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>2. «Мені қуып жет» |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы:Жыл мезгілдері (ертегі) Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, баулу. (**көркем әдебиет**) | Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға, баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, баулу.https://youtu.be/puChD5OvCSY (**көркем әдебиет**) | Тақырыбы:«Мен қазақпын!» Әбжалиева А Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы: **«Туған жер** | Тақырыбы:Дүкеншінің әні Даулетиярова Қ Мақсаты:Балалардың көркем сөзге баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Тұрмыст | Тақырыбы:«Құстар әлемі» Мақсаты:Балалардың кітапқа қызығушылыққа баулу. (**көркем әдебиет**) Тақырыбы:«Құстар әлемі» Мақсаты:Балалардың гүлдер мен табиғат объектілерінің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тақырыбы:<br>Мақсаты:Балалардың гүлдер түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу,<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.<br>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.<br>**(Жапсыру)**<br>Мақсаты:<br>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен | Тақырыбы:<br>«Отбасыммен саяхат»<br>Мақсаты:Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.<br>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.<br>**(Жапсыру)**<br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды | **кереметі»**<br>Мақсаты: Қоңыр, реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерменмүсіндеу.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, | ық заттар»<br>Мақсаты:Балалардың гүлдер мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.<br>Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Түзу сызық | түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.<br>Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету<br>**(Мүсіндеу)**<br>Мақсаты:Текшеден |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) **(Құрастыру)** | тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) **(Құрастыру)** | **(Құрастыру)** | бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету **(Жапсыру)** Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(Құрастыру)** | дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, қиюда қолдану. **(Жапсыру)** Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(Құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.<br>Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл - көсір су не | Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.<br>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.<br>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. | Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.<br>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан,<br>Сезді мекен күзді олар.<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. | Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.<br>Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.<br>Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік | Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.<br>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деген? (Жаңбыр)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық.<br>2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік. | Қимылдық ойын: «Соқыр теке»<br>Дербес ойындар:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу. | Қимылдық ойын: «Аттамақ»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.<br>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік | туғызу.<br>Жел улейді у - у - у.<br>Құйын келіп билейді зу - зу - зу<br>Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастау» | Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.<br>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты »<br>Дербес ойындар:<br>1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік<br>2. «Мені қуып жет» |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Күз келді»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Д/О «Атаммен жайлауда»<br>« бө - бө - бө» - деп боздайды,<br>«көс - көс» деп шақырамыз.<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты | Д/О **«Туған жер кереметі»**<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Отбасымен саяхат»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Д/О «Құстарға көмектесеміз»<br>Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.<br>(**қазақ тілі**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі**) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**ЖК «Амина» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы- **жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек 2023 ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.09.2023 | Сейсенбі 12.09.2023 | Сәрсенбі 13.09.2023 | Бейсенбі 14.09.2023 | Жұма 15.09.20 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Бізді қоршаған әлем»<br>Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>«Тазалықты сүйеміз»<br>Әні мен сөзін жазған: Б.М.Жұмабекова<br>Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.<br>(**музыка** ) | Д/О «Ойлан тап»<br>Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>«Ас атасынан»Б.М.Жұмабекова<br>Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.<br>(**музыка** ) | Д/О «Мен бастайын сен жалғастыр»<br>Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектері (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Ойлан тап»<br>Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,.<br>(**музыка** ) | Д/О «Затымыз неден тұрады»<br>Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Кім алғыр»<br>Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау<br>(**музыка** ) | Д/О «Ойлан тап»<br>Мақсаты:Айналасынд заттармен сөздік қорд тұрмыстық заттар жән қоршаған орта заттары қолданылу маңыздыл түсіну, заттардың ата олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жас материалдарды, материалдардың белгі белгісіз қасиеттерін сө қолдану.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Ойлан тап»<br>Мақсаты:музыканы ты мәдениетін сақтайды (музыкалық шығарма аландамай соңына дей тыңдайды); таныс шығармаларды таниды<br>(**музыка** ) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балаларды МДҰ-ға бейімдеу мәселелері бойынша жеке әңгімелесулер | «Күн тәртібін сақтаймыз» Атааналарға арналған бұрышта кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме. | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | Ата-аналармен балала райына байланысты кі қажеттілігі туралы әңг |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О«Бізді қоршаған заттар»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Бізді қоршаған әлем»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балалардың доптармен, | Д/О «Бидай жинаймыз»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Нан қалай келді дастарханға»<br>Мақсаты:диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас | Д/О «Ойлан тап»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қала мен ауыл»<br>Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), туралы білімді қалыптастыру.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың | Д/О «Қандай фигурадан тұрады»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Ауыл шаруашылығы»<br>Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы) туралы білімді қалыптастыру<br>(**қоршаған ортамен** | Д/О«Ойлан тап»<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигурал (дөңгелек, төртбұрыш атай білуге үйрету, геометриялық пішінде арқылы зерттеу<br>(**Математика негізде**<br><br>Д/О «Кімнің еңбегі»<br>Мақсаты:Ауыл шаруа қызметкерлерінің еңбе (қаламен ауылдың бай диқанның еңбегі тура қалыптастыру.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес ә**<br>Мақсаты:Дене белсенд (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спортты қимылды ойындар) ме |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | **таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | ұйқының қанық болуы пайдасы туралы түсіні кеңейту. Құлап қалған өзіне қарапайым көме көрсетуге, науқастанға ересектерге жүгінуге б |
| Ертеңгілік жаттығу | **Ертеңгілік жаттығу(затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен т<br>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою<br>иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсыл<br>Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқ<br>заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қ<br>орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұ<br>қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Бізді қоршаған заттар» Мақсаты:жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (**қазақ тілі**) | Д/О «Ауыл шаруашылығы» Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы»аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру(**қазақ тілі**) | Төрт түлік туралы жұмбақтар Мақсаты:Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (**қазақ тілі**) | Д/О «Шофер»Е. Ескендіров Мақсаты:Шағын өлеңдер жаттату, Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (**қазақ тілі**) | Санамақ Екі ағам – Асқа Мүсілім, Бір әг үш інім, Әжем аламыз. Бір үйде қанша Мақсаты:Туыс қарым-қатынас («сіңлі», «жеңг «жезде», «наға «жиен», «бөле» білдіретін сөзд үйрету. Өзінің туралы айтуға баулу(**қазақ ті** |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру** Мақсаты:аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу | **Музыка** «Ас атасы-нан»Б.М.Жұмабекова Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (**музыка** )<br><br>**Қазақ тілі Тақырыбы:Азық -түлік туралы жұмбақтар мен өлендер Мақсаты:**Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде | **Дене шынықтыру** Мақсаты:10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру | **Музыка** «Кім алғыр» **Мақсаты:** таныс шығармаларды тану, әнді созып, сөздерін анық айту | **Дене шынықт** Мақсаты:10 ме дейінгі қашықт заттардың арас тура бағыт бой көлбеу тақтай төрттағандап е Секіру: бір ор тұрып, қос аяқ Лақтыру, дома қағып алу: зат арасымен допт құрсауларды б домалату; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. | | | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қ орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұ қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызм дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғат | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру .<br>Еңбек : « Біздің ойыншықтар » .<br>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » .<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта | Бақылау: Ауа-райын бақылау.<br>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br>Еңбек: « Таза алаң » .<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .<br>Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. | Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.<br>Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. | Бақылау: Алтын күзді бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.<br>Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді<br>Кел жемісті алтын күз<br>Кемелденсін халқымыз.<br>Еңбек : « Таза алаң »<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын | Бақылау: Жәнд бақылау.<br>Мақсаты: Күзд жәндіктер қыс дайындалады? құмырсқаларды қараңдаршы, ө азықтарын жи еңбектеніп жат «Қыстың қамы ойла» деген ба түсінік беру.<br>Еңбек : Біздің а<br>Мақсаты: Аула жапырақтарды жинау.Балалар еңбекке ынтас арттырып , өзд еңбек ете білу<br>Жеке жұмыс: Т сөздерді жатта |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білуге үйрету.<br>Қазан толы<br>Дәулет қорын қалады.<br>Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады.<br>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон »<br>Дербес ойындар:<br>1.Тығылыспақ<br>2. Әткеншек тебу. | Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br><br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау . | Желмен ұшып барады,<br>Жерге қонып үлгермей<br>Қимылдық ойын: «Монданақ»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Орта доп<br>2.Әткеншек тебу<br>3.Қуаласпақ | жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.<br>Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Көрші » .<br>Дербес ойындар. | Мақсаты: «Суғ<br>, «Нанды баспа<br>«Дастархан бас<br>кекірме» т.б сө<br>мағынасын айт<br>түсіндіру.<br>Қимылдық ойы<br>«Итеріспек»<br>Балалардың өз<br>ойнауы:<br>1. Тығылыспақ<br>2. Тартқышқа т<br>3.Допты қуалау |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көр дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-<br>классикалық бе |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көр дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шө | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| шаралары | құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қ<br>орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұ<br>қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы:Құрылысшы<br>Қолда темір қалағым,<br>Саздан сарай қаладым.<br>Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын.<br>Ш.Садыханов<br>Мақсаты:көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; таныс ертегілер мазмұнын қайталап айтады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Бізді қоршаған заттар»<br>Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеуде | Тақырыбы: Бір үзім нан (ертегі)Н.Ерназар<br>Мақсаты:көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>«Бір үзім нан»ертегі желісі бойынша<br>Тақырыбы:<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсінделген фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. | Күшік пен мысық (ертегі) Т.Жексенбай<br>Мақсаты:көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Үй жануарлары<br>Мақсаты:<br>Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br>**(Сурет салу)** | Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»Б. Әбділов<br>Мақсаты:шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ауыл шаруашылығы<br>Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; ермексаз, сазбалшық, | Тақырыбы: «К<br>бағбан»<br>М.Төрежанов<br>Мақсаты:шығ<br>мазмұнын қайт<br>айтуда сюжет ж<br>реттілігін сақта<br>(**көркем әдеби**<br><br>Тақырыбы: Кі<br>бағбан<br>Мақсаты: Бала<br>суреттерді қала<br>бояуға үйрету,<br>бояуда сызбала<br>жақпаларды бі<br>жоғарыдан төм<br>немесе солдан<br>пішіннің шеткі<br>сызығынан шы<br>ырғақты түрде<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: Мүсі<br>заттың, фигура<br>бетін тегістеуг<br>Мүсіндеуде қы<br>басу әдістерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді, қиюда қолдану. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру<br>**(Құрастыру)** | Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды; сазбалшықтан бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың,бетін тегістейді<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:текшеден дөңгелек пішін, қию<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың,бетін тегістейді<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру<br>**(Құрастыру)** | Мүсіндеуде қа<br>ережелерін сақ<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты: текш<br>дөңгелек пішін<br>тікбұрыштан<br>бұрыштарын б<br>арқылы<br>сопақша пішін<br>қияды<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты: Дайы<br>құрылыспен тү<br>ойындар ойнау<br>ынталандыру.<br>бөлшектеріне<br>ұқыптылықпен<br>ойнап болған с<br>жинау және ор<br>құрастыру бар<br>қауіпсіздік ере<br>сақтау.<br>**(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы монито<br>жүргізілді*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше ки<br>шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру .<br>Еңбек : « Біздің ойыншықтар » .<br>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Тақпақ: « Құстар қайтып барады » .<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.<br>Қазан толы<br>Дәулет қорын қалады.<br>Заңғар көкке жол сызып,<br>Құстар қайтып барады.<br>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон »<br>Дербес ойындар:<br>1.Тығылыспақ<br>2. Әткеншек тебу. | Бақылау: Ауа-райын бақылау.<br>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br>Еңбек: « Таза алаң » .<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .<br>Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер<br>Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Допты қуалау . | Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.<br>Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br>Қыстың жақын қалғанын,<br>Жапырақтар сезгендей.<br>Желмен ұшып барады,<br>Жерге қонып үлгермей<br>Қимылдық ойын: «Монданақ»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1.Орта доп<br>2.Әткеншек тебу<br>3.Қуаласпақ | Бақылау: Алтын күзді бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.<br>Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді<br>Кел жемісті алтын күз<br>Кемелденсін халқымыз.<br>Еңбек : « Таза алаң »<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.<br>Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.<br>Қимылдық ойын: « Көрші » .<br>Дербес ойындар. | Бақылау: Жәндікте<br>Мақсаты: Күзде жә<br>қысқа қалай дайын<br>Мінекей, құмырсқа<br>қараңдаршы, өз аз<br>жинап еңбектеніп ж<br>«Қыстың қамын жа<br>деген бағытта түсі<br>Еңбек : Біздің алаң<br>Мақсаты: Ауладағ<br>жапырақтарды<br>жинау.Балалардың<br>ынтасын арттырып<br>еңбек ете білуге үй<br>Жеке жұмыс: Тыйы<br>жаттату.<br>Мақсаты: «Суға тү<br>«Нанды баспа» , «Д<br>басында кекірме» т<br>мағынасын айтып т<br>Қимылдық ойын: «<br>Балалардың өз беті<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тарт<br>3.Допты қуалау. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Достарым нешеу»<br>Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру<br>(**Математика негіздері)**<br>Д/О «Балабақша бойындағы жол қиылысы»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру )**<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсі<br>кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Достарым нешеу» Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (**Математика негіздері**) | Д/О «Балабақша бойындағы жол қиылысы» Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** ) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. | Д/О«Ойыншықтар» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; әнді созып, сөздерін анық айтады (**музыка** ) | Д/О «Отбасымызбе Мақсаты:Туыстық қатынасты «жеңге» білдіретін сөздерді (**қазақ тілі**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.». | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Балалармен өз отбасылары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала мен отбасы». | «Күз сыйы» көрмесі дайындықты ұйымда |

**Тәрбиеші:**

**Әдіскер:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы- ЖК «Амина» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 18-22 қыркүйек 2023 ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.09. 2023 | Сейсенбі 19.09. 2023 | Сәрсенбі 20.09. 2023 | Бейсенбі 21.09. 2023 | Жұма 22.09. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Құпия заттар» Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды да-мыту. (**музыка** ) | Д/О «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Досыммен бірге» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (**музыка** ) | Шағын қойылымдарға арналған педагогикалық жағдаяттар Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде, қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Күзге сәлем» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету (**музыка** ) | Шағын қойылымдарға арналған педагогикалық жағдаяттар Мақсаты: сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Ормандағы той» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру (**музыка** ) | Д/О «Дұрыс ата» Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Күзге сәлем» Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (**музыка** ) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму туралы әңгімелер, | Ата-аналармен баланың жетістіктері туралы әңгімелер,. | Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа), (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Достық көмек» Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға | Д/О «Қайда тығылды» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мейірімділік ағашы» Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және | Д/О «Жапырақ қайда» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Күзгі ауа райы» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | Д/О «Аю мен қоян қайда» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Ормандағы көрініс» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Д/О «Күзгі ағаштар» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады; (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Күзгі табиғат» Мақсаты:Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | | | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Сыпайы сөздер дүкені»<br>Мақсаты:Кітаптан ертегілер оқып беру, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Сиқырлы сөздер»<br>Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О Гүлдер таласы (ертегі)<br>Мақсаты:Кітаптан ертегілер оқып беру, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Орманда»<br>Мақсаты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Д/О «Күзгі тіршілік»<br>Мақсаты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.<br>**(қазақ тілі)** |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:: заттардың | **Музыка**<br>**«Бақшадағы ән–сауық»** | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:үш дөңгелекті | **Музыка**<br>**«Ормандағы той»** | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:үш дөңгелекті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру | **Мақсаты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.<br>**Қазақ тілі**<br>**Мақсаты:**Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. | велосипед тебу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру | **Мақсаты:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды тану, әнді созып, сөздерін анық айту | велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br>Еңбек : Гүл шоғы.<br>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»<br>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.<br><br>Сақта көше тәртібін<br><br>Бағдаршамның ал « тілін »<br>Біліпт алдым мен де: | Бақылау: Тұманды бақылау.<br>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br>Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс:<br>Мақал-мәтел.<br><br>Таза болса- табиғат,<br><br>Аман болар – адамзат .<br>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын | Бақылау: Шықты бақылау.<br>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.<br>Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау.<br>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату.<br>Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.<br>Отан – менің ата-анам, | Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.<br>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»<br>Мақсаты: Мақал үйрету | Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек : Біздің ойын алаңы<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал терек,<br>Жапырағын жұлғызып.<br>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..<br>Қимылдық ойын: « Фигура |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жасыл жанса, демде<br>Алға кетем лезде.<br>Сары жанса , сабыр<br>Сақтай тұрам әзір.<br><br>Жанса қызыл шоқтай,<br><br>Қаламын кілт тоқтай.<br>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Төбешіктен-төбешікке секір.<br>2. Күн мен түн | жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.<br>Қимылдық ойын: «Шымшық доп»<br>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:<br>1. Жарысу.<br>2. Төбешікке секіру. | Отан-досым , бауырым.<br>Отан-өлкем, астанам,<br>Отан-туған ауылым.<br>Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » .<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Допты қуалау. | арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»<br>Дербес ойындар:<br>1. Әткіншек тебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу | жасап шық »<br>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:<br>1. Қуаласпақ.<br>2. Тығылыспақ. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы: Біз бақытты баламыз<br>Мақсаты:тақпақтарды мәнерлеп, жатқа айтады (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Досыма»<br>Мақсаты:сюжеттік композицияларды салады; **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды;<br>сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді<br>қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. түрлі композиция жасауға | Тақырыбы: Достық<br>Күнде бірге жүреміз,<br>Бірге ойнап күлеміз.<br>Бірімізге –біріміз<br>Көмектесіп жүреміз.<br>Мақсаты:тақпақтарды, мәнерлеп, жатқа айтады (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Досыма сыйлық<br>Мақсаты: қазақ халқының өнер<br>туындыларына ,<br>қызығушылық танытады;<br>заттарды пішінін, түсін<br>ескере отырып салады;<br>қоңыр, қызғылт сары,<br>ашық жасыл реңктерді<br>таниды<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды;<br>Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі<br>тәсілдерді<br>қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:қазақ | Тақырыбы: Күз<br>Сап - сары маңай,<br>Сап - сары тоғай.<br>Соңғы әнін айтып,<br>Құс кетті қайтып<br>Мақсаты:тақпақты<br>жатқа айту<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Күзгі көрініс<br>Мақсаты:<br>басқа халықтардың өнер<br>туындыларына ,<br>қызығушылық танытады;<br>заттарды пішінін, түсін<br>ескере отырып салады;<br>қоңыр, қызғылт сары,<br>ашық жасыл реңктерді<br>таниды<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды;<br>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді<br>қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:бірнеше | Тақырыбы: Санамақ. 5 жануарды ата<br>Мақсаты:санамақтарды жатқа айтады<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Күзгі орман»<br>Мақсаты:сюжеттік композицияларды салады;<br>заттарды пішінін, түсін<br>ескере отырып салады;<br>қоңыр, қызғылт сары,<br>ашық жасыл реңктерді<br>таниды<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды;<br>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді<br>қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді<br>**(Жапсыру)** | Тақырыбы: Жапырақтар неліктен сарғаяды?<br>Айтжанова М<br>Мақсаты:өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Сары-қызыл жапырақтар<br>Мақсаты:жеке заттарды ысалады;<br>қазақ халқының өнер туындыларына ,<br>қызығушылық танытады;<br>заттарды пішінін, түсін<br>ескере отырып салады;<br>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды;<br>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді<br>қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, бетін тегістейді **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ынталандыру **(Құрастыру)** | оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. түрлі композиция жасауға ынталандыру**(Құрастыру)** | бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру **(Құрастыру)** | Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру **(Құрастыру)** | және желімдейді; **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру **(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br>Еңбек : Гүл шоғы.<br>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.<br>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»<br>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. | Бақылау: Тұманды бақылау.<br>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br>Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.<br>Таза болса- табиғат,<br><br>Аман болар – адамзат .<br>Мақсаты: Мақал | Бақылау: Шықты бақылау.<br>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.<br>Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау.<br>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.<br>Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату.<br>Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. | Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.<br>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел | Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.<br>Еңбек : Біздің ойын алаңы<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал терек,<br>Жапырағын жұлғызып. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сақта көше тәртібін<br>Бағдаршамның ал « тілін »<br><br>Біліпт алдым мен де:<br>Жасыл жанса, демде<br>Алға кетем лезде.<br>Сары жанса , сабыр<br>Сақтай тұрам әзір.<br>Жанса қызыл шоқтай,<br><br>Қаламын кілт тоқтай.<br>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Төбешіктен-төбешікке секір.<br>2. Күн мен түн | жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.<br>Қимылдық ойын: «Шымшық доп»<br>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:<br>1. Жарысу.<br>2. Төбешікке секіру. | Патриоттық сезімдерін арттыру.<br>Отан – менің ата-анам,<br>Отан-досым , бауырым.<br>Отан-өлкем, астанам,<br>Отан-туған ауылым.<br>Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » .<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Допты қуалау. | көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»<br>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.<br>Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»<br>Дербес ойындар:<br>1. Әткіншек тебу.<br>2. Тартылғышқа тартылу | Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..<br>Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »<br>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:<br>1. Қуаласпақ.<br>2. Тығылыспақ. |
| | | | | | |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Күз келді»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Д/О «Атаммен жайлауда»<br>« бө - бө - бө» - деп боздайды,<br>«көс - көс» деп шақырамыз.<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.<br>Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі**) | Д/О **«Туған жер кереметі»**<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Д/О «Отбасымен саяхат»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Д/О «Құстарға көмектесеміз»<br>Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (**қазақ тілі**) |
| Балалардың үйге | Ата-аналарға кеңес: | Психологтің кеңесі: | Балаларды жылы | Баланың бүгінгі жетістігі | Демалыс күндері күн |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| қайтуы | **«Ашушаң балақай»** Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше. | «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.» | киіндіріп әкелу. | туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы- ЖК «Амина» бөбекжайы

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023 ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.09.2023 | Сейсенбі 26.09. 2023 | Сәрсенбі 27.09. 2023 | Бейсенбі 28.09. 2023 | Жұма 29.09. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Сары күз»<br>Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br>Д/О «Күзгі әуен»<br>Мақсаты:музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды тану,<br>әнді созып, сөздерін анық айту<br>(**музыка** ) | Д/О «Күз кереметі»<br>Мақсаты:диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде, қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Жел әуені»<br>Мақсаты: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды тану,<br>әнді созып, сөздерін анық айту<br>(**музыка** ) | Д/О «Жапырақ неге сарғайды»<br>Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, қолдана білуге үйрету<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Зейінді бол»<br>Мақсаты: , таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;<br>(**музыка** ) | Д/О «Немен қоректенеді»<br>Мақсаты: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, қолдана білуге үйрету<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Ормандағы той-думан»<br>Мақсаты:,<br>әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды;<br>(**музыка** ) | Д/О «Жануарлар шеруі»<br>Мақсаты: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Зейінді бол»<br>Мақсаты:, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды;<br>(**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Жеке гигиена дағдыларынқалыптастыру туралыата-аналармен жеке әңгімелер. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және | Д/О «Күзгі ағаштар»<br>Мақсаты:екі затты ұзындығы, бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;<br>(**Математика негіздері**) | Д/О «Жапырақтарды салыстыр»<br>Мақсаты:екі затты ені, бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; | Д/О «Аула сыпырушының құралы»<br>Мақсаты:екі затты биіктігі бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, | Д/О «Ормандағы жануар»<br>Мақсаты:екі затты жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; | Д/О «Ормандағы жануар»<br>Мақсаты:екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады;<br>(**Математика негіздері**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| басқалар) | Д/О «Күз келді өлкеме»<br>Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Туған өлкем кереметі»<br>Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.<br>Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | салыстырады;<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Туған жер»<br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Туған жердің керметі»<br>Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.<br>Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.<br>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Д/О «Ормаңға саяхат»<br>Мақсаты:Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.<br>Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>қолдарын алға-артқа сермеу;<br>белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>**Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.(дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Дыбыстық жаттығу:<br>« бө - бө - бө» - деп боздайды,<br>«көс - көс» деп шақырамыз.<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>(**қазақ тілі**) | Дыбыстық жаттығу:<br>Шық-шық-щық шымшық<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>(**қазақ тілі**) | Артикуляция жаттығу.<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>(**қазақ тілі**) | Артикуляция жаттығу<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән і, дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>(**қазақ тілі**) | Дыбыстық жаттығу:<br>ғаш-ғаш-ғаш-қарлығаш<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>(**қазақ тілі**) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:екі дөңгелекті велосипед тебу; | **Музыка**<br>**«Жел әуені»**<br>**Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы: Дыбыстық жаттығу**<br>**Мақсаты:**қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:екі дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу | **Музыка**<br>**Д/О «Ормандағы той-думан»**<br>**Мақсаты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .<br>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік | Бақылау: Ауа-райын бақылау.<br>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.<br>Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. | Бақылау: Көгершінді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, | Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.<br>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | беру. Түстерін ажыратып айту.<br>Еңбек : Біздің аула<br>Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ:<br>Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,<br>Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім.<br><br>(Кемпірқосақ)<br>Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.<br>Қимылдық ойын: «Қимақ » .<br>Дербес ойындар:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Ирек жолмен жүру. | Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.<br>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға,<br>Тербеледі сары алма.<br>Көз салып едім бақшаға,<br>Қауын біткен сары ала.<br><br>Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу»<br>Еркін ойын:<br>1. Қуаласпақ.<br>2. Тығылыспақ. | оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.<br>Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын<br>Біздің жақта қыстайтын<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа!<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.<br>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Допты қуалау | туралы түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек: Ойын алаңы.<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.<br>Жеке жұмыс : «Күз» өлеңі.<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Көрінеді шалғайдан,<br>Бел-белестер сарғайған.<br>Сары жапырақтар төгілген,<br>Тоғайды да көрдім мен.<br>Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»<br>Дербес ойындар:<br>1. Қуаласпақ<br>2. Қояндар секіреді. | Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс : «Күзгі киім»<br>Мақсаты : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету .<br>Қимылдық ойын : «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Допты қуалау. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.<br>Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Касымбекова Г<br>Мақсаты:тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Жыл мезгілдері<br>Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіреді; | Тақырыбы: Ормаңға келді күз<br>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Күз кереметі<br>Мақсаты:жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, безендіреді;<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрасты-ратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға | Тақырыбы: Туған жерге келді күз<br>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Туған жерге келді күз<br>Мақсаты: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады;<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу,<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, | Тақырыбы: «Сиқырлы орман»<br>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Орман тұрғындары<br>Мақсаты: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты | Тақырыбы: «Ормаңға саяхат»<br>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Орман»<br>Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;<br>**(Жапсыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | ұқыптылықпен орындайды;<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** | ***Бастапқы мониторинг жүргізілді*** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Кемпірқосақты бақылау .<br>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.<br>Еңбек : Біздің аула<br>Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ:<br>Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,<br>Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім.<br>(Кемпірқосақ) | Бақылау: Ауа-райын бақылау.<br>Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.<br>Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.<br>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.<br>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға,<br>Тербеледі сары алма.<br>Көз салып едім бақшаға,<br>Қауын біткен сары ала.<br>Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» | Бақылау: Көгершінді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.<br>Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын<br>Біздің жақта қыстайтын<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа!<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі | Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.<br>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек: Ойын алаңы.<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.<br>Жеке жұмыс : «Күз» өлеңі.<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Көрінеді шалғайдан,<br>Бел-белестер сарғайған. | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Жеке жұмыс : «Күзгі киім»<br>Мақсаты : Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету .<br>Қимылдық ойын : «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Допты қуалау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.<br>Қимылдық ойын: «Қимақ » .<br>Дербес ойындар:<br>1. Әткеншек тебу.<br>2. Ирек жолмен жүру. | Еркін ойын:<br>1. Қуаласпақ.<br>2. Тығылыспақ. | дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.<br>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Допты қуалау | Сары жапырақтар төгілген,<br>Тоғайды да көрдім мен.<br>Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»<br>Дербес ойындар: 1. Қуаласпақ<br>2. Қояндар секіреді. | |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Достарым нешеу»<br>Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру<br>(**Математика негіздері**) | Д/О «Балабақша бойындағы жол қиылысы»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. | Д/О«Ойыншықтар»<br>Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.<br>(**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі;<br>әнді созып, сөздерін анық айтады<br>(**музыка** ) | Д/О «Отбасымызбен саяхат»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жеңге», «жезде») білдіретін сөздерді үйрету<br>(**қазақ тілі**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме | Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру | Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. | Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі |

**Тәрбиеші:**

**Әдіскер:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 02 -06 қазан 2023 ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 02.10. 2023 | Сейсенбі 03.10. 2023 | Сәрсенбі 04.10. 2023 | Бейсенбі 05.10. 2023 | Жұма 06.10. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Артикуляциялық жаттығу<br>аз-аз-аз<br>Құдықты қаз.<br>Қаңқылдайды қаз.<br>Келіп қалды жаз.<br>Болып қапты жаз.<br>Атаңа хат жаз.<br>Мақсаты:Дауысты, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br>Д/О «Отбасымда мереке»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>(**музыка** ) | Қамба толды астыққа<br>Алғыс саған алтын күз.<br>Бір уыс дән шаштық та,<br>Қап - қап қауын алдық біз.<br>Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br>Д/О «Күз сыйы»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>(**музыка** ) | Д/О «Естігенде шапалақта»<br>Мақсаты:ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br>Д/О «Аспаптарды тап»<br>Мақсаты:Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату<br>(**музыка** ) | Д/О «Естігенде шапалақта»<br>Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br>Д/О «Астық жинаймыз»<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып айтуды қалыптастыру.<br>(**музыка** ) | Д/О «Ұйықтама, сөзді тез ата»<br>Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br>Д/О «Түлкі келді қонаққа»<br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,<br>(**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Жеке гигиена дағдыларынқалыптастырутурал ыата-аналарменжекеәңгімелер. | Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Әжемнің сандығы»<br>Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.<br>(**Математика негіздері**)<br>Д/О «Атам жайлауда»<br>Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Д/О «Түлкі келді қонаққа»<br>Мақсаты:1 ден 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге<br>(**Математика негіздері**)<br>Д/О «Кімнің құйрығы»<br>Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | Д/О «Аспаптар дүкені»<br>Мақсаты:1 ден 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жануарлар оркестры»<br>Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы анықтау.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | Д/О «Бидай толы қамба»<br>Мақсаты: 1 ден 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мамандықтар»<br>Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Д/О «Жануарларды сана»<br>Мақсаты: 1 ден 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру<br>(**Математика негіздері**)<br><br>«Қысқа дайындық»<br>Мақсаты:Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (**дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Киіз үйде не бар»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Кім қайда мекендейді»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Аспаптар дүкені»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Мамандықтар»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>**(қазақ тілі)** | «Ио - ио - ио»-деп кісінейді, «Құрау - құрау»-деп шақырамыз<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту<br>**(қазақ тілі)** |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) | **Музыка**<br>**«Жабайы аңдар биі»**<br>**Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру<br>**Қазақ тілі**<br>**«Кімге не береміз»**<br>**Мақсаты:**Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)<br>Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу | **Музыка «Ауылда той»**<br>**Мақсаты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптар-ды қолдану. | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау: арқанның, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: Жерді бақылау.<br>Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Әсем ағаштар.<br>Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс : «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу).<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету.<br>Қимылдық ойын : «Кім тезірек?»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Орта доп.<br>2. Тығылыспақ. | Бақылау: Теректі бақылау.<br>Мақсаты: Теректің құрылысы-тамыры, діңі, бұтағы, жапырақтарын көрсете сипаттау. Күз мезгілінде оның өсуі баяулайтындығы туралы түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек : Әсем ағаштар.<br>Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, су құю. Балаларды табиғат әсемдігін сезіне білуге, өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі бақ» өлеңі.<br>Мақсаты: Күз туралы білім-дағдыларын тереңдету, сөздік қорларын жетілдіру. Есте сақтау қабілеттері дамыту.<br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық.<br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып.<br>Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу»<br>Еркін ойын: 1. Қуаласпақ.<br>2. Тығылыспақ. | Ауа райына бақылау жасау<br>Бақылау<br>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.<br>Қимылды ойын<br>«Қасқыр мен лақтар»<br>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Топырақты тұқым салуға дайындау.<br>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.<br>Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама<br>«Ауа райын сипатта!»<br>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды | Күнге бақылау жасау<br>Бақылау<br>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен бұлт»<br>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.<br>Еңбек әрекеті<br>Гүл тұқымын топыраққа егу.<br>Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе мен сараптама<br>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.<br>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.<br>Тапсырма 2 . Қай зат тез ысиды?<br>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез | Желге бақылау жасау.<br>Бақылау<br><br>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.<br>Қимылды ойын<br>«Қақпақ пен таяқ».<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Қажеттілік бойынша жұмыс<br>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.<br>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br>«Жақсы,жаман»<br>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.<br>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | үйрету.<br>(жылы,ашық,суық,құрғақ,желді, жаңбырлы,тұманды)<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | ысиды.<br>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.<br>Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»<br>М.Төрежанов<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Әжемнің | Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі<br>Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жабайы аң<br>Мақсаты:қазақ халқының | Тақырыбы: «Домбыра»<br>Саға Жиенбаев<br>Мақсаты:қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу.<br>(**көркем әдебиет**) | ер-ер-ер<br>Қасиетті жер.<br>Төгілді көп тер.<br>Жемістерді тер.<br>Аға соңынан ер.<br>Сұрағанын бер.<br>лау-лау-лау<br>Желбірейді жалау<br>Лапылдайды алау.<br><br>Мақсаты:қысқа санамақтарды | Тақырыбы: Б.Соқпақпаев «Ағаштар неге ашуланды»<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Тұрмыстық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сандығы»<br>Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қызығушылықты дамыту<br>**(Сурет салу)**<br>Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету<br>**(Мүсіндеу)**<br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту<br>**(Жапсыру)**<br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау<br>**(Құрастыру)** | өнер туындыларына, қызығушылықты дамыту<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету<br>**(Жапсыру)**<br>Мақсаты:дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады<br>**(Құрастыру)** | Тақырыбы:«Домбыра»<br>Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, басқа халықтардың өнер туындыларына, қызығушылықты дамыту<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу<br>**(Мүсіндеу)**<br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту<br>**(Жапсыру)**<br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау<br>**(Құрастыру)** | жатқа айтуға, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»<br>Мақсаты:киіз үйге, оның жабдықтарына, қызығушылықты дамыту<br>**(Сурет салу)**<br>Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.<br>**(Мүсіндеу)**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен қысқа жолақтарды қиюды үйрету<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады<br>**(Құрастыру)** | заттар»<br>Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту<br>**(Жапсыру)**<br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау<br>**(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Болат Ұлдана**<br>**Артикуляциялық жаттығу.**<br>1) Ара болсаң, ызыңда<br>З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж<br>Жұмыс істе, тығылма.<br>- Ара қалай дыбыстайды?<br>(з- з-з) - қатты\жай | **Сафаргалиева Сафина**<br>**Кел, санайық**<br>5-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | **Куаныш Кәусар**<br>**"Ал одан кейін не?"**<br>**дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. | **Султанхамит Абылайхан**<br>**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Педагог үстел үстіне бірнеше | **Жандос Раяна**<br>**«Ғажайып дорба»**<br>**дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: сөздік қорларын йыншық атауларымен олықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе»,<br>«За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза»,<br>«Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу»,<br>«Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. | | | заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерсектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Жерді бақылау.<br>Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Әсем ағаштар.<br>Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс : «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу).<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету.<br>Қимылдық ойын : «Кім тезірек?»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Орта доп.<br>2. Тығылыспақ. | Бақылау: Теректі бақылау.<br>Мақсаты: Теректің құрылысы-тамыры, діңі, бұтағы, жапырақтарын көрсете сипаттау. Күз мезгілінде оның өсуі баяулайтындығы туралы түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек : Әсем ағаштар.<br>Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, су құю. Балаларды табиғат әсемдігін сезіне білуге, өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі бақ» өлеңі.<br>Мақсаты: Күз туралы білім-дағдыларын тереңдету, сөздік қорларын жетілдіру. Есте сақтау қабілеттері дамыту.<br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық.<br>Шуылдайды тал терек,<br>Жапырағын жұлғызып.<br>Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу»<br>Еркін ойын: 1. | Ауа райына бақылау жасау<br>Бақылау<br>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.<br>Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.<br>Қимылды ойын<br>«Қасқыр мен лақтар»<br>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Топырақты тұқым салуға дайындау.<br>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін | Күнге бақылау жасау<br>Бақылау<br>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен бұлт»<br>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.<br>Еңбек әрекеті<br>Гүл тұқымын топыраққа егу.<br>Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету.<br>Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе мен сараптама<br>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның | Желге бақылау жасау.<br>Бақылау<br><br>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.<br>Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.<br>Қимылды ойын<br>«Қақпақ пен таяқ».<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Қажеттілік бойынша жұмыс<br>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.<br>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Қуаласпақ.<br>2. Тығылыспақ. | аяқтау,үлкендерге көмектесу.<br>Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама<br>«Ауа райын сипатта!»<br>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.<br>(жылы,ашық,суық,құрғақ,желді, жаңбырлы,тұманды)<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | неден жасалғанын айту.<br>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.<br>Тапсырма 2 . Қай зат тез ысиды?<br>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.<br>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.<br>Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | «Жақсы,жаман»<br>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.<br>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).<br>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Күз келді»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Д/О «Атаммен жайлауда»<br>« бө - бө - бө» - деп боздайды,<br>«көс - көс» деп шақырамыз.<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.<br>Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі**) | Д/О «**Туған жер кереметі**»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Отбасымен саяхат»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Д/О «Құстарға көмектесеміз»<br>Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.<br>(**қазақ тілі**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме. | **Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену». | Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» |

**Әдіскер:**

**Тәрбиеші:**

**Тәрбиелеу және білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 09 -13 қазан 2023 ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 09.10. 2023 | Сейсенбі 10.10. 2023 | Сәрсенбі 11.10. 2023 | Бейсенбі 12.10. 2023 | Жұма 13.10. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Тұрмыстық заттар» Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Қай аспаптын дауысы» Мақсаты:домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка** ) | Д/О «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық аспап» Мақсаты:Асатаяқ , қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка** ) | Д/О «Асатаяқ , домбыра» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, сөйлеуде қолдану (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Асатаяқ , домбыра» Мақсаты:Асатаяқ , домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка** ) | Д/О «Заттар неден жасалған» Мақсаты: заттар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Дүкен» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау (**музыка** ) | Д/О «Диқанның еңбегі» Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Диқаншы» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау (**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". | Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты:<br>Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеу. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Домбыраны кім жасады»<br>Мақсаты:Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Д/О «Аспаптар жинағы»<br>Мақсаты:<br>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (**Математика негіздері**)<br>Д/О «Концертке барамыз»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | Д/О «Асатаяқ , домбыра»<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**)<br>Д/О «Ауылдағы той»<br>Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | Д/О «Заттар қандай және неден жасалған»<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.<br>(**Математика негіздері**)<br>Д/О «Қала мен ауыл»<br>Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Д/О «Алтын бидай»<br>Мақсаты:3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;<br>(**Математика негіздері**)<br>Д/О «Диқанның еңбегі»<br>Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>қолдарын алға-артқа сермеу;<br>белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.**(дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Музыка залындаңы өсімдіктер»<br>Мақсаты:өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Гүлде әуені»<br>Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Ауыл еңбегі»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Ауыл еңбегі»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «жылқышы», аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру<br>**(қазақ тілі)** |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу<br>Жүгіру: адымдап жүгіру, сапта бірбірден жүгіру; | **Музыка**<br>Музыкалық аспап»<br>**Мақсаты:** Асатаяқ , домбыра, қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.<br><br>**Қазақ тілі**<br>**«Атам жайлауда»**<br>**Мақсаты:**Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:арқанның, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу<br>Жүгіру: адымдап жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, жүгіру; | **Музыка**<br>«Ауылдағы той»<br>**Мақсаты:** таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау; әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтау; | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу<br>Жүгіру: адымдап жүгіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру; |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Аспанға бақылау жасау.<br>Бақылау<br>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл)<br>Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.<br>Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»<br>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.<br>Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Тұқымды қарашірікке отырғызу.<br>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.<br>Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»<br>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс.<br>Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.<br>Өзіндік іс-әрекет | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.<br>Бақылау<br>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.<br>Қимылды ойын «Кілттер»<br>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Ауладағы қарды тазалау. | Қардың алғашқы еруін бақылау<br>Бақылау<br>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю.<br>Бқампаздықты дамыту.<br>Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!»<br>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(б ұйрықты тез орындау).<br>Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Терезе алдындағы бақша (суару)<br>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін | Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<br>Бақылау<br>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.<br>Қимылды ойын «Батылдар»<br>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br>Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»<br>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.<br>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.<br>Тәжірибе. «Батады, батпайды»<br>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға | Сүңгілерді бақылау.<br>Бақылау<br>Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br>Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»<br>Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.<br>Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді.<br>Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тста шелек тез толды?<br>Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру.<br>Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.<br>Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау<br>Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.<br>Өзіндік іс-әрекет.<br>Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. | Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. | кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау | келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. | Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды | Тақырыбы: «Сыбызғы» М.Әлімбаев Мақсаты:қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес | Тақырыбы: Күзгі концерт Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады | Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; еркін ойындарда таныс | Тақырыбы: Театр әлемі Мақсаты: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады; (**көркем әдебиет**) | Тақырыбы: Театр әлемі Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| қарау және басқалар) | тақпақтарды, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы: Сыбызғы<br>Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының ойыншықтарға, қызығушылықты дамыту<br>**(Сурет салу)**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Мүсіндеу)**<br>Мақсаты:<br>**(Жапсыру)**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру<br>**(Құрастыру)** | (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Асатаяқ<br>Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту<br>**(Сурет салу)**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, гүлдерді қиюда қолдану.<br>**(Жапсыру)**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, орамдарға, айналдыра білу<br>**(Құрастыру)** | кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады;<br>(**көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы: Домбыра мен асатаяқ<br>Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту<br>**(Сурет салу)**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Мүсіндеу)**<br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюда қолдану.<br>**(Жапсыру)**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру<br>**(Құрастыру)** | Тақырыбы: «Ауылдағы еңбек»<br>Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту<br>**(Сурет салу)**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану.<br>**(Жапсыру)**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, айналдыра білу<br>**(Құрастыру)** | (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Киіз үй»<br>Мақсаты:қазақ халқының және өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Мүсіндеу)**<br>Мақсаты:Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру<br>**(Жапсыру)**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру<br>**(Құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | **Байхуат Жарқынай**<br>**Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.**<br>Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. | **Бауржанұлы Ернияз**<br>**Тапсырма:** суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. | **Бейсембай Адина**<br>**Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"**<br>Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу.<br>Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". | **Болат Медина**<br>**Артикуляциялық жаттығу**<br>Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.<br>1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян,<br>Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю.<br>Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,<br>Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.<br>2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,<br>Ра-ра-ра- бал жинайды ара,<br>Мір-мір-мір- қап-қара көмір. | **Нұрлан Ұлан**<br>**«Дәл осындай пішінді тап».**<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Аспанға бақылау жасау.<br>Бақылау<br>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл)<br>Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.<br>Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!»<br>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.<br>Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.<br>Бақылау<br>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде | **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**<br>Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады.<br>Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны | Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<br>Бақылау<br>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.<br>Қимылды ойын «Батылдар»<br>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. | Сүңгілерді бақылау.<br><br>Бақылау<br><br>Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | таныта білдіруіне назар аудару.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Тұқымды қарашірікке отырғызу.<br>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.<br>Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»<br>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс.<br>Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. | болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.<br>Қимылды ойын «Кілттер»<br>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?»<br>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. | жемістер. | Еңбек іс-әрекеті<br>Аула маңын қоқыстан тазарту<br>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br>Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»<br>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.<br>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.<br>Тәжірибе. «Батады, батпайды»<br>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.<br>Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.<br>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.<br>Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. | Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br>Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»<br>Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.<br>Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді.<br>Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тста шелек тез толды?<br>Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру.<br>Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.<br>Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау<br>Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.<br>Өзіндік іс-әрекет.<br>Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.<br>Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Достарым нешеу» Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 - ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (**Математика негіздері**) | Д/О «Балабақша бойындағы жол қиылысы» Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** ) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. | Д/О«Ойыншықтар» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; әнді созып, сөздерін анық айтады (**музыка** ) | Д/О «Отбасымызбен саяхат» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жеңге», «жезде») білдіретін сөздерді үйрету (**қазақ тілі**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес» | Тренинг: «Мен қандай ата-анамын?» | Балалардың жұмыстарымен таныстыру. | Кеңес: «Табиғатты аяла». Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

Балалардың жасы- **4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)16 -20қазан 2023ж.**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 16.10.2023 | Сейсенбі 17.10. 2023 | Сәрсенбі 18.10. 2023 | Бейсенбі 19.10. 2023 | Жұма 20.10. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Достарыммен шеру» Мақсаты:марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгірумен береді (**музыка** ) | Д/О «Жемістер толған себет» Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Жемістер жыры» Мақсаты: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді (**музыка** ) | Артикуляциялыө жаттығу Мақсаты:сөйлеуді дамыту бойынша: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; ақырын, жылдам сөйлеу (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Туған жер» Мақсаты:музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді (**музыка** ) | Д/О ««Сөзді аяқтап көмектес»» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Мерекелік би» Мақсаты:музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді; (**музыка** ) | Д/О «Құрметтеуді үйренеміз» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді би» Мақсаты:музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді; (**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін | Мерекеге дайындық жұмыстары | Екпе алуға дайынсыз ба? | Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не | Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Қайда?» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, жоғары-төмен), (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Достық көмек» | Д/О «Жеміс қайда» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**) | Д/О «Зейінді бол» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (**Математика негіздері**) | Математикалық жұмбақтар Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру | Д/О «Мерекеге кім келді» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:<br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Д/О «Дос болайық бәріміз»<br>Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:<br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | Д/О«Туған жер»<br>Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту..<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:<br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | (**Математика негіздері**)<br><br>«Мемлекеттік мереке»<br>Мақсаты: Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:<br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мереке»<br>Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; қолдарын алға-артқа сермеу;<br>белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (**Дене шынықтыру**) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Досымнын отбасы»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. (**қазақ тілі**) | Д/О «Кімнің суреті»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жеңге», «жезде», «нағашы») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Отбасым»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Жайлауда»<br>Мақсаты:Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.<br>(**қазақ тілі**) | «Қазақстан – Отаным»<br>Амренова А<br>Мақсаты: Шағын өлеңдер жаттатқызу<br>(**қазақ тілі**) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу | **Музыка**<br>«Жемістер жыры»<br>**Мақсаты:** марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді;<br><br>**Қазақ тілі**<br>**«Кімнің суреті»**<br>**Мақсаты:**Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы туралы айтуға баулу. | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу | **Музыка**<br>**«Мереке»**<br>**Мақсаты:** музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу<br>Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Балалармен жеке жұмыс:<br>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан- алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп, | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.<br>Балалармен жеке жұмыс: | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: | Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.<br>Еңбек: Құм салғыштың ішіне |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Көз тартады атырап.<br>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»<br>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. | «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)<br>Міне торғай,<br>Үйін қорғай<br>Жер бауырлап зырлайды<br>Шырқап биік,<br>Күнге күйіп<br>Қалмай, сайрап жырлайды.<br>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»<br>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. | ертегі»<br>Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау»<br>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.<br>Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылат | Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?»<br>Қимылды ойындар: Тақия тастамақ.<br>Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. | түскен жапырақтардан тазалау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.<br>Жазда тұрып жоғары,<br>Күзде жерге қонады.<br>(Жапырақ)<br>Аспай піскен,<br>Қайнамай піскен.(Жеміс)<br>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»<br>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»<br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.<br>Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды | Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли<br>Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; еркін ойындарда таныс | Тақырыбы: «Жемістер жыры»<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. | Тақырыбы: «Қазақстан – Отаным»<br>Амренова А<br>Мақсаты:Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа | Тақырыбы: «Отаным»<br>Амренова А<br>Мақсаты:Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. | Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)<br>Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; еркін ойындарда таныс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| қарау және басқалар) | кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады;<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Досыма сыйлық<br>Мақсаты:Дөңгелек, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. Табиғи | **(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: «Жемістер толған себет»<br>Мақсаты:сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, таныстыру<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Құрастыру)** | қызығушылыққа баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: «Кімге арнаймын»<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, сандық, қоржынмен таныстыру<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи | **(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Мерекеге сыйлық<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, кебежемен, қоржынмен таныстыру<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады;<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: Доысма сыйлық<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.<br>**(Құрастыру)** | | материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.<br>**(Құрастыру)** | **(Құрастыру)** | қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Төлеу Иманғали**<br>**Кел, санайық**<br>-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Ахтай Айзере<br>**"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту | **Серікбол Айзере**<br>**«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | **Айыпхан Айзада**<br>**"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. | **Айыпхан Айзере**<br>**Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.**<br>Мақсаты: мнемокестеге арап жыл ерекшеліктерін йтып, толық сөйлем ұруға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Балалармен жеке жұмыс:<br>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан- алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп, | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.<br>Балалармен жеке жұмыс: | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.<br>Балалармен жеке жұмыс: | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. | Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.<br>Еңбек: Құм салғыштың ішіне |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Көз тартады атырап.<br>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»<br>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. | «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)<br>Міне торғай,<br>Үйін қорғай<br>Жер бауырлап зырлайды<br>Шырқап биік,<br>Күнге күйіп<br>Қалмай, сайрап жырлайды.<br>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»<br>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. | «Көкөністер туралы ертегі»<br>Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау»<br>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.<br>Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылат | Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?»<br>Қимылды ойындар: Тақия тастамақ.<br>Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. | түскен жапырақтардан тазалау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.<br>Жазда тұрып жоғары,<br>Күзде жерге қонады. (Жапырақ)<br>Аспай піскен,<br>Қайнамай піскен.(Жеміс)<br>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»<br>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»<br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Күз келді»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Д/О «Атаммен жайлауда»<br>« бө - бө - бө» - деп боздайды,<br>«көс - көс» деп шақырамыз.<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі**) | Д/О **«Туған жер кереметі»**<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Отбасымен саяхат»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Д/О «Құстарға көмектесеміз»<br>Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.<br>(**қазақ тілі**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланың ойымен.қалай бөлісуге болады.». | Психологтің кеңесі:<br>«Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.» | Балалармен Осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу. | Балалардың жұмыстарымен таныстыру | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Әдіскер:**

**Тәрбиеші:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)23- 27қазан 2023 ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 23.10.2023 | Сейсенбі 24.10. 2023 | Сәрсенбі 25.10. 2023 | Бейсенбі 26.10. 2023 | Жұма 27.10. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тақпақ айт,<br>Тақпақ айтсаң,<br>түгел жаттап,<br>мәнін сақтап,<br>Сөзін нақтап, баптап айт?!<br>Оразақын Асқар<br>Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Балабақшада»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**(музыка )** | Д/О «Еңбек бірін жеңбек»<br>Мақсаты:Сөздік қорды еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>«Гүлдер жыры»<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып айтуды қалыптастыру.<br>**(музыка )** | | Д/О «Мамандықтар»<br>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Зейінді бол.»<br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық ту-дыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру<br>**(музыка )** | Д/О «Менің көшем»<br>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Д/О «Менің көшем»<br>Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.<br>Асатаяқ , домбыра, қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау<br>**(музыка )** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Баланың бақшаға бейімделуі<br>Тәрбиеші кеңесі<br>(баламен жұмыс) | Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі психологиялық кеңестер | | Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек? | Екпенің маңызы |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, | Д/О «Балабақшада»<br>Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, туралы ұғымдарын кеңейту. | «Тәулік туралы жұмбақтар»<br>Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, туралы ұғымдарын кеңейту. | | Д/О «Зейінді бол.»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) ажыратады танып, атай білуге үйрету, геометриялық | Д/О «Көліктер»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) ажыратады танып, атай білуге үйрету, геометриялық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| кітаптарды қарау және басқалар) | (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Балабақшадағы серуен»<br>Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту.<br>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су қасиеттерін анықтау.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | (**Математика негіздері**)<br><br>«Гүл қалай өседі»<br>Мақсаты:Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерт-теу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Көлік түрлері»<br>Мақсаты:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерт-теу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жолда»<br>Мақсаты:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Сыйлаңдар<br>Үлкендерді сыйлаңдар, Алдын кесе қимаңдар. Өнегелі болыңдар, Өнегеліде иман бар.<br>Е. Әбікенұлы<br>Мақсаты:Шағын өлеңдер жаттату. Шығарманы жеткізу. еоның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | «Гүлдер айтысы»<br>Мақсаты:Кітаптан ертегілер оқып беру, олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.<br>**(қазақ тілі)** | | Д/О «Реттеуші»<br>Бақылап жол тәртібін,<br>Өткізетін әр күнін.<br>Реттеушіні көрдім мен.<br>Қиылыстан дәл бүгін.<br>Ә. Табылды<br>Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Көшеде»<br>Мақсаты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.<br>**(қазақ тілі)** |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) | **Музыка**<br>«Ас атасы-нан»Б.М.Жұмабекова<br>Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.<br>**(музыка )**<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:Азық -түлік туралы жұмбақтар мен өлендер**<br>**Мақсаты:**Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға б | | **Музыка**<br>**Тақырыбы: Мерекелік шеру**<br>**Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:Бір-бірден сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»<br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен | Балалармен жеке жұмыс:<br>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)<br>Алтын, сары, қызыл, көк | | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды | Бақылау: «Тұманды бақылау»<br>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.<br>Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.<br>Арасында гүлдің,<br>Ойнап бүгін жүрдім<br>Қызыл, жасыл, сары,<br>Әп – әдемі бәрі.<br>Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Алуан- алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап.<br>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»<br>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу | | қоректендіру.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)<br>Міне торғай,<br>Үйін қорғай<br>Жер бауырлап зырлайды<br>Шырқап биік,<br>Күнге күйіп<br>Қалмай, сайрап жырлайды.<br>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»<br>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. | Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.<br>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»<br>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы: «Торғай мен көбелек»<br>Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады;<br>образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Менің балабақшам<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта жоғарыдан төменге пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу..<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.<br>Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыпты-лықпен орындайды.<br>**(Жапсыру)** | Тақырыбы: Гүлдер айтысы<br>Мақсаты: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Алуан алуан гүлдер<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты: Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыпты-лықпен орындайды.<br><br>**(Жапсыру)** | | Тақырыбы:Күзбен бірге келді міне мереке<br><br>Ұшты талдан жапырақ<br>Сары көбелек секілді<br>Аспанда жай шатырлап<br>Тамшы жерге секірді<br><br>Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Түрлі көліктер<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, үйрету.<br>**(Жапсыру)** | Тақырыбы: «Тәртіп сақтап жүремін»<br>О. Байбақұлы<br>Мақсаты: қысқа өлеңдерді, сана-мақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда-нып, оларды есте сақтауға,<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Тәртіп сақтап жүремін»<br>Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;<br>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты: заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыпты-лықпен<br>орындайды. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады<br>**(Құрастыру)** | Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады<br>**(Құрастыру)** | | Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу<br>**(Құрастыру)** | **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; өз бетінше ойдан құрастырады<br>**(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жапсырма:** суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. | **Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".**<br>Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу.<br>Сипаттама: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз. | | **Театрды сахналау.**<br>"Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау. | **Геометриялық фигуралар**<br>Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» | Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу | | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Бақылау: «Тұманды бақылау»<br>Мақсаты: Табиғат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.<br>Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.<br>Арасында гүлдің,<br>Ойнап бүгін жүрдім<br>Қызыл, жасыл, сары,<br>Әп – әдемі бәрі.<br>Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | (Қ. Шарғытбаев)<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан- алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап.<br>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»<br>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу | | Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрғн жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)<br>Міне торғай,<br>Үйін қорғай<br>Жер бауырлап зырлайды<br>Шырқап биік,<br>Күнге күйіп<br>Қалмай, сайрап жырлайды.<br>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»<br>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. | құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.<br>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»<br>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Достарым нешеу»<br>Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру<br>(**Математика негіздері**) | Д/О «Балабақша бойындағы жол қиылысы»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде | Д/О«Ойыншықтар»<br>Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.<br>(**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі;<br>әнді созып, сөздерін анық айтады<br>(**музыка** ) | Д/О «Отбасымызбен саяхат»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жеңге», «жезде») білдіретін сөздерді үйрету<br>(**қазақ тілі**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ересектерге жүгінуге баулу. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Бала қауіпсіздігі» | . Кеңес:<br>«Жол жүру ережесін сақта!». | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиеші:**

**Әдіскер:**

**Тәрбиелеу және білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 30.10-03.11.2023 ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі30.10 .2023 | Сейсенбі 31.10. 2023 | Сәрсенбі 01.11. 2023 | Бейсенбі 02.11. 2023 | Жұма 03.11. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Ыдыстар мен жиһаздар» өздері туралы не айтады? Мақсаты:Дауысты, дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (**Сөйлеуді дамыту**) Д/О «Оркестр» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка** ) | Д/О«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (**Сөйлеуді дамыту**) Д/О «Менің көңіл-күйім» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу (**музыка** ) | Жаңылтпаш айту: Омар ора алар, Омар ора алмаса, Орал ора алар. Гүлім гүлге қарап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдеді. Мақсаты:ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (**Сөйлеуді дамыту**) Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (**музыка** ) | Жаңылтпаш айту Мақсаты:ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (**Сөйлеуді дамыту**) «Көңілді балапандар» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру (**музыка** ) | Дыбыстық жаттығу Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (**Сөйлеуді дамыту**) «Би билейміз» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру (**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Тұмаудан сақ болыңыз! Медбике кеңесі | Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келу. Тәрбиеші кеңесі | Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. | Уақытылы кешікпей келуге дағдылану. | Музыкадан берілген өліңдерді үйде қайталау. Тәрбиеші кеңесі |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- | Д/О «Ыдыстар мен жиһаздар өздері туралы не айтады?» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік | Д/О «Кімнің құралы» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. | Д/О «Жолдағы көліктер» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі заттардан тұратындығы туралы | Д/О Мақсаты: 1 ден 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша | Д/О «Күз мезгілі» Мақсаты:1 ден 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | беру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Келді қонақ бақшаға»<br>Мақсаты:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) туралы білімдерін қалыптастыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жолда жүру ережелері»<br>Мақсаты: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балалардың дербес әрекеті<br>Мақсаты:<br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | түсінік беру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бағдаршам»<br>Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Құстар шықты серуенге»<br>Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Күз мезгілі»<br>Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті,), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>қолдарын алға-артқа сермеу;<br>белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (**дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Ыдыстар мен жиһаздар»<br>Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Мамандықтын бәрі жақсы»<br>Мақсаты:бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О«Бағдаршам»<br>Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.<br>**(қазақ тілі)** | «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі<br>Мақсаты:бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О«Күз мезгілі»<br>Мақсаты:бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу.<br>**(қазақ тілі)** |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып | **Музыка**<br>**«Менің көңіл-күйім»**<br>**Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава **шегінде).**<br><br>**Қазақ тілі**<br>**«Мамандықтын бәрі жақсы»**<br>**Мақсаты:**Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып<br>Тепе-теңдікті сақтау: бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу | **Музыка**<br>**«Көңілді балапандар»**<br>**Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу<br>Жүгіру: сапта бірбірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. | | | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»<br>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.<br>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.<br>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.<br>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан- алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап<br>Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)<br>2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)<br>3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)<br>4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) | Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»<br>Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.<br>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>Кейде сипап өтер<br>Кейде үйпап кетер<br>Көк майса көрікті<br>Алқаптағы көк егін<br>Бұл күндері киіпті<br>Сары жібек көйлегін<br>Жел тынымсыз гуілдеп<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал, терек<br>Жапырағын жұлғызып.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)<br>2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)<br>3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)<br>4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»<br>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.<br>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:<br>Ағайынды бес құрдас<br>Бірдей болып еш тұрмас<br>(Саусақ)<br>Есігі – біреу<br>Бөлмесі бесеу (Қолғап)<br>Адамның сәні<br>Онсыз жоқ мәні (Киім)<br>Таңертең тұрдым<br>Екі жолды құдым (Шалбар)<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. | құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы: Шие тергенде Мәдіхат Төрежанов Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, , шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Ыдыстар мен жиһаздар» Мақсаты:Балалардың гүлдер, реңктері туралы ұғымдарын | Тақырыбы: Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балалардың қоршаған заттар түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, | Тақырыбы:«Бағдаршам» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды;; (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Бағдаршам» Мақсаты:Балалардың табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру | Тақырыбы:«Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі Мақсаты: еркін ойын-дарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Мақсаты:Балалардың гүлдер объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын | Тақырыбы:«Тұман» Ө.Тұрманжанов Мақсаты: қысқа өлеңдерді, сана-мақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда-нып, оларды есте сақтауға баулу (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Күз мезгілі Мақсаты:Балалардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалы-птастыру.<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу<br>**(Құрастыру)** | қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:<br>мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолдана-ды<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалы-птастыру.<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен<br>**(Құрастыру)** | және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолдана-ды<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалы-птастыру.<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу<br>**(Құрастыру)** | байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық зат-тарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалы-птастыру.<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу<br>**(Құрастыру)** | қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық зат-тарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалы-птастыру.<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу<br>**(Құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | **«Сиқырлы қапшық»**<br>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. | **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**<br>Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады.<br>Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер. | **Артикуляциялық жаттығу**<br>Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.<br>1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян,<br>Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю.<br>Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,<br>Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.<br>2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,<br>Ра-ра-ра- бал жинайды ара,<br>Мір-мір-мір- қап-қара көмір. | **«Дәл осындай пішінді тап».**<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. | **«Кел, жазайық.»**<br>Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.<br><br>Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»<br>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.<br>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.<br>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.<br>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан- алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап<br>Қимылды ойындар: «Құстар мен | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)<br>2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)<br>3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) | Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»<br>Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.<br>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>Кейде сипап өтер<br>Кейде ұйпап кетер<br>Көк майса көрікті<br>Алқаптағы көк егін<br>Бұл күндері киіпті<br>Сары жібек көйлегін | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)<br>2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)<br>3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»<br>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.<br>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:<br>Ағайынды бес құрдас<br>Бірдей болып еш тұрмас<br>(Саусақ)<br>Есігі – біреу<br>Бөлмесі бесеу (Қолғап) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мысық», «Аққу – қаздар»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | 4. Қыстағы ақ мамыққа,<br>Жалғау жалға, жалықпа<br>Сонда құс боп шығады<br>Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру.<br>Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.<br>Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Жел тынымсыз гуілдеп<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал, терек<br>Жапырағын жұлғызып.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?»<br><br>Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. | (Көгершін)<br>4. Қыстағы ақ мамыққа,<br>Жалғау жалға, жалықпа<br>Сонда құс боп шығады<br>Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру.<br>Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.<br>Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Адамның сәні<br>Онсыз жоқ мәні (Киім)<br>Таңертең тұрдым<br>Екі жолды құдым (Шалбар)<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.<br>Балаларды икемділікке баулу.<br>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Күз келді»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Д/О «Атаммен жайлауда»<br>« бө - бө - бө» - деп боздайды,<br>«көс - көс» деп шақырамыз.<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.<br>Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О **«Туған жер кереметі»**<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Отбасымен саяхат»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Д/О «Құстарға көмектесеміз»<br>Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.<br>(**қазақ тілі**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» | Психологтің кеңесі:<br>«Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес» | «Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?» | Табиғат аясындағы серуен | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тәрбиеші Әдіскер:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 06-10 қараша 2023ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.11.2023 | Сейсенбі 07.11. 2023 | Сәрсенбі 08.11. 2023 | Бейсенбі 09.11.2023 | Жұма 10.11. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Құыршақтар қонақта» Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (**музыка** ) | Д/О«Не артық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы құбылыстардың атауларымен кеңейту, (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Оркестр» Мақсаты:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, барабанмен қарапайым әуендерді ойнау. (**музыка** ) | Д/О«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, барабанмен қарапайым әуендерді ойнау. (**музыка** ) | Д/О«Суреттерді орналастыр» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**музыка** ) | Д/О«Осылай бола ма?» Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Табиғат әуені» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату (**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | «Алтын күз» мерекесі бойынша жеке консультациялар. | Баланың тамақтану ас мәзірі жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу. | Балаға екпенің маңызы жайлы түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Республика күні мерекесіне арналған іс-шара төңірегіндегі жұмыстарды ата-аналармен талқылау. | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О«Қуыршақтардың сыйлықтары»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>Ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз сын есімдермен белгілеу.<br>Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Дүкенде»<br>Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**Мақсаты:<br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Д/О «Жабайы жануарлар»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>ұзын-қысқа, бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»<br>Мақсаты:Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О «Көлік құралдары»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>Ені, ұзын-қысқа бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу.<br>Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Көлік құралдары»<br>Мақсаты:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы | Д/О «Пішіндер әлемі»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Фермада»<br>Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О«Пішіндер әлемі»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Табиғатты аялайық»<br>Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | түсінік беру. | | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ЖАҢЫЛТПАШТАР<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>(**қазақ тілі**) | ақ-ақ-ақ<br>Астында болсын тақ!<br>Алла болсын жақ!<br>Басыңа қонсын бақ!<br>Атам маған жақ.<br>Гүлденіп кетті бақ<br>Әжем маған жақ.<br>Боларсың өркез сақ.<br>Секіреді лақ.<br>Шұнандайды лақ.<br>Сылдырайды бұлақ<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О Дыбыстық жаттығу<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән , ү, ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>(**қазақ тілі**) | ЖАҢЫЛТПАШТАР<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән і, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Табиғат көркі»<br>Мақсаты:қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>(**қазақ тілі**) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, | **Музыка**<br>«Оркестр»<br>**Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, | **Музыка**<br>**«Би билейміз көңілді»**<br>**Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру<br>Лақтыру, домалату, қағып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының**,** билердің атауларын есте сақтау.<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Жаңылтпаш**<br>**Мақсаты:**қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу<br>Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би **қимылдарының** | алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»<br>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.<br>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>«Күз»<br>Қара бұлт қабағын түйеді<br>Бұталар боз қырау киеді,<br>Осы ма, осы ма, күз деген<br>Бақшаға баратын бізбенен | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»<br>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.<br>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:<br>Ағайынды бес құрдас<br>Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)<br>Есігі – біреу<br>Бөлмесі бесеу (Қолғап)<br>Адамның сәні<br>Онсыз жоқ мәні (Киім)<br>Таңертең тұрдым<br>Екі жолды құдым (Шалбар)<br>Қимылды ойындар: «Жай | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br><br>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)<br>2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)<br>3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)<br>4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»<br>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.<br>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:<br>Ағайынды бес құрдас<br>Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)<br>Есігі – біреу<br>Бөлмесі бесеу (Қолғап)<br>Адамның сәні<br>Онсыз жоқ мәні (Киім)<br>Таңертең тұрдым<br>Екі жолды құдым (Шалбар)<br>Қимылды ойындар: «Жай | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»<br>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.<br>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>«Күз»<br>Қара бұлт қабағын түйеді<br>Бұталар боз қырау киеді,<br>Осы ма, осы ма, күз деген<br>Бақшаға баратын бізбенен<br>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.<br>Балаларды икемділікке баулу.<br>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Сонда құс боп шығады<br>Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.<br>Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.<br>Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.<br>Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы:«Алдар Көсе мен бай» ертегісі.<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Алдар Көсе<br>Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске | Тақырыбы: «Су жүрек қоян» ертегі.<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерд тыңдауға, баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Жануарлар орманда» | Тақырыбы: Мамандықтар иесі<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Кімге не керек» «Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске | Жұмбақтар шешу<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Фермада»<br>Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, | Тақырыбы: Табиғат көркі<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде кітапқа қызығушылыққа баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Табиғат көркі<br>Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік | Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: бұта ағаштан аласа, Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алууға үйрету **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын | назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: гүл бұтадан аласа. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан | көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алууға үйрету **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте | қолдау. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ермексаз пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)** | айқындау **(Құрастыру)** | құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)** | орналасуын айқындау **(Құрастыру)** | бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Әдемі кілемшелер».** Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. | **Жаңылтпаш жаттайық.** 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. | **Кел, жазайық.** Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. | **Артикуляциялық жаттығу.** 1) Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса | **Кел, санайық** 5-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құмды күрекшелермен көтеру.<br>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>«Күз»<br>Қара бұлт қабағын түйеді<br>Бұталар боз қырау киеді,<br>Осы ма, осы ма, күз деген<br>Бақшаға баратын бізбенен<br>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | Ағайынды бес құрдас<br>Бірдей болып еш тұрмас<br>(Саусақ)<br>Есігі – біреу<br>Бөлмесі бесеу (Қолғап)<br>Адамның сәні<br>Онсыз жоқ мәні (Киім)<br>Таңертең тұрдым<br>Екі жолды құдым (Шалбар)<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | (Қарлығаш)<br>2. Күндіз соқыр не деген?<br>Түнде қандай көреген (Үкі)<br>3. Еркін самғап ұшсын,- деп<br>Мәпелейміз, баптаймыз<br>Бейбітшілік құсы, - деп<br>Қайсы құсты мақтаймыз?<br>(Көгершін)<br>4. Қыстағы ақ мамыққа,<br>Жалғау жалға, жалықпа<br>Сонда құс боп шығады<br>Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Ағайынды бес құрдас<br>Бірдей болып еш тұрмас<br>(Саусақ)<br>Есігі – біреу<br>Бөлмесі бесеу (Қолғап)<br>Адамның сәні<br>Онсыз жоқ мәні (Киім)<br>Таңертең тұрдым<br>Екі жолды құдым (Шалбар)<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>«Күз»<br>Қара бұлт қабағын түйеді<br>Бұталар боз қырау киеді,<br>Осы ма, осы ма, күз деген<br>Бақшаға баратын бізбенен<br>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Достарым нешеу»<br>Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 - ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру<br>(**Математика негіздері**) | Д/О «Балабақша бойындағы жол қиылысы»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру**<br>)<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. | Д/О«Ойыншықтар»<br>Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.<br>(**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі;<br>әнді созып, сөздерін анық айтады<br>(**музыка** ) | Д/О «Отбасымызбен саяхат»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жеңге», «жезде») білдіретін сөздерді үйрету<br>(**қазақ тілі**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тәрбиеші:**

**Әдіскер:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 13-17 қараша 2023ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.11.2023 | Сейсенбі 14.11. 2023 | Сәрсенбі 15.11. 2023 | Бейсенбі 16.11. 2023 | Жұма 17.11. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Үй жануарлары мен құстар»<br>Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Құстар әуені»<br>Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;<br>(**музыка** ) | Д/О «Су қойма мекендеушілері»<br>Мақсаты:зат есімдерді жекеше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Су сылдырлайды»<br>Мақсаты:музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады;<br>(**музыка** ) | Д/О«Сыпайы сөздер дүкені»<br>Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Әуенді сыйлық»<br>Мақсаты:ағаш қасықтар, сылдырмақтар, қарапайым әуен-дерді ойнайды<br>(**музыка** ) | Д/О«Бәрі мен жайлы»<br>Мақсаты:зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Ойнап берем әуенді»<br>Мақсаты:ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, қарапайым әуен-дерді ойнайды<br>(**музыка** ) | Д/О«Сыпайы сөздер дүкені»<br>Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Мен сыпайы баламын»<br>Мақсаты:ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуен-дерді ойнайды<br>(**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін<br>Тәрбиеші кеңесі<br>(ата-анамен жұмыс) | Алдағы Республика мерекесі ертеңгілігі жайлы әңгімелеу.<br>Тәрбиеші кеңесі | Ұлттық ойындарды бала бойына дәріптеу<br><br>Тәрбиеші кеңесі<br>(ата-анамен жұмыс) | Дыбысты анық айтуға баланың тілін жаттықтыру | Күзгі вирустық ауруларға қалай төтеп береміз?<br>Медбике кеңесі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О«Үй жануарлары мен құстар қандай фигурадан құрастырылған» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Үй жануарлары мен құстар немен қоректенеді» Мақсаты:Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Д/О «Балықтар әлемі» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Су қойма мекендеушілері» Мақсаты:күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | Д/О «Ойлан тап» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жабайы аңдар» Мақсаты:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | Д/О «Тез орында?» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мен жолаушымын» Мақсаты:Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Д/О «Кәм жылдам» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Сиқырлы дүрбі» Мақсаты:Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Үй жануарлары мен құстар»<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Су қойма мекендеушілері»<br>Мақсаты:Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Жабайы аңдар»<br>Мақсаты:Жануарлардың , атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Мен және отбасым»<br>Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Біздің достармыз-құстар»<br>Мақсаты:құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.<br>(**қазақ тілі**) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. | **Музыка**<br>**«Сылдырлайды су»**<br>**Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айту-ды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).<br><br>**Қазақ тілі**<br>**«Су қойма мекендеушілері»**<br>**Мақсаты:**сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.<br>Спорттық жаттығулар.<br>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. | **Музыка**<br>**«Отбасыма арнаймын»**<br>**Мақсаты:** ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуен-дерді ойнайды | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.<br>Спорттық жаттығулар.<br>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту.<br>Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу<br>Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу<br>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр»<br>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан- алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап.<br>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»<br>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>1. Құйқылжытып дала күйін,<br>Үй ішіне салады үйін<br>(Қарлығаш)<br>2. Күндіз соқыр не деген?<br>Түнде қандай көреген (Үкі)<br>3. Еркін самғап ұшсын,- деп<br>Мәпелейміз, баптаймыз<br>Бейбітшілік құсы, - деп<br>Қайсы құсты мақтаймыз?<br>(Көгершін)<br>4. Қыстағы ақ мамыққа,<br>Жалғау жалға, жалықпа<br>Сонда құс боп шығады<br>Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»<br>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.<br>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:<br>Ағайынды бес құрдас<br>Бірдей болып еш тұрмас<br>(Саусақ)<br>Есігі – біреу<br>Бөлмесі бесеу (Қолғап)<br>Адамның сәні<br>Онсыз жоқ мәні (Киім)<br>Таңертең тұрдым<br>Екі жолды құдым (Шалбар)<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»<br>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.<br>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>«Күз»<br>Қара бұлт қабағын түйеді<br>Бұталар боз қырау киеді,<br>Осы ма, осы ма, күз деген<br>Бақшаға баратын бізбенен<br><br>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»<br><br>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.<br><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы:«Үй жануарлары мен құстар» Мақсаты:қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Үй жануарлары мен құстар» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу **(Сурет салу)** | **Топ, топ, добым**<br>Топ, топ, добым<br>домалақ, Қайда<br>кеттің домалап? «Бір,<br>екі»,- деп, екі ұрдым,<br>Терезеге секірдің.<br>«Үш, төрт, бес»,- деп<br>үлгердім, Ішіне ендің<br>гүлдердің.<br>«Алты, жеті,- дегенде,<br>Жаттың шоршып еденде.<br>«Сегіз, тоғыз, он»,- дедім,<br>Енді ырқыма көнбедің.<br>Топ, топ, добым<br>домалақ,Мақсаты:қысқа санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс | Тақырыбы: Ертегі. «Тапқыр қоян» Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Тапқыр қоян» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік | Тақырыбы: «Лақтар мен қасқыр» Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Мен және отбасым Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады; | Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегі Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: **«Әтеш пен тоты» ертегі** Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алууға үйрету<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Құрастыру)** | қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: **«Су қойма мекендеушілері»**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Дайын пішіндерден құстар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық | композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алууға үйрету<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Құрастыру)** | **(Мүсіндеу)**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден құстар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.<br>**(Құрастыру)** | Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **(Құрастыру)** | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | **"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. | **Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.** Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. | **Театрды сахналау.** Қасқыр және жеті лақ" ертегі келісін саусақ театры арқылы ахналау. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту.<br>Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу<br>Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу<br>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр»<br>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан- алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап.<br>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»<br>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.<br>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)<br>2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)<br>3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»<br>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.<br>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:<br>Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)<br>Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»<br>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.<br>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>«Күз»<br>Қара бұлт қабағын түйеді<br>Бұталар боз қырау киеді, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. | (Көгершін)<br>4. Қыстағы ақ мамыққа,<br>Жалғау жалға, жалықпа<br>Сонда құс боп шығады<br>Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | Адамның сәні<br>Онсыз жоқ мәні (Киім)<br>Таңертең тұрдым<br>Екі жолды құдым (Шалбар)<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Осы ма, осы ма, күз деген<br>Бақшаға баратын бізбенен<br><br>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»<br><br>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.<br><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Күз келді»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Д/О «Атаммен жайлауда»<br>« бө - бө - бө» - деп боздайды,<br>«көс - көс» деп шақырамыз.<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі**) | Д/О **«Туған жер кереметі»**<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Д/О «Отбасымен саяхат»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**) | Д/О «Құстарға көмектесеміз»<br>Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (**қазақ тілі**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу | Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар. | Ата – аналарға кеңес:<br>«Балаға ыңғайлы киім кигізу» | Ата – аналармен сұхбат.<br>«Баламен қазақша сөйлесеміз!». | Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау. |

\

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 20-24 қараша 2023ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.11.2023 | Сейсенбі 21.11. 2023 | Сәрсенбі 22.11. 2023 | Бейсенбі 23.11. 2023 | Жұма 24.11. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Ойыншықтар» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О«Ойыншықтар биі» Мақсаты:музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; (**музыка** ) | Д/О «Жол қиылысы» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, баулу. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; әнді созып, сөздерін анық айтады (**музыка** ) | Д/О «Бағдаршам» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, баулу. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Әуенді серуен» Мақсаты:мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады (**музыка** ) | Д/О «Жапырақтар түсті» Мақсаты:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, талқылауға баулу. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О«Жапырақтар түсті» Мақсаты:музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; (**музыка** ) | Д/О «Әшекей бұйымдар» Мақсаты:бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, талқылауға баулу. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Ұлттық би» Мақсаты:мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады (**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Көрме: «Күз сыйы» | Балаңыздың мінез-құлқына көңіл бөлесіз бе? Белсенді балалармен жұмыс. | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралыата-аналармен жеке әңгімелер. | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Ойыншықтар келді қонаққа» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Ойыншықтар» Мақсаты:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу | Д/О «Көлікпен саяхат» Мақсаты:Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бағдаршам» Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу | Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бағдаршам» Мақсаты:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу | Д/О «Жапырақтар» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Жапырақтар түсті» Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті,), | Д/О«Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Отанымыз – Қазақстан» Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам бел-гілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау.<br>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>қолдарын алға-артқа сермеу;<br>белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (**дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Ойыншықтар отбасы»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі»)<br>білдіретін сөздерді үйрету<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Отбасымызбен саяхат»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жеңге», «жезде»)<br>білдіретін сөздерді үйрету<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Нағашыма шықтық қонаққа»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «нағашы»)<br>білдіретін сөздерді үйрету<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Жиен-бөле»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жиен», «бөле»)<br>білдіретін сөздерді үйрету<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Туыстарыма сыйлық»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету (**қазақ тілі**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.<br>Қимылды ойындар.<br>Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. | **Музыка**<br>**«Әуенді саяхат»**<br>**Мақсаты:** қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды; әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады;<br>**Қазақ тілі**<br>**«Отбасымен саяхат»**<br>**Мақсаты:**Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру<br>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жа-нына сапқа және шеңберге тұру. | **Музыка**<br>**«Көңілді әуен»**<br>**Мақсаты:** музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады; тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.<br>Қимылды ойындар.<br>Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»<br>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу<br>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау<br>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру<br>Ағайынды бес құрда<br>Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ<br>Есігі – бір<br>Бөлмесі бесеу (Қолғап<br>Адамның сәні<br>Онсыз жоқ мәні (Киім<br>Таңертең тұрдым | Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.<br>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.<br>Жазда тұрып жоғары,<br>Күзде жерге қонады. (Жапырақ)<br>Аспай піскен,<br>Қайнамай піскен.(Жеміс)<br>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» | Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.<br>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.<br>Жазда тұрып жоғары,<br>Күзде жерге қонады. (Жапырақ)<br>Аспай піскен,<br>Қайнамай піскен.(Жеміс)<br>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»<br>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» | Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»<br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.<br>Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.<br>Арасында гүлдің,<br>Ойнап бүгін жүрдім<br>Қызыл, жасыл, сары, | Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.<br>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу.<br>Жел тынымсыз гүілдеп<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал терек<br>Жапырағын жұлғызып<br>Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Екі жолды құдым (Шалбар<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу.<br>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»<br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. | Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. | Әп – әдемі бәрі.<br>Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»<br><br>Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.<br><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы: «Театр әлемінде»<br>Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Ойыншықтар»<br>Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;<br>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;<br>**(Сурет салу)** | Тақырыбы: Бағдаршам<br>Мақсаты:еркін ойын-дарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Қонаққа барғанда»<br>Мақсаты:қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады;<br>заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;<br>**(Сурет салу)** | Тақырыбы: Сахналау «Үйшік»<br>Мақсаты:рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Нағашыма сылық»<br>Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;<br>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;<br>**(Сурет салу)** | Тақырыбы: Нұрхан Ж «Балбұлақ»<br>Мақсаты:еркін ойын-дарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Жиен-бөлеге сыйлық»<br>Мақсаты:қазақ халқының және басқа халықтардың өнер | Тақырыбы: «Шеберхана»<br>Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; еркін ойын-дарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады; (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Шеберхана»<br>Мақсаты:қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады;<br>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру<br>**(Құрастыру)** | Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;<br><br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілет-ті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру<br>**(Құрастыру)** | Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады;<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру<br>**(Құрастыру)** | туындыларына қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;<br><br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру<br>**(Құрастыру)** | аударады;<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру<br>**(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Геометриялық фигуралар**<br>Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. | **«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту. | **"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. | **«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | **Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.**<br>Мақсаты: мнемокестеге қарап қыл ерекшеліктерін айтып, толық өйлем құруға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»<br>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың | Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. | Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп | Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»<br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге | Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу<br>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау<br>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру<br>Ағайынды бес құрда<br>Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ<br>Есігі – бір<br>Бөлмесі бесеу (Қолғап<br>Адамның сәні<br>Онсыз жоқ мәні (Киім<br>Таңертең тұрдым<br><br>Екі жолды құдым (Шалбар<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу.<br>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.<br>Жазда тұрып жоғары,<br>Күзде жерге қонады. (Жапырақ)<br>Аспай піскен,<br>Қайнамай піскен.(Жеміс)<br>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»<br><br>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»<br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. | айту. Олардың түстерін атау.<br>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.<br>Жазда тұрып жоғары,<br>Күзде жерге қонады. (Жапырақ)<br>Аспай піскен,<br>Қайнамай піскен.(Жеміс)<br>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»<br>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»<br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. | назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.<br>Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.<br>Арасында гүлдің,<br>Ойнап бүгін жүрдім<br>Қызыл, жасыл, сары,<br>Әп – әдемі бәрі.<br>Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»<br><br>Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.<br><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.<br>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу.<br>Жел тынымсыз гуілдеп<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал терек<br>Жапырағын жұлғызып<br>Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Достарым нешеу»<br>Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру<br>(**Математика негіздері**) | Д/О «Балабақша бойындағы жол қиылысы»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде | Д/О«Ойыншықтар»<br>Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.<br>(**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі;<br>әнді созып, сөздерін анық айтады<br>(**музыка** ) | Д/О «Отбасымызбен саяхат»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты «жеңге», «жезде») білдіретін сөздерді үйрету<br>(**қазақ тілі**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» | Психологтің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес» | «Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?» | Табиғат аясындағы серуен | Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу. |

**Тәрбиеші:**

**Әдіскер.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 27 қараша -01 желтоқсан 2023ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.11.2023 | Сейсенбі 28.11. 2023 | Сәрсенбі 29.11. 2023 | Бейсенбі 30.11. 2023 | Жұма 01.12. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Суретшінің қатесін тауып айт?».<br>Мақсаты:бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, талқылауға баулу.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Тауып ата»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту<br>(**музыка** ) | Д/О «Жалғастыр»<br>Мақсаты: шығармалардың, үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Не туралы»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,(**музыка** ) | Д/О «Су жүрек қоян» Ертегі.<br>Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Ақ қоян»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.<br>(**музыка** ) | Д/О «Тауып ата»<br>Мақсаты: бейтаныс заттар, туралы ақпаратты талқылауға баулу.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Ре-си»<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.<br>(**музыка** ) | Д/О«Суретшінің қатесін тауып айт?».<br>Мақсаты:құбылыстар, туралы ақпаратты талқылауға баулу.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Қысқы әуен»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту<br>(**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз біргеміз". | Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және | Д/О «Бұйымдар»<br>Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру<br>(**Математика негіздері**) | Д/О «Көліктер»<br>Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру<br>(**Математика негіздері**) | Д/О «Қояндар»<br>Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды | Д/О «Қандай адамдар»<br>Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және | Д/О «Қар кесегі»<br>Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| басқалар) | Д/О «Мейірімді адамдар»<br>Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Д/О «Көлік түрлері»<br>Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қоян шықты жолға»<br>Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Адамдарға еңбектері»<br>Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Көліктер қар жинайды»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>қолдарын алға-артқа сермеу;<br>белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. (**дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Мейірімді адамдар»<br>Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға,<br>(**қазақ тілі**) | Д/О«Көлік түрлері»<br>Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу(**қазақ тілі**) | Д/О «Ақ қоян»<br>Мақсаты:бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Адамдар еңбегі»<br>Мақсаты:бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, баулу<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Ұлпа қар»<br>Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу<br>(**қазақ тілі**) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып | **Музыка**<br>**«Көлікпен қыдырамыз»**<br>**Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.<br><br>**Қазақ тілі**<br>**«Көлікпен қыдырамыз»**<br>**Мақсаты:**бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып<br>Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру | **Музыка**<br>«Ай-ай, тентек қысым-ай!»<br>**Мақсаты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.<br>асатаяқ, домбыра қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану **және атау.** | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: «Тұманды бақылау»<br>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату.<br>Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату<br>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар<br>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. | Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»<br>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.<br>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету<br>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.<br>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан- алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап.<br>Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»<br><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>5. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)<br>6. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)<br>7. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)<br>8. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»<br>Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.<br>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>Кейде сипап өтер<br>Кейде ұйпап кетер<br>Көк майса көрікті<br>Алқаптағы көк егін<br>Бұл күндері киіпті<br>Сары жібек көйлегін<br>Жел тынымсыз гуілдеп<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал, терек<br>Жапырағын жұлғызып.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?»<br><br>Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>1.Құйқылжытып дала күйін Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш<br>5. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)<br>6. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)<br>7. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br><br>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Мейірімді адамдар»<br>Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қызығушылықты дамыту.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:ертегілер тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады;<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және | Тақырыбы:«Көлікпен қыдырамыз»<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Көлікпен қыдырамыз»<br>Мақсаты:қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады;<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден | Тақырыбы:<br>Қыстағы ақ мамыққа,<br>Жалғау жалға, жалықпа<br>Сонда құс боп шығады<br>Кәне, қай құс анықта (Қарға)<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Құс<br>Мақсаты:басқа халықтардың өнер туындыларына, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:ертегілер тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады;<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы | Тақырыбы:М.Гай «Қар қандай»<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Қар қандай»<br>Мақсаты:басқа халықтардың өнер туындыларына, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады;<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан | Тақырыбы: Қыс келді<br>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Қыс келді<br>Мақсаты:қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:ертегілер тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады;<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру<br>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау<br>**(Құрастыру)** | дөңгелек пішін, қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану.<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану.<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру<br>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау<br>**(Құрастыру)** | бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану.<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру<br>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау<br>**(Құрастыру)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Тұманды бақылау»<br>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату.<br>Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.<br>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату | Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»<br>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.<br>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>5. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)<br>6. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) | Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»<br>Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.<br>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.<br>Кейде сипап өтер<br>Кейде ұйпап кетер | Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»<br>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру<br>1.Құйқылжытып дала күйін Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш<br>5. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі)<br>6. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. | Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері | 7. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 8. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа,ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. | Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. | Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 7. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, епті лікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Көліктер» Мақсаты:, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету (**қазақ тілі**) | Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру (**музыка** ) | Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О «Қыста неге жануарлар тоңбайды». Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Сөйлеуді дамыту**) | /О«Кім тапқыр» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды , атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерт-теу. (**Математика негіздері**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу | Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар. | Ата – аналарға кеңес: «Балаңыздың ойыншығы» | Ата – аналармен төлемақы туралы сұхбат. | Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау. |

Тәрбиеші.
Әдіскер:

**Тәрбиелеу және білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 04-08 желтоқсан 2023ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.12.2023 | Сейсенбі 05.12.2023 | Сәрсенбі 06.12.2023 | Бейсенбі 07.12.2023 | Жұма 08.12.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Қыста неге жануарлар тоңбайды». Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Ормандағы мереке» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту, (**музыка** ) | Д/О «Ойна да ойла» Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «ҰЛПА ҚАРЛАР» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музы-кадан алған әсерлері туралы әңгімелеу (**музыка** ) | Д/О "Қыстайтын құстар" Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, құбылыстар, туралы ақпаратты талқылауға баулу (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Құстар әуені» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. (**музыка** ) | Д/О «Сипатта» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, бейтаныс заттар, туралы ақпаратты талқылауға баулу (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О«Боран қалай ән айтты» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айту-ды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту (**музыка** ) | Д/О ««Көліктер»» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, бейтаныс заттар, туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру (**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу | Ата-аналармен тренинг психолог | 4 жастағы балалардың ерекшеліктері Тәрбиешілер кеңесі | Балаңыз қандай өнерге бейім Әңгімелесу. | Бала қателік жасағанда жазалайсыз ба? |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау | Д/О«Кім тапқыр» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды , атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерт- | Д/О «Ыстық-суық» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай | Д/О«Ғажайып қапшық» Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О"Қыстайтын құстар" | Д/О«Кім тапқыр» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты ор-наласуын сөздермен белгілеу (**Математика негіздері**) | Д/О«Көліктер» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту (**Математика негіздері**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| және басқалар) | теу. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Орманда кім тығылды?»<br>Мақсаты:: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | орналастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат кереметі»<br>Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | Мақсаты:Бірге , келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | Д/О «Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | «Не артық?»<br>Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені ту-ралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Ормандағы жануар»<br>Мақсаты:Жануарлардың , атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Қыста құстарды тамақтандырамыз»<br>Мақсаты:құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О "Қыстайтын құстар"<br>Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Көліктер»<br>Мақсаты:, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету<br>(**қазақ тілі**) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу;: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен | **Музыка**<br>«Құстар әуені»<br>**Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айту-ды қалыптастыру<br><br>**Қазақ тілі**<br>«Қыста құстарды тамақтандырамыз»<br>Мақсаты:құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып секіру<br>Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру | **Музыка**<br>«Боран қалай ән айтты»<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айту-ды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар ара-сында тыныс алуды дамыту | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу<br>Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: Мұзды бақылау.<br>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.<br>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға | Бақылау: Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.<br>Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды | Бақылау: Торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты:Қыста құстарға | Бақылау: Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ | Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы<br><br>Тіреусіз тұрады.(Бұлт).<br>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.<br>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.<br>Жаңа жыл,жаңа жыл,<br>Жаңа жылда-жаңа нұр.<br>Жасыл шырша жанында<br>Жадырап бар бала жүр.<br>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.<br>Ойын: «Тышқан мен мысық».<br>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | тазалау.<br>Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,<br>Қар жамылған дала аппақ.<br>Қырау, қырау тал аппақ,<br>Айналаның бәрі аппақ.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ойынға қызығушылығын арттыру. | аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру.<br>Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.<br>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.<br>Торғай,торғай тоқылдақ<br>Жерден дәнді шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтыйып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. | жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды(Күн)<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Айгөлек».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. | пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.<br>Күніне талай жерге кетер кезіп,<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ.<br>(Бұлт)<br>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Құстар әуені» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы: «Қыс мезгілі»<br>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Ормандағы жануар»<br>Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және | Тақырыбы: А.Яшиннің "Қыста құстарды тамақтандырыңыз"өлеңін жаттау.<br>Мақсаты:шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға бау-лу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Құстарға жем салдық»<br>Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсатыәртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттар-дың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді | Тақырыбы: Құстар туралы жұмбақтар<br>Мақсаты: жұмбақтар шешкізу (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Құс»<br>Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қызығушылықты дамыту **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру)** | Тақырыбы: «Мамандық» Н.Әлімқұлов<br>Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Мамандық иесі»<br>Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау. **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)** | Тақырыбы: «Бағдаршам» Әбілғазықызы К<br>Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Бағдаршам»<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. **(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынта-ландыру **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру)** | пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру **(Құрастыру)** | | | көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Тапсырма:** суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. | **Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"** Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". | **Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".** Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз. | **Театрды сахналау.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау. | **Геометриялық фигуралар** Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ | Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, | Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. | Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». | Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы<br><br>Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жерге құм себу.<br>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.<br>Жаңа жыл,жаңа жыл,<br>Жаңа жылда-жаңа нұр.<br>Жасыл шырша жанында<br>Жадырап бар бала жүр.<br>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.<br>Ойын: «Тышқан мен мысық».<br>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,<br>Қар жамылған дала аппақ.<br>Қырау, қырау тал аппақ,<br>Айналаның бәрі аппақ.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ойынға қызығушылығын арттыру. | Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.<br>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.<br><br>Торғай,торғай тоқылдақ<br>Жерден дәнді шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтыйып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. | Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Айгөлек».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. | жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.<br>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.<br>Күніне талай жерге кетер кезіп,<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)<br>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Сиқырлы әуен»<br>Мақсаты:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету<br>(**музыка** ) | Тақырыбы: Табиғат құбылыстары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. | Д/О «Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері»<br>Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | «Дос іздеген бота»<br>Мақсаты:Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Жұбын тап»<br>Мақсаты:Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<br>(**Математика негіздері**) |
| Балалардың үйге қайтуы | «Денсаулық»жолы немен пайдалы. | Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу | Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық». | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу. |

Тәрбиеші
Әдіскер:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 11-15 желтоқсан 2023ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.12. 2023 | Сейсенбі 12.12. 2023 | Сәрсенбі 13.12. 2023 | Бейсенбі 14.12. 2023 | Жұма 15.12. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Қыс мезгілі» Мақсаты:оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Ұлпа қар биі» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, (**музыка** ) | Д/О «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Аққала шеруі» Мақсаты: марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; (**музыка** ) | Д/О «Жануарларға көмектесеміз» Мақсаты:ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Ормандағы той-думан» Мақсаты: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру (**музыка** ) | Д/О «Күлшекызбен әңгіме» Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О«Күлшекыз биі» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, (**музыка** ) | Д/О «Қыстағы жануарлардың тіршілігі?» Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Жануарлар биі» Мақсаты:Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану (**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалар отбасында өздері ата аналарына қалай көмектеседі әңгімелесу | Ата-аналармен тренинг психолог | 4 жастағы балалардың ерекшеліктері Тәрбиешілер кеңесі | Балаңыз қандай өнерге бейім Әңгімелесу. | Бала тілін дамыту<br><br>Тәрбиеші кеңесі |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- | Д/О«Кім жылдам?» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Д/О «Кім тапқыр» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. | Д/О«Ғажайып қапшық» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) пішіндерді көру және сипап сезу арқылы | Д/О«Кім тапқыр» Мақсаты денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы | Д/О «Қайдасын жануар» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,), |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орнала-стырып, салыстыру. (**Математика негіздері**) Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру** ) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты:Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орнала-стырып, салыстыру. (**Математика негіздері**) Д/О «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу (**қоршаған ортамен таныстыру** ) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | (**Математика негіздері**) Д/О«Жануарларға көмектесеміз» Мақсаты:Бірге , келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (**қоршаған ортамен таныстыру** **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | зерттеу. (**Математика негіздері**) Д/О «Отанымыз – Қазақстан» Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. (**қоршаған ортамен таныстыру** ) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (**Математика негіздері**) Д/О «Жаяу жүргіншілер» Мақсаты:Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (**қоршаған ортамен таныстыру** ) **Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.<br>Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Біз көмекшіміз»<br>Мақсаты:Жануарлардың , құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Отбасылық мерекелер»<br>Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Туыс келді қонаққа»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде»,) білдіретін сөздерді үйрету<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Адам еңбегі»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «түйеші» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.<br>**(қазақ тілі)** |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру | **Музыка**<br>«Аққала шеруі»<br>**Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру<br><br>**Қазақ тілі**<br>«Біз көмекшіміз»<br>**Мақсаты:**Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу | **Музыка**<br>«Күлшекқыз биі»<br>**Мақсаты:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы му-зыкалық қимылдарды қолдану | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.<br>Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | | | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: Қарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме<br>құрату.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп | Бақылау: Бұршақты бақылау.<br>Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.<br>Қимылдық ойын: «Торғайлар».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.<br>Қыста ғана болады<br>Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).<br>Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.<br>Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | Бақылау: Суық торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал<br>суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,<br>сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>Еңбек: Қар күреу.<br>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы<br>жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.<br>Жеке жұмыс:<br>Торғай,торғай,тоқылдақ<br>Жерден дәнді шұқып -ап<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.<br>Ойын: «Жақсы жаман».<br>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу | Бақылау: Аязды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен<br>қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен<br>ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ.<br>Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды.(Аяз).<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.<br>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .<br>Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,<br>Ерте оянып жас бала.<br>«Қар» деп сыртқа қарайды,<br>Көңіл бөлмей басқаға.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян».<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында<br>Қыста аяқ астында, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жеткізе білуге үйрету. | | | | Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы: «Қыс мезгілі»<br>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Қыс мезгілі»<br>Мақсаты:Дөңгелек, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:\ сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. | Тақырыбы: «Қыс келді туған жеріме»<br>Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Қыс келді туған жеріме»<br>Мақсаты:сопақ пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:\сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен | Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі<br>Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Сыйлық»<br>Мақсаты:шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, | Тақырыбы: «Күлше қыз »<br>Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Құлшеқыз алжапқышы»<br>Мақсаты:үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:\ сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере | Тақырыбы:«Мақта қыз бен мысық» ертегісі.<br>Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. кітаптағы иллюстрацияларды өз<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Мақта қызға сыйлық»<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру<br>**(Құрастыру)** | желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман,), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру<br>**(Құрастыру)** | отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман,), тұрмыстық заттарымен Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | **(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **Артикуляциялық жаттығу.**<br>1) Ара болсаң, ызыңда<br>З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж<br>Жұмыс істе, тығылма.<br>- Ара қалай дыбыстайды?<br>(з- з-з) - қатты\жай<br>2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе»,<br>«За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза»,<br>«Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», | **Кел, санайық**<br>5-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелер, дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | **"Ал одан кейін не?"**<br>**дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала | **Тапсырма:** суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. | | | жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Қарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме<br>құрату.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. | Бақылау: Бұршақты бақылау.<br>Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.<br>Қимылдық ойын: «Торғайлар».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.<br>Қыста ғана болады<br>Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).<br>Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.<br>Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | Бақылау: Суық торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал<br>суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,<br>сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>Еңбек: Қар күреу.<br>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.<br>Жеке жұмыс:<br>Торғай,торғай,тоқылдақ<br>Жерден дәнді шұқып -ап<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.<br>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл<br>байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.<br>Ойын: «Жақсы жаман».<br>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу | Бақылау: Аязды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен<br>қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,<br>мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс<br>жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».<br>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен<br>ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ.<br>Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды.(Аяз).<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.<br>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .<br>Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,<br>Ерте оянып жас бала.<br>«Қар» деп сыртқа қарайды,<br>Көңіл бөлмей басқаға.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян».<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.<br>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында<br>Қыста аяқ астында,<br>Балмұздақтан аумаған<br>Бұл не тағы расында?<br>(Қар)<br>Мақсаты: Балаларға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Көліктер» Мақсаты:, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету (**қазақ тілі**) | Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру (**музыка** ) | Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О «Қыста неге жануарлар тоңбайды». Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Сөйлеуді дамыту**) | /О«Кім тапқыр» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды , атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерт-теу. (**Математика негіздері**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен жолда жүру ережесі туралы театр келетінін хабарлау. | Ата – аналармен жеке сұхбаттар. | Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру» | Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық». | Ата-аналармен әртүрлі мәселелер туралы әңгімелесу |

Тәрбиеші
Әдіскер

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 18-22 желтоқсан 2023ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.12. 2023 | Сейсенбі 19.12. 2023 | Сәрсенбі 20.12. 2023 | Бейсенбі 21.12. 2023 | Жұма 22.12. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | | Д/О«Қыстағы құстардың тіршілігі?»<br>Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Құстар биі»<br>Мақсаты:музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату<br>(**музыка** ) | Д/О «Жаңа жылдық сыйлықтар»<br>Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Келді міне Жаңа жыл»<br>Мақсаты:музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату<br>(**музыка** ) | Д/О «Орман тұрғындарында шырша мерекесі»<br>Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Орман тұрғындарында шырша мерекесі»<br>Мақсаты:әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу<br>(**музыка** ) | Д/О «Суретші қандай кате жіберді»<br>Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.<br>(**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | | Жол қауіпсіздігі<br><br>Тәрбиеші кеңесі | «Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек? | Жеке жұмысты қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес | Артикуляциялық жаттығулардың маңызы. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және | | Д/О«Қайда құс тығылды»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда | Д/О «Шыршаға келді ойыншық»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың | Д/О «Шырша қонақтары»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға,), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын | Д/О «Ойлан тап»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| басқалар) | | орындық тұр).<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Артығын тап»<br>Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,) кеңейту.<br>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Терезе алдындағы өсімдіктер»<br>Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Артығын тап»<br>Мақсаты:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Құстар тіршілігі»<br>Мақсаты:қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | | Д/О «Ауыл еңбегі»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «жылқышы», «түйеші» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О«Жаңа жылдық сыйлықтар»<br>Мақсаты:Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.<br>(**қазақ тілі**) | «Қыс» Н.Аманжолова<br>Мақсаты:Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.<br>(**қазақ тілі**) | «Екі Аяз» ертегісі<br>Мақсаты:Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.<br>(**қазақ тілі**) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | | **Музыка**<br>**«Құстар әуені»**<br>**Мақсаты:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату<br><br>**Қазақ тілі**<br>**«Ауыл еңбегі»**<br>**Мақсаты:**Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. | **Музыка**<br>**«Шыршаға арнаймыз»**<br>**Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | . | Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар<br>туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»<br>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым<br>Үй алдына қон дәйім.<br>Ойна,жүгір желкілде,<br>Тисем саған оңбаймын.<br>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. | Бақылау: Аязды күнді бақылау.<br>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін<br>пайдасын түсіндіру.<br>Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар<br>үлесі зор екендігін айту.<br>Аққу мамық ұлпа қар,<br>Жамылады қырқалар.<br>Шымшып аяз бетіңді,<br>Ширатады етіңді.<br>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».<br>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды жинау.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.<br>Қолы жоқ,сурет салады.<br>Тісі жоқ,тістеп алады.<br>(Аяз).<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. | Бақылау: Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.<br>Тікен-тікен тік пісте<br>Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)<br>Қимылдық ойын: «Қуып жет».<br>Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.<br>Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.<br>Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр.<br>Құтты болсын Жаңа жыл!<br>Жасыл шырша жанында,<br>Билеп барлық бала жүр.<br>Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. | Бақылау: Боранды бақылау.<br>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын<br>құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.<br>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,<br>Аяғы жоқ желеді,<br>Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).<br>Қимылдық ойын: «Байқап қал».<br>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».<br>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.<br>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.<br>Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа!<br>Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.<br>Еңбек: «Таза жолдар».<br>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.<br>Еңбекқорлыққа баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Түскі ұйқы | | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | | Қыс келгенде торғайым<br>Үй алдына қон дәйім.<br>Ойна,жүгір желкілде,<br>Тисем саған оңбаймын<br>Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.<br>кітаптағы иллюстрацияларды өз (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Құс жолы»<br>Мақсаты:сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. | Тақырыбы: Бірге жаттайық!<br>1 дегенім – бөрік.<br>Кисең басқа көрік.<br>2 дегенім – етік.<br>Киер сәнді етіп.<br>3 дегенім – ішік.<br>Теріден тігер пішіп.<br>4 дегенім – тымақ.<br>Қыста кисең жылы - ақ<br>5 дегенім – байпақ.<br>Іші жылы тайпақ.<br>6 дегенім – алқа.<br>Мойныңа тақ қалқа.<br>7 дегенім – жейде.<br>Кір болмасын кейде.<br>8 дегенім – сеңсең.<br>Жылысы тонның сенсен.<br>9 дегенім – телпек.<br>Болма бала тентек<br>10 дегенім – оймақ.<br>Жүрме босқа ойнап!<br>Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақтарды жатқа айтуға, жаттауда түрлі | Тақырыбы: «Акымақ қасқыр»<br>Мақсаты:шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.<br>кітаптағы иллюстрацияларды өз (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Аққала орамалы»<br>Мақсаты:үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», | Тақырыбы: «Екі Аяз» ертегісі<br>Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.<br>кітаптағы иллюстрацияларды өз (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Аяз ата дорбасы<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады;<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.<br>кітаптағы иллюстрацияларды өз<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Топты немен безендіруге болады»<br>Мақсаты:шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;<br><br>**(Жапсыру)** | «құс тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады;<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (мес,) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды; оюларды түрлі тәсілдермен қияды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі,) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру)** | | |
| Балалармен жеке жұмыс | | **Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"** Мақсаты: қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". | **Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".** Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз. | **Театрды сахналау.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау. | **Геометриялық фигуралар** Геометриялық фигуралар туралы үсініктерін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | | Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім | Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, | Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: | Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жылдам?»<br>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым<br>Үй алдына қон дәйім.<br>Ойна,жүгір желкілде,<br>Тисем саған оңбаймын.<br>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру,<br>тіл мәдениетін жетілдіру. | Ширатады етіңді.<br>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».<br>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.<br>Еңбек: Ауладағы қарды жинау.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің<br>еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.<br>Қолы жоқ,сурет салады.<br>Тісі жоқ,тістеп алады.<br>(Аяз).<br>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін,<br>есте сақту, ойлау қабілетін арттыру. | Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.<br>Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,<br>шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы<br>айтып, түсіндіру.<br>Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр.<br>Құтты болсын Жаңа жыл!<br>Жасыл шырша жанында,<br>Билеп барлық бала жүр.<br>Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз<br>өтпейтіні туралы түсіндіру. | Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».<br>Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау.<br>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.<br>Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық<br>орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.<br>Еңбек: «Таза жолдар».<br>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.<br>Еңбекқорлыққа баулу. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Сиқырлы әуен»<br>Мақсаты:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету<br>(**музыка** ) | Тақырыбы: Табиғат құбылыстары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. | Д/О «Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері»<br>Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | «Дос іздеген бота»<br>Мақсаты:Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Жұбын тап»<br>Мақсаты:Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<br>(**Математика негіздері**) |
| Балалардың үйге қайтуы | . | Ата – аналармен жеке сұхбаттар. | Ата – аналармен сұхбат: «жыл мезгіліне сай киіндіру» | Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық». | Ата – аналармен балалардың дене тазалығы туралы кеңес айту. |

**Тәрбиеші:**

**Әдіскер:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 25-29 желтоқсан 2023ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.12.2023 | Сейсенбі 26.12. 2023 | Сәрсенбі 27.12. 2023 | Бейсенбі 28.12. 2023 | Жұма 29.12. 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Ғажайып қыс» Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар), (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Ғажайып қыс» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (**музыка** ) | Д/О«Заттарды топтастыр» Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім), (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Орман тұрғындарында шырша мерекесі» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. (**музыка** ) | Д/О «Дастраханды жаямыз» Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Ре-си» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айту-ды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар ара-сында тыныс алуды дамыту. (**музыка** ) | Д/О«Заттарды топтастыр» Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық ту-дыру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру (**музыка** ) | Д/О«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О«Келді міне Жаңа жыл» Мақсаты:марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру (**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | кеңес Ата-аналарға кеңес беру "Балаңызға ертегі оқып бересіз ба?". | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Балаңыздың тіл мүкістігін байқасаңыз» логопеттен кеңес | «Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы ата-аналарға психологтан сауалнама | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау | Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**) | Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (**Математика негіздері**) | Д/О«Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. | Д/О«Шыршаға келген қояндар» Мақсаты:Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып | Д/О«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» Мақсаты:Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| және басқалар) | Д/О «Жаңа жыл қарсаңында»<br>Мақсаты:Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Д/О ««Мейірімділік ағашы»»<br>Мақсаты:Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:<br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О<br>Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз сын есімдермен белгілеу. салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері»<br>Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұз қасиеттерін анықтау.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затсыз)**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (**дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Ғажайып қыс»<br>Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О«Мейірімділік ағашы»<br>Мақсаты:Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерт-теу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқы-лауға мүмкіндік беру.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Ақшақар»<br>Мақсаты:Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда-нып, мәнерлеп айтуға баулу.<br>(**қазақ тілі**) | жұмбақтар шешкізу.<br>Мақсаты:Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда-нып, мәнерлеп айтуға баулу.<br>(**қазақ тілі**) | жұмбақтар шешкізу.<br>Мақсаты:Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолда-нып, мәнерлеп айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | **Музыка**<br>**«Орман тұрғындарында шырша мерекесі»**<br>**Мақсаты:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді **тыңдату.**<br>**Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | **Музыка**<br>**«Шыршаға келген қояндар»**<br>**Мақсаты:**<br>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық ту-дыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **«Мейірімділік ағашы»**<br>**Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. | | секіру | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: Мұзды бақылау.<br>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.<br>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.<br>Жаңа жыл,жаңа жыл,<br>Жаңа жылда-жаңа нұр.<br>Жасыл шырша жанында<br>Жадырап бар бала жүр.<br>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.<br>Ойын: «Тышқан мен мысық».<br>Мақсаты: Шапшандыққа, | Бақылау: Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.<br>Жұмбақ: Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу.<br>Еңбексүйгіштікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,<br>Қар жамылған дала аппақ.<br>Қырау, қырау тал аппақ,<br>Айналаның бәрі аппақ.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ойынға қызығушылығын | Бақылау: Торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.<br>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.<br>Торғай,торғай тоқылдақ<br>Жерден дәнді шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтыйып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Аттамақ». | Бақылау: Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.(Күн)<br>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл айлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Айгөлек». | Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).<br>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.<br>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.<br>Күніне талай жерге кетер кезіп,<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ.<br>(Бұлт)<br>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жылдам шешім қабылдауға үйрету. | арттыру. | Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ,ептілікке баулу. | Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ,ептілікке баулу. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы:«Ғажайып қыс» Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, құрастырады; (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Ғажайып қыс» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта жоғарыдан төменге пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал | Тақырыбы:«Орман тұрғындарында шырша мерекесі» Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастырады; дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Орман тұрғындарында шырша мерекесі» Мақсаты:Балаларды суреттерді | Тақырыбы:«Ақшақар» Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; сахналық қойылым-дарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Ақшақар» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта солдан оңға пішіннің шеткі | Тақырыбы:«Шырша» Мақсаты:кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады; (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Шыршаға келген қояндар» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі | Тақырыбы:««Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; сахналық қойылым-дарға қатысады; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (тостаған) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (ожау, астау) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде зат-тың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** | жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br>**(Сурет салу)**<br><br>Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**(Мүсіндеу)**<br><br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру<br>**(Жапсыру)**<br><br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**(Құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | **Артикуляциялық жаттығу.**<br>1) Ара болсаң, ызыңда<br>З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж<br>Жұмыс істе, тығылма.<br>- Ара қалай дыбыстайды?<br>(з- з-з) - қатты\жай<br>2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе»,<br>«За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза»,<br>«Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу»,<br>«Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. | **Кел, санайық**<br>5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | **"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. | **«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: сөздік қорларын йыншық атауларымен олықтыру. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Мұзды бақылау.<br>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.<br>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.<br>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.<br>Жаңа жыл,жаңа жыл,<br>Жаңа жылда-жаңа нұр.<br>Жасыл шырша жанында<br>Жадырап бар бала жүр.<br>Мақсаты: Еске сақтау | Бақылау: Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.<br>Жұмбақ: Терезеге қонады,<br>Әсем ою ояды. (Қырау).<br>Еңбек: «Таза алаң».<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ,<br>Қар жамылған дала аппақ.<br>Қырау, қырау тал аппақ,<br>Айналаның бәрі аппақ.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білугеүйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Шымшық | Бақылау: Торғайды бақылау.<br>Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.<br>Мақсаты:Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.<br>Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату.<br>Торғай,торғай тоқылдақ<br>Жерден дәнді шоқып-ап,<br>Бөтекесі бұлтыйып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ..<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ | Бақылау: Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br>Еңбек: «Қыс қызығы».<br>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.(Күн)<br>Мақсаты: Балаларға | Бақылау: Бұлтты бақылау.<br>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.<br>Зәулімде тұрағы<br><br>Тіреусіз тұрады.(Бұлт).<br>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.<br>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.<br>Күніне талай жерге кетер кезіп<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.<br>Ойын: «Тышқан мен мысық».<br>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | доп».<br>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.<br>Ойынға қызығушылығын арттыру. | жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшандыққа , епті лікке баулу. | жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Қимылды ойын: «Айгөлек».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , епті лікке баулу. | жоқ. (Бұлт)<br>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.<br>Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Көліктер»<br>Мақсаты:, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету (**қазақ тілі**) | Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру (**музыка** ) | Д/О «Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О «Қыста неге жануарлар тоңбайды».<br>Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Сөйлеуді дамыту**) | /О«Кім тапқыр»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды , атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (**Математика негіздері**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Ата – аналармен сұхбат: «Ауырмау үшін не істейміз? » | Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!». | Ата – аналармен балалардың тақпақтарын қайталауларын сұрау. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиеші:**

**Әдіскер:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– – 03-05 қаңтар 2024ж.**

| Күн тәртібі | Сәрсенбі 03.01.2024 | Бейсенбі 04.01. 2024 | Жұма 05.01. 2024 |
|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық киіз үй»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).<br>(**музыка** | Д/О «Мен және менің досым»<br>Мақсаты:Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық киіз үй»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту<br>(**музыка** ) | Д/О «Сыйластық деген...»<br>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Отбасымдағы мереке»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету<br>(**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-анамен балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасаған жағдай жөнінде әңгімелесу | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Нешінші?»<br>Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Мен және қоршаған әлем»<br>Мақсаты:Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Д/О «Денсаулық дегеніміз...» | Д/О «Жиын»<br>Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Мен және менің досым»<br>Мақсаты:Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Д/О «Денсаулық дегеніміз...»<br>Мақсаты:<br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық | Д/О «Жиын»<br>Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Отбасындағы үлкендерді сыйлау»<br>Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге баулу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Д/О «Суреттер туралы әңгімелейік»<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Мақсаты:«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3. белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>8. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**10.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.\ (**дене шынықтыру)** | | |
| Таңғы ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Мен және қоршаған әлем»<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О«Мен және менің досым»<br>Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Отбасымдағы үлкендер»<br>Мақсаты:еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету<br>(**қазақ тілі**) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**тақтайдың бойымен жүру(ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр); | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Сиқырлы әуен »<br>**Мақсаты:** таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**тақтайдың бойымен жүру(ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр); |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Бақылау: Қарды бақылау.<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>Тақпақ<br>:Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету | Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.<br>Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.<br>Жұмбақ.<br>Ақ сандығым ашылды<br>Ішінен жібек шашылды.<br>(күннің көзі)<br>«Хоккеистер»<br>Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.<br>Еңбек қызметі<br>Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу<br>Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.<br>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер<br>«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»<br>Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. | Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау..<br>Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу.<br>Жұмбақ.<br>Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал,<br>Малының қисабы жоқ безбенге сал.<br>Сүйегі көктеде емес жерде де емес<br>Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар.<br>(жауған қар).<br>Қозғалыстағы ойын<br>«Аяз-Қызыл мұрын»<br>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.<br>Еңбек қызметі<br>Гүлзарда қар тоқтатуды орнату<br>Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер<br>Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну.<br>Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады.<br>Өз бетінше іс-әрекеті<br>Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Өз бетіше іс-әрекеті<br>Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.<br>Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. | ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | |
| Түскі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | |
| Бесін ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы:«Екі Аяз» ертегісі<br>Мақсаты:шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Мен және қоршаған әлем<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан | Тақырыбы:«Екі Аяз» ертегісі<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Мен және досым<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру | Тақырыбы:«Алдар Көсе мен бай» ертегісі.<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Отбасымдағы мереке»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | құрастыруға мүмкіндік беру | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.** Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. | **Тапсырма:** суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. | **Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"** Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | |
| Серуен | Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>Тақпақ<br>:Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар.<br>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету | Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.<br>Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.<br>Жұмбақ.<br>Ақ сандығым ашылды<br>Ішінен жібек шашылды.<br>(күннің көзі) | Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау..<br>Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу.<br>Жұмбақ.<br>Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал,<br>Малының қисабы жоқ безбенге сал.<br>Сүйегі көктеде емес жерде де емес<br>Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар.<br>(жауған қар).<br>Қозғалыстағы ойын<br>«Аяз-Қызыл мұрын»<br>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау<br>(қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Хоккеистер»<br>Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.<br>Еңбек қызметі<br>Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу<br>Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.<br>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер<br>«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»<br>Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету.<br>Өз бетіше іс-әрекеті<br>Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.<br>Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. | тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.<br>Еңбек қызметі<br>Гүлзарда қар тоқтатуды орнату<br>Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер<br>Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну.<br>Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады.<br>Өз бетінше іс-әрекеті<br>Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Сиқырлы әуен»<br>Мақсаты:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету<br>(**музыка** ) | Тақырыбы: Табиғат құбылыстары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. | Д/О «Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері»<br>Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!». | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 08-12 қаңтар 2024ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.01. 2024 | Сейсенбі 09.01. 2024 | Сәрсенбі 10.01. 2024 | Бейсенбі 11.01. 2024 | Жұма 12.01. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | «Қыс» Н.Аманжолова<br>Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Әндер әлемі»<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).<br>(**музыка** ) | Д/О «Жаңылтпаштар әлемі»<br>Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Әндер әлемі»<br>Мақсаты:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту<br>(**музыка** ) | Д/О «Қыстың көркі»<br>Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О«Әндер әлемі»<br>Мақсаты:Әуенді таза және сөздерді анық айтуға ынталандыру<br>(**музыка** ) | «Екі Аяз» ертегісі<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Би әлемі»<br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру<br>(**музыка** ) | Д/ОАлғашқы көмек (әңгіме)Ж. Бұғыбаев<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Би әлемі»<br>Мақсаты:марш сипатын ырғақты жүріспен беру<br>(**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Жиын»<br>Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Өзім туралы»<br>Мақсаты:Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу<br>(**қоршаған ортамен** | Д/О «Жұбын тап»<br>Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Отбасылық дәстүрлер»<br>Мақсаты:кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге | Д/О «Нешінші?»<br>Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Заттарды ажырат»<br>Мақсаты:Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау | Д/О«Барлығы қанша?»<br>Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қайда | Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О<br>Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Д/О «Денсаулық маңызды» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **таныстыру** )<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | қолданамыз»<br>Мақсаты:Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу (затпен)**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3. белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>8. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**10.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Өзәм туралы»<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Дәстүрлер»<br>Мақсаты:Қазақ тіліне тән ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Қыс көркі»<br>Мақсаты:табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Туыстармен табиғатта»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. (**қазақ тілі**) | Д/О «Мен көмекшімін»<br>Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)** |
| МЕКТЕПКЕ | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Мақсаты:**жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру | **Тақырыбы:** «Би әлемі»<br>Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу;<br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы;** Атама қонаққа барамыз<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. | Мақсаты:тақтайдың, бойымен жүру, қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; | **Тақырыбы: «Жұптасып билейміз»**<br>Мақсаты: жұппен би қимылдарын орындау; | Мақсаты:гимнастикалық скамейканың бойымен жүру, қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. | Ағаштардағы қырауларды бақылау.<br>Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына | Бұрқасынды бақылау.<br>Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады.<br>Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады.<br>Мақал.<br>Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.<br>Ырым.<br>Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.<br><br>Қозғалыс ойыны.<br>«Қарлы әткеншек» | Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту.<br>Қозғалыстағы ойын | Ағаштардағы қырауларды бақылау.<br>Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына танданууға балаларды үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. Тапсырма. Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен | тануға балаларды үйрету. Ырымдар. Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады.Түнде қырау болса-күндіз қар жаумайды. Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек қызметі Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту. Өздігінен қызмет. Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың | Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі. Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. Тәжірибе. Шарбақ. Пен күркелердің маңында омбылар болатынын анықтау. Қорытынды.Шарбақ пен күркеге жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. Өздігінен қызмет. Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу. | «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. Тапсырма. Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу. | Ырымдар. Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады.Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды. Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек қызметі Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту. Өздігінен қызмет. Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | амалдарын негіздеу. | рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. | | | түрде айтуын жетілдіру. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Түскі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы:«Қалсын апам қуанып»С.Әлімқұлов<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Мен қандаймын<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу | Тақырыбы: МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР, ЖАҢЫЛТПАШТАР<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Отбасымдағы дәстүр<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар бір бағытта солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс | Тақырыбы: «Адал дос» М. Төрежанов<br>Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Қыс қызығы<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын | Тақырыбы: "Қыс» Сагымбекова Ж М<br>Мақсаты:қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Аяз келді өлкеме<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Балалардың қарапайым композицияларды | Тақырыбы:Санамақтар<br>Мақсаты:санамақтарды жатқа айтуға үйрету<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Мен көмекшімін<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Жапсыру**<br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау | қиюды үйрету<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу | мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға, ілмекке айналдыра білу | құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Дәл осындай пішінді тап».**<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.<br>Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. | **«Кел, жазайық.»**<br>Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.<br><br>Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. | **«Әдемі кілемшелер».**<br>Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.<br>Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды | **Жаңылтпаш жаттайық.**<br>1) Доп деп,<br>Дөп теп.<br>2) Қапыда ит қапты,<br>Қатты қапты,<br>Қапты қатты.<br>3) Қырқада қырық арқар бар.<br>Қырық арқарда ақ арқар бар.<br>Алты арқарда марқа арқар бар. | **Кел, жазайық.**<br>Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.<br>Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту.<br>Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша»<br>Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.<br>Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі<br>Жолға құмды төгу<br>Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе мен эксперименттер<br>«Өлі табиғаттың қысқы | Ағаштардағы қырауларды бақылау.<br>Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету.<br>Ырымдар.<br>Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады.Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды.<br>Қозғалыс ойындары.<br>«Бірінші бол»<br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br>Еңбек қызметі<br>Жолға су төгу үшін қарды нығыздату.<br>Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз | Бұрқасынды бақылау.<br>Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады.<br>Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады.<br>Мақал.<br>Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.<br>Ырым.<br>Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.<br><br>Қозғалыс ойыны.<br>«Қарлы әткеншек»<br>Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі.<br>Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе мен эксперименттер.<br>Тәжірибе. Шарбақ. Пен күркелердің маңында омбылар болатынын | Тайғанақты бақылау.<br>Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту.<br>Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша»<br>Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі<br>Жолға құмды төгу<br>Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе мен эксперименттер<br>«Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата»<br>Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы | Ағаштардағы қырауларды бақылау.<br>Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету.<br>Ырымдар.<br>Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады.Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды.<br>Қозғалыс ойындары.<br>«Бірінші бол»<br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br>Еңбек қызметі<br>Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құбылыстарын ата» Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. Тапсырма. Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу. | әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту. Өздігінен қызмет. Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. | анықтау. Қорытынды.Шарбақ пен күркеге жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. Өздігінен қызмет. Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу. | балалар білімдерін анықтау. Тапсырма. Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ,мөлдір, нәзік). Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу. | Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту. Өздігінен қызмет. Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Көліктер» Мақсаты:, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету (**қазақ тілі**) | Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру (**музыка** ) | Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О «Қыста неге жануарлар тоңбайды». Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Сөйлеуді дамыту**) | /О«Кім тапқыр» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды , атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерт-теу. (**Математика негіздері**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | Ата-аналарға шынығу шараларын орындау туралы кеңес беру. Сау болыңдар | Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығын сақтау. | Ата –аналарға кеңес. Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз |

Тәрбиеші:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 15-19 қаңтар 2024ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.01. 2024 | Сейсенбі 16.01. 2024 | Сәрсенбі 17.01. 2024 | Бейсенбі 18.01. 2024 | Жұма 19.01. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О ««Мен дәрігер боламын»» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. (**музыка** ) | Д/О «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты:зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде айтуға үйрету (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Шеңбер бойымен» Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру (**музыка** ) | Д/О «Ғажайып сөздер» Мақсаты:зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынта-ландыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту (**музыка** ) | Д/О «Ойлан тап?» Мақсаты:шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңда-май соңына дейін тыңдау). (**музыка** ) | Д/О «Ертегілер әлемінде» Мақсаты:ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Қызықты әуен» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды | Д/О «Жиын» Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұра-тындығы туралы түсінік беру. | Д/О «Кел санайық» Мақсаты:4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап | **Тақырыбы:«Қанша? Қандай? »** **Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе | **Тақырыбы:«Неше? Қандай?»** **Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, « | Д/О «Кеңістік бағыты» Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| қарау және басқалар) | (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Кім болғым келеді» Мақсаты:Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасындағы үлкен-дерді сыйлауға, құрмет көрсетуге (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мамандықтар иелері» Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар– адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | бірнеше бірдей затты табу, «қанша? » сұрағына жауап беру.<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, ) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы: Отбасы мүшелері**<br>**Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу.<br>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (**қоршаған ортамен таныстыру**) | неше?» сұрағына жауап беру. Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа, ) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. (**математика негіздері**)<br><br>**Тақырыбы:Отбасылық қарым қатынас**<br>**Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (**қоршаған ортамен таныстыру**) | Д/О «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **1. Ертеңгілік жаттығузатсыз**<br>2. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>4. Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>5. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>6. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**7.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**8.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>9. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. | | | |
| Таңғы ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О:Кім болғым келеді**<br>**Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)** | **Д/О: Мамандық иесі**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Отбасындағы мереке»<br>Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Отбасылық қарым қатынас» Мақсаты:Бұрыннан таныс шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Жол қозғалысы ережелері»<br>Мақсаты:Қазақ тіліне тән үдыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;<br>Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру | **Музыка**<br>**«Сиқырлы әуен»**<br>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).<br><br>**Қазақ тілі**<br>**«Мамандықтар иелері»**<br>Мақсаты:Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармала-рдың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу. | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу<br>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу | **Музыка**<br>**«Отбасымда мереке»**<br>Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. | Мұзды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.<br>- Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. | Аяз өрнектерін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру;<br>-Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі | Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты:<br>Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.<br>-Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.<br>Бақылау барысы:<br>Шырша ағаштарының бұтағы | Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.<br>-Қырау түскен ағаштарды бақылау.<br>Бақылау барысы: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | -Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауық қойлар»<br>Мақсаты:<br>- Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>- Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар. | Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>-мұз жөнінде не айтуға болады?<br>-Ол қандай?<br>-мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>-Олар қайдан пайда болады?<br>-Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын –<br>мұз ойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.<br>Мұзафар Әлімбаев<br>Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау.<br>Мақсаты:<br>-Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу;<br>-Үлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру;<br>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<br>**. (дене шынықтыру )**<br>Қажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыста су, ойыншықтар. | қарай үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.<br>Жұмбақ.<br>Өнері жоқ, қолы жоқ,<br>Сурет салуды біледі.<br>(терезедегі қырау).<br>Еңбек қызметі.<br>Жолға су құю.<br>Мақсаты:<br>- Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету.<br>-Еңбек етуді тәрбиелеу.<br>Қозғалыс ойындары.<br>«Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны)<br>Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.<br>Қажетті материалдар: ағаш қалақшалар, ойыншықтар. | бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.<br>Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай-қылқанжапырақты ағаш.<br>Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.<br>Көркем сөз<br>Күн мұңайып тұр бүгін,<br>Қыс ызғары келеді<br>Жұмбақтар<br>Жаңа жыл күні<br>Ағаштардың көркемі,<br>Төріңде тұрар.<br>Мәңгі жасыл бұтағы.<br>Басқа күні<br>Мекен ғып тау -өлкені ,<br>Өскен жерінде тұрар. (шырша)<br>Кәусар ауа жұтады. (шырша)<br>Еңбекке баулу:<br>Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау<br>Мақсаты:<br>-Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),<br>- содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.<br>-Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.<br>Қозғалыс ойындары:<br>«Ловишки-елочки»<br>Мақсаты:<br>- Алаңда қозғалып жүру, «Бір, | Темір затқа үрлеп көрейік.<br>Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Ұлпа боп жерде жатады.<br>Еңбекке баулу:<br>Ауланы тазарту.<br>Мақсаты: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Қимылды ойын:<br>«Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Қажетті материалдар: сыпырғыш. Қалақша, ойыншықтар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.<br>- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана**. (дене шынықтыру )** | |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Түскі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың туралы түсінік беру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы: «Кім болңым келеді»<br>Қ.Шағыр<br>Мақсаты:тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Кім болғым келеді»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту | Тақырыбы: «Мамандық»<br>Н.Әлімқұлов<br>Мақсаты:өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Мамандықтар иесі»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер | Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Ә.Табылды<br>Мақсаты:шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Достармен бірге»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **«Мен тәртіпті баламын» (өлең)**<br>Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Бауырсақ**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, ) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан | «**Тазалықтың досы» А.Меңжанова** Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>**( көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Шарлар**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру | тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру,. | **Жапсыру**<br>Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) таныстыру | тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(мүсіндеу)**<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул<br>(**құрасты**ру) | бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**мүсіндеу**)<br>Мақсаты:<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, ірі құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баул<br>(**құрасты**ру) |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Кел, санайық»**<br>-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | **"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. | **«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше | **дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты:<br>-аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.<br>- Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбекке баулу:<br>Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты:<br>-ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың | Мұзды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.<br>- Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>-мұз жөнінде не айтуға болады?<br>-Ол қандай?<br>-мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>-Олар қайдан пайда болады?<br>-Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын –<br>мұз ойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.<br>Мұзафар Әлімбаев | Аяз өрнектерін бақылау.<br>Мақсаты:<br>-Терезелерде аяз өрнектерінің пайда болуы туралы түсінік беру;<br>-Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.<br>Жұмбақ.<br>Өнері жоқ, қолы жоқ,<br>Сурет салуды біледі.<br>(терезедегі қырау).<br>Еңбек қызметі.<br>Жолға су құю.<br>Мақсаты:<br>- Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету.<br>-Еңбек етуді тәрбиелеу.<br>Қозғалыс ойындары.<br>«Қасқұлақ» (Волк) (қазақ | Шыршаны бақылау.<br>Мақсаты:<br>Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру.<br>-Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу.<br>Бақылау барысы:<br>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салпылдап өседі; түбірі – қара; қылқан – бір – бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.<br>Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай-қылқанжапырақты ағаш.<br>Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.<br>Көркем сөз<br>Күн мұңайып тұр бүгін,<br>Қыс ызғары келеді<br>Жұмбақтар<br>Жаңа жыл күні<br>Ағаштардың көркемі,<br>Төріңде тұрар. | Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау.<br>Мақсаты:<br>-балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.<br>-Қырау түскен ағаштарды бақылау.<br>Бақылау барысы:<br>Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Үлпа боп жерде жатады.<br>Еңбекке баулу:<br>Ауланы тазарту.<br>Мақсаты: бір біріне кедергі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ынтасын қолдау;<br>-еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауық қойлар»<br>Мақсаты:<br>-Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;<br>-Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;<br>Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар. | Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау.<br>Мақсаты:<br>-Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу;<br>-Үлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру;<br>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<br>Қажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыста су, ойыншықтар. | халық ойыны)<br>Мақсаты: «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.<br>Қажетті материалдар: ағаш қалақшалар, ойыншықтар. | Мәңгі жасыл бұтағы.<br>Басқа күні<br>Мекен ғып тау -өлкені ,<br>Өскен жерінде тұрар. (шырша)<br>Кәусар ауа жұтады. (шырша)<br>Еңбекке баулу:<br>Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау<br>Мақсаты:<br>-Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар),<br>- содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.<br>-Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету.<br>Қозғалыс ойындары: «Ловишки-елочки»<br>Мақсаты:<br>- Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.<br>- Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады).<br>Қажетті материалдар: қалақшалар, балаларға арналған күректер, пішіндер, шана. | жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Қажетті материалдар: сыпырғыш. Қалақша, ойыншықтар |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Сиқырлы әуен»<br>Мақсаты:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету<br>(**музыка** ) | Тақырыбы: Табиғат құбылыстары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. | Д/О «Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері»<br>Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға | «Дос іздеген бота»<br>Мақсаты:Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Жұбын тап»<br>Мақсаты:Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (**Математика негіздері**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | жем беру) баулу (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз | Ата –аналарға кеңес. Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз. | . Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. |

**Тәрбиеші:**

**Әдіскер:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 22-26 қаңтар 2024ж.**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 22.01. 2024 | Сейсенбі 23.01. 2024 | Сәрсенбі 24.01. 2024 | Бейсенбі 25.01. 2024 | Жұма 26.01. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Көмекші сөздер»<br>Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. (**музыка** ) | Д/О «Жекеше және көпше түрде ата»<br>Мақсаты:зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде айтуға үйрету (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Шеңбер бойымен»<br>Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру (**музыка** ) | Д/О «Бұйрық райымен қолдану»<br>Мақсаты:зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).<br>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Қызықты әуен»<br>Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынта-ландыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту (**музыка** ) | Д/О «Бейтаныс заттар»<br>Мақсаты:шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Қызықты әуен»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңда-май соңына дейін тыңдау).<br>(**музыка** ) | Д/О «Қызықты оқиға»<br>Мақсаты:ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Қызықты әуен»<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).<br>(**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Теңдік және теңсіздік»<br>Мақсаты:теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Көлік түрлері»<br>Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу<br>Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Д/О «Заттар шамасы»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мамандықтар иелері»<br>Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар– адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Құрдастарыммен ойын»<br>Мақсаты:бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | Д/О «Геометриялық фигуралар»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Отанымыз – Қазақстан Республикасы»<br>Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Д/О «Кеңістік бағыты»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жол қозғалысы ережелері»<br>Мақсаты:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ертеңгілік жаттығу | **Ертеңгілік жаттығузатсыз**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>2. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>3. Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>5. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**6.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**7.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>8. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Көлік түрлері»<br>Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О«Мамандықтар иелері»<br>«Мамандық» Н.Әлімқұлов<br>Мақсаты:Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Құрдастарыммен ойын»<br>Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Отанымыз – Қазақстан Республикасы»<br>«Қайсар рухты баламын» Д.Сүлейменов<br>Мақсаты:Бұрыннан таныс шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Жол қозғалысы ережелері»<br>Мақсаты:Қазақ тіліне тән үдыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру | **Музыка**<br>**«Біз бақытты баламыз»**<br>Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).<br><br>**Қазақ тілі**<br>**«Мамандықтар иелері»**<br>Мақсаты:Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармала-рдың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу. | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу | **Музыка**<br>**«Тату доспыз бәріміз»**<br>Мақсаты: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. | **Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Ауа-райын бақылау.<br>Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.<br>Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.<br>Қаңтарда күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.<br>Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. | Қар басуын бақылау<br>Бақылау<br>Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды.<br>Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.<br>Жұмбақ.<br>Ұстай қалсаң еріп кетер,<br>Әуре болма теріп бекер.<br>(қар)<br>Болжау<br>Қар түссе-күн жылынады<br>Жаңылтпаш<br>Қыста боран борар, қар борар,<br>Қыздар шәлі орамал оранар.<br>Өлең. | Желді бақылау.<br>Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.<br>Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.<br>Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>Жұмбақ<br>Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі,<br>Адамзат ол нәрсені көрмес көзі.<br>Жансызды қимылдатып жанды қылар,<br>Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі.<br>(жел)<br>Өлең.<br>«Желдің түсі қандай»?»<br>М.Алимбаев.<br>Қозғалыстағы ойын<br>«Екі аяз»<br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі<br>Қардан жолды тазарту<br>Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға | Аспанды бақылау.<br>Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған).<br>Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.<br>Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.<br>Қозғалыстағы ойын<br>«Ұйымдастырушылар»<br>Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі<br>Бақшаның қатарларын қармен толтыру.<br>Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибелер және эксперименттер<br>«Жұмбақты шешу»<br>Қыста жансыз табиғат | Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.<br>Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады.<br>Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту.<br>Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу.<br>Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.<br>Жұмбақ.<br>Ақ сандығым ашылды<br>Ішінен жібек шашылды.<br><br>(күннің көзі)<br>«Хоккеистер»<br>Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.<br>Еңбек қызметі<br>Қар тоқтатуға дайындық.<br>Жөндеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру.<br>Жаңылтпаш<br>Қыс қыспаса қыс па,<br>Құс ұшпаса құс па?<br>Ырым<br>Қыс жылы болса-жаз салқын болады.<br>Өлеңдер<br>«Қыс» А.Құнанбаев.<br>Қимылды ойын.<br>«Кегліні құлат»<br>Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту.<br>Белсенділікке тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі<br>Қардан демалыс орнын тазарту.<br>Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибелер және эксперименттер.<br>«Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.) | «Алғашқы қар» А Оразақын.<br>Қозғалыстағы ойын<br>«Қармен аулау білу»<br>Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.<br>Еңбек қызметі<br>Қардан қарлы дуал жасау<br>Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу.<br>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер.<br>« Қар қиыршықтарын қарастыр»<br>Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.<br>Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей.<br>Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу.<br>Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br>Өз бетінше іс-әрекеті<br>Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. | үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибелер және эксперименттер.<br>Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау.<br>Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау.<br>Тапсырма. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.<br>Қадағалауын дамыту.<br>«Жақсы-нашар»<br>Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз) .<br>Өз бетінше іс-әрекеті<br>Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту. | жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту.<br>Өз бетінше іс-әрекеті<br>Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.<br>Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу.<br>Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибелер және эксперименттер<br>«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»<br>Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету.<br>Өз бетіше іс-әрекеті<br>Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.<br>Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Түскі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың туралы түсінік беру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы: «КӨЛІККЕ МІНГЕНДЕ»<br>Қ.Шағыр<br>Мақсаты:тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Көлік түрлері»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты | Тақырыбы: «Мамандық»<br>Н.Әлімқұлов<br>Мақсаты:өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Мамандықтар иесі»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br>**Құрастыру** | Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Ә.Табылды<br>Мақсаты:шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Достармен бірге»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей | Тақырыбы:Жыл мезгілдері (ертегі)<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Туған өлкем<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс ор-нын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:<br>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. | Тақырыбы: «ТӘРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН»<br>О. Байбақұлы<br>Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br>Тақырыбы: Жол белгілері<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты: тұрмыстық заттарымен олардың қандай материалдан жасалғанын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұқыптылықпен орындау<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру | Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру,. | бұйымдары) таныстыру | Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау |
| Балалармен жеке жұмыс | **Оспан Мәриям**<br>**«Сиқырлы қапшық»**<br>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. | **Рахат Раяна**<br>**Дидактикалық ойын: «Не артық?»**<br>Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер. | **Саяқат Әбілқайыр**<br>**Артикуляциялық жаттығу**<br>Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.<br>1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян,<br>Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю.<br>Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,<br>Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.<br>2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,<br>Ра-ра-ра- бал жинайды ара,<br>Мір-мір-мір- қап-қара көмір. | **Сидуллаева Аягөз**<br>**«Дәл осындай пішінді тап».**<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. | **Биимбет Ернұр**<br>**«Кел, жазайық.»**<br>Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.<br><br>Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылау.<br>Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.<br>Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және | Қар басуын бақылау<br>Бақылау<br>Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және | Желді бақылау.<br>Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.<br>Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.<br>Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.<br>Жұмбақ | Аспанды бақылау.<br>Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған).<br>Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.<br>Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. | Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.<br>Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.<br>Қаңтарда күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.<br>Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады.<br>Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру.<br>Жаңылтпаш<br>Қыс қыспаса қыс па,<br>Құс ұшпаса құс па?<br>Ырым<br>Қыс жылы болса-жаз салқын болады.<br>Өлеңдер<br>«Қыс» А.Құнанбаев.<br>Қимылды ойын.<br>«Кегліні құлат»<br>Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту.<br>Белсенділікке тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі<br>Қардан демалыс орнын тазарту.<br>Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс- | тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды.<br>Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.<br>Жұмбақ.<br>Ұстай қалсаң еріп кетер,<br>Әуре болма теріп бекер.<br>(қар)<br>Болжау<br>Қар түссе-күн жылынады<br>Жаңылтпаш<br>Қыста боран борар, қар борар,<br>Қыздар шәлі орамал оранар.<br>Өлең.<br>«Алғашқы қар» А Оразақын.<br>Қозғалыстағы ойын<br>«Қармен аулау білу»<br>Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.<br>Еңбек қызметі<br>Қардан қарлы дуал жасау<br>Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибелер және эксперименттер.<br>« Қар қиыршықтарын қарастыр»<br>Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.<br>Қорытынды. Барлық әр түрлі | Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі,<br>Адамзат ол нәрсені көрмес көзі.<br>Жансызды қимылдатып жанды қылар,<br>Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі.<br>(жел)<br>Өлең.<br>«Желдің түсі қандай»?»<br>М.Алимбаев.<br>Қозғалыстағы ойын<br>«Екі аяз»<br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі<br>Қардан жолды тазарту<br>Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибелер және эксперименттер.<br>Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау.<br>Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау.<br>Тапсырма. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.<br>Қадағалауын дамыту.<br>«Жақсы-нашар» | Қозғалыстағы ойын<br>«Ұйымдастырушылар»<br>Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі<br>Бақшаның қатарларын қармен толтыру.<br>Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибелер және эксперименттер<br>«Жұмбақты шешу»<br>Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту.<br>Өз бетінше іс-әрекеті<br>Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.<br>Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады.<br>Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту.<br>Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу.<br>Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.<br>Жұмбақ.<br>Ақ сандығым ашылды<br>Ішінен жібек шашылды.<br><br>(күннің көзі)<br>«Хоккеистер»<br>Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.<br>Еңбек қызметі<br>Қар тоқтатуға дайындық.<br>Жөндеу<br>Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу.<br>Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибелер және эксперименттер<br>«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»<br>Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету.<br>Өз бетіше іс-әрекеті<br>Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.<br>Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.) | қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. | Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз) . Өз бетінше іс-әрекеті Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту. | | |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Көліктер» Мақсаты:, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету (**қазақ тілі**) | Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру (**музыка** ) | Д/О «Мамандықтар иесі» Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О «Қыста неге жануарлар тоңбайды». Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Сөйлеуді дамыту**) | /О«Кім тапқыр» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды , атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерт-теу. (**Математика негіздері**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз | Ата –аналарға кеңес. Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз. | . Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. |

Тәрбиеші

Әдіскер:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 29 қаңтар-02 ақпан 2024ж.**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 29.01. 2024 | Сейсенбі 30.01. 2024 | Сәрсенбі 31.01. 2024 | Бейсенбі 01.02. 2024 | Жұма 02.02. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д\О «Отбасы мүшелері»**<br>**Мақсаты:** Дауысты (ә, ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О «Музыкалық атракцион»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.<br>**(Музыка)**<br><br>**Д\О «Көрсетіп атайық»**<br>**Мақсаты:**<br>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, | **Д\О «Отбасылық қарым қатынас»**<br>**Мақсаты:** Дауысты ( ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О «Құстар әуені»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(музыка)**<br><br>**Д\О «Денсаулық дегеніз ...»**<br>**Мақсаты:**<br>нсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты | **Д\О «Ұлпа қар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеті мен білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\ОБалдырғандар әні**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. | **Д\О «Сипаттайық»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Балдырғандар әні**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың | **Д\О «Заттардың сапасы мен қасиеттері»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Д\О Музыкалық аспаптар**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ми —си диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза көңілді, созып, ойнақы айту. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка)**<br><br>**Д\О «Салауатты өмір салты»**<br>**Мақсаты:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)**<br><br>**Д\О «Сезім мүшелері»**<br>**Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(музыка)** |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **Тақырыбы:«Қанша? Қандай? »**<br>**Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? » сұрағына жауап беру.<br>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, ) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды | **Тақырыбы:«Неше? Қандай?»**<br>**Мақсаты:** біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, « неше?» сұрағына жауап беру.<br>Екі затты өлшемі бойынша ( биік-аласа, ) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды | **Тақырыбы:Геометриялық фигура**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған | **Тақырыбы: Геометриялық фигура**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты | **Тақырыбы: Геометриялық фигура**<br>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | салыстыру, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы: Отбасы мүшелері**<br>**Мақсаты:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:Отбасылық қарым қатынас**<br>**Мақсаты:** Балаларды өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң- **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:Балабақшада**<br>Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | кеңістік бағыттарын анықтау: -сол. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы: Үй жануарлары мен олардың төлдері**<br>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | анықтау: оң-сол. **(математика негіздері)**<br><br>**Тақырыбы:Саңырауқұлақтар мен жидектер**<br>Мақсаты: сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**<br>1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;<br>3. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>4. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>5. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>6. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;<br>7. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,<br>8. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру**) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О:Менің отбасым**<br>**Мақсаты:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **(қазақ тілі)** | **Д/О: Отбасындағы мереке**<br>**Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О: Отбасындағы мереке**<br>**Мақсаты:**<br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О «Нені жейді жануар»**<br>**Мақсаты:** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** | **Д/О «Көгөністер мен жемістер»**<br>Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі)** |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, бойымен жүру. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: Ертегілер қонақта**<br>**Мақсаты**: Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Мақсаты**:<br>Отбасындағы мереке<br>Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:<br>Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. | **Музыка**<br>**Тақырыбы:Музыкалық аспаптар**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен металлафон, қоңырау және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету |
| 2- таңғы ас | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуенге дайындық | **Мақсаты:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..<br>табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | **Ауа райын бақылаумақсаты** *:* өсімдік тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту<br>**Бақылау барысы**<br>Педагог балаларға сұрақтар қояды .<br>Қазір қай мезгіл?<br>Қалай болжадың? •Қазір қайда бара жатқанымызды білесің бе ?<br>Бақшада не өседі ?<br>бір сөзбен қалай атауға болады ?<br>Көкөністер туралы жұмбақтарды қанша адам білесіңдер?<br>Көкөністер қайда өседі? Әр топтағы көкөністер өз бақшасында өседі . Күзде бағбандар көкөністерді жинайды, содан кейін олар сақталады. Көкөністер жерде және жерде өседі. Бүгін біз көкөністерді жинап , ас үйге апарамыз, сонда аспаз бізге олардан кешкі ас дайындайды (қарым-қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет).<br>**билингвальді компонент** : күз - күз, жапырқтар - жапырақтар, сары - сары, қызыл - қызыл, ауа райы - ау райы, көкөністер - көк окнистер , жемістер - жемістер, бақ - бақ..<br>Ю.Тувимнің «Көкөністер» өлеңін оқу<br>**Еңбек қызметі** | **Қайың ағашты қарау**<br>**Мақсаттар:**<br>—басқа ағаштардан айыруға болатын қайыңның өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру ; —ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу<br>**Бақылау барысы**<br>Педагог балаларға жұмбақ жасырады, сұрақ қояды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады.<br>•қайыңның сұлулығына тамсануға шақыру. Оны құшақтап , сипалап.<br>**Еңбек қызметі** гүлдерді сауару.<br>**Мақсаты:**<br>Еңбек етуге дағдыландыру.<br>**Ойын** «Қояндар мен қасқыр».<br>**Мақсаттар:**<br>—балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру;<br>—ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **(дене шынықтыру ).**<br>**Жеке жұмыс**<br>«Ең жылдам».<br>Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту ), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау.<br>**Қарым-қатынас іс-** | **Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау**<br>***Мақсат:***табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) .<br>Педагог балаларға сұрақтар қояды .<br>Ауа райы, табиғат қалай өзгерді?<br>•Бақшада не өзгерді?<br>Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз, ол қатып қалады ма? Құлпынай тек қатып қалмайды , сонымен қатар қатып қалмайды, ал жазда олар бізді піскен жидектермен қуантады, сіз құлпынай үгінділерімен толтырып , үстіне мөлдір пленкамен төсек жабуыңыз керек .<br>**Еңбек қызметі**кіші топтын жолдарын сыпыру<br>***Мақсаттар:***жұппен жұмыс істеуге үйрету; достыққа тәрбиелеу.<br>**Ойын** «Оның жасырылған жерін табыңыз».<br>Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету.<br>«Жүгір - ауыртпа».<br>Мақсаты: жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол | **Бұлтты бақылау**<br>**Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылаты?п әңгімелеу.<br>Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс:<br>«Бұлт» Қ. Әлімқұлов<br>Түрленді дала, бау- бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып<br>Жөкеп берді аулаққа<br>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері<br>**билингвалдық компонент:** бұлт-бұлттар, құстар - құстар .<br>ойындар (қазақ тілі)<br>«Өзіңе жолдас тап».<br>Мақсаты: ' қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету .<br>«Допты ұста».<br>Мақсаттар: — допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру;<br>Жеке жұмыс<br>Қозғалыс дамуы.<br>Мақсаты: көлбеу тақтада жүруге үйрету ( дене шынықтыру).<br>Зерттеу жұмысы:<br>«Жел қайдан пайда болады»<br>Балаларды табиғат | **Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау**<br>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.<br>Педагог балаларға жұмбақтарды айтып береді.<br>Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. *(Күзгі жапырақтар.)*<br>Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. *(Желі.)*<br>Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма . *(Өрмекші.)* Педагог балаларға белгілерді айтады .<br>**билингвальді компонент** : жапырықтар – жапырақ, сары –қызыл –ауа райы .<br>**Еңбек: ауладағы** қоқыстарды жинау.<br>*Мақсаты:* еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.<br>**Ойын :** «Қаздар», «Қойшы мен отар».<br>*Мақсаттары:* - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту;<br>—ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту.<br>**Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал».<br>*Мақсаты:* ептілікті дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бұтақтарды жинау.<br>*Мақсаты:* Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.<br>**ойын**<br>« Қияр , қияр»<br>- сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету;<br>—қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту<br>**Жеке жұмыс**<br>«Келесі кім лақтырады?»<br>*Мақсаты:* қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту<br>**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті** | **әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті** | еңбегін жетілдіру.<br>Жеке жұмыс<br>Қозғалыс дамуы.<br>Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру<br>**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**) | құбылыстарының біртүрі-желмен таныстыру, адам өміріндегі алатын орны және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |

| | **Бата** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | **«Қоян мен түлкі» ертегісі**<br>Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді і тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға<br>( **көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы; Отбасыма сыйлық**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.<br>(**сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(м**үсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>(ж**апсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, | “Әже әлдиі”<br>Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,<br>( **көркем әдебиет)**<br><br>**Тақырыбы: Отбасымдағы мерекелік сыйлық**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, заттарды бейнелеу.<br>(**сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**жапсыру**)<br>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру | «**Досым екеуміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі**<br>Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>( **көркем әдебиет)**<br><br>Тақырыбы: **Дөңгелек**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>(**сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік | **Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі**<br>Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы: Шарлар**<br>Мақсаты:Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу)**<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда | **С.Маршак «Доп» өлеңі**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>**( көркем әдебиет**)<br><br>**Тақырыбы: Бұлттар**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.<br>**(сурет салу**)<br>Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу<br>(**мүсіндеу**)<br>Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)**<br>Мақсаты: Құрастыруда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**құрастыр**у) | және кірпіштерді қалау, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**құрастыр**у) | техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (**жапсыру)** Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (**Құрастыру)** | бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** | бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | **"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. | **Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.** Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету | **үстел үсті ойыны.** Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. | **Театрды сахналау.** Қасқыр және жеті лақ" ертегі келісін саусақ театры арқылы ахналау. |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | **Ауа райын бақылаумақсаты** *:* өсімдік тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер туралы | **Қайың ағашты қарау Мақсаттар:** —басқа ағаштардан айыруға | **Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау** ***Мақсат:***табиғаттағы | **Бұлтты бақылау Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын | **Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Жапырақтардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білімдерін бекіту<br>**Бақылау барысы**<br>Педагог балаларға сұрақтар қояды .<br>Қазір қай мезгіл?<br>Қалай болжадың? •Қазір қайда бара жатқанымызды білесің бе ?<br>Бақшада не өседі ?<br>бір сөзбен қалай атауға болады ?<br>Көкөністер туралы жұмбақтарды қанша адам білесіңдер?<br>Көкөністер қайда өседі? Әр топтағы көкөністер өз бақшасында өседі . Күзде бағбандар көкөністерді жинайды, содан кейін олар сақталады. Көкөністер жерде және жерде өседі. Бүгін біз көкөністерді жинап , ас үйге апарамыз, сонда аспаз бізге олардан кешкі ас дайындайды (қарым-қатынас іс-әрекеті-танымдық іс-әрекет).<br>**билингвальді компонент** : күз - күз, жапырқтар - жапырақтар, сары - сары, қызыл - қызыл, ауа райы - ау райы, көкөністер - көк окнистер , жемістер - жемістер, бақ - бақ..<br>Ю.Тувимнің «Көкөністер» өлеңін оқу<br>**Еңбек қызметі**<br>Бұтақтарды жинау.<br>*Мақсаты:* Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. | болатын қайыңның өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру ; —ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу<br>**Бақылау барысы**<br>Педагог балаларға жұмбақ жасырады, сұрақ қояды, сұрақтарға жауап беруді ұсынады.<br>•қайыңның сұлулығына тамсануға шақыру. Оны құшақтап , сипалап.<br>**Еңбек қызметі** гүлдерді сауару.<br>**Мақсаты:**<br>Еңбек етуге дағдыландыру.<br>**Ойын** «Қояндар мен қасқыр».<br>**Мақсаттар:**<br>—балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру;<br>—ережелерді өз бетінше орындауға дағдыландыру **(дене шынықтыру ).**<br>**Жеке жұмыс**<br>«Ең жылдам».<br>Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту ), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау.<br>**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті** | маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) .<br>Педагог балаларға сұрақтар қояды .<br>Ауа райы, табиғат қалай өзгерді?<br>•Бақшада не өзгерді?<br>Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз, ол қатып қалады ма? Құлпынай тек қатып қалмайды , сонымен қатар қатып қалмайды, ал жазда олар бізді піскен жидектермен қуантады, сіз құлпынай үгінділерімен толтырып , үстіне мөлдір пленкамен төсек жабуыңыз керек .<br>**Еңбек қызметі**кіші топтын жолдарын сыпыру<br>***Мақсаттар:***жұппен жұмыс істеуге үйрету; достыққа тәрбиелеу.<br>**Ойын** «Оның жасырылған жерін табыңыз».<br>Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету.<br>«Жүгір - ауыртпа».<br>Мақсаты: жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру.<br>Жеке жұмыс<br>Қозғалыс дамуы. | қай бағытқа көшіп жатқанын бақылаты?п әңгімелеу.<br>Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс:<br>«Бұлт» Қ. Әлімқұлов<br>Түрленді дала, бау- бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып<br>Жөкеп берді аулаққа<br>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттер**і**<br>**билингвалдық компонент:** бұлт-бұлттар, құстар - құстар .<br>ойындар (қазақ тілі)<br>«Өзіңе жолдас тап».<br>Мақсаты: ' қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету .<br>«Допты ұста».<br>Мақсаттар: — допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру;<br>Жеке жұмыс<br>Қозғалыс дамуы.<br>Мақсаты: көлбеу тақтада жүруге үйрету ( дене шынықтыру).<br>Зерттеу жұмысы:<br>«Жел қайдан пайда болады»<br>Балаларды табиғат құбылыстарының біртүрі-желмен таныстыру, адам өміріндегі алатын орны және оның қасиеттері туралы | ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.<br>Педагог балаларға жұмбақтарды айтып береді.<br>Бұтақта алтын теңгелер ілулі тұр. *(Күзгі жапырақтар.)*<br>Төбеде, бұрышта қолмен иірілмеген елеуіш бар. *(Желі.)*<br>Қолсыз , бірақ кенеп тоқыма . *(Өрмекші.)* Педагог балаларға белгілерді айтады .<br>**билингвальді компонент** : жапырықтар – жапырақ, сары –қызыл –ауа райы .<br>**Еңбек: ауладағы** қоқыстарды жинау.<br>*Мақсаты:* еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу.<br>**Ойын :** «Қаздар», «Қойшы мен отар».<br>*Мақсаттары:* - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту;<br>—ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту.<br>**Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал».<br>*Мақсаты:* ептілікті дамыту **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ойын**<br>« Қияр , қияр»<br>- сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету;<br>—қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту<br>**Жеке жұмыс**<br>«Келесі кім лақтырады?»<br>*Мақсаты:* қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту<br>**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті** | | Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**) | білімдерін кеңейту. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | |
| Серуенненоралу | Балалардыңқиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Сиқырлы әуен»<br>Мақсаты:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету<br>(**музыка** ) | Тақырыбы: Табиғат құбылыстары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. | Д/О «Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері»<br>Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | «Дос іздеген бота»<br>Мақсаты:Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Жұбын тап»<br>Мақсаты:Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (**Математика негіздері**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі. | Үстел үсті ойындарын ұсыну логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес:<br>«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?». | «Кітап біздің досымыз» кітап бұрышын ретке келтіруге көмектесу. |

Тәрбиеші:
Әдіскер:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 05-09 ақпан 2024 ж.**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 05.02. 2024 | Сейсенбі 06.02. 2024 | Сәрсенбі 07.02. 2024 | Бейсенбі 08.02. 2024 | Жұма 09.02. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О"Ғажайып қапшық" Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). (**музыка** ) | Д/О Мақсаты:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, үйрету (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп ай-туды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету (**музыка** ) | Д/О«Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты:бейтаныс заттар, туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп ай-туды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету (**музыка** ) | Д/О Мақсаты:құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту (**музыка** ) | Д/О Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**)<br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту (**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/ОТәулік бөліктері<br>Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Д/О «Геометриялық фигура»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішін-дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | Д/О «Геометриялық фигура»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішін-дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | Д/О «Геометриялық фигура»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішін-дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Д/О «Геометриялық фигура»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішін-дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Ертеңгілік жаттығу(затпен)**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>**8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.<br>10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.<br>**(дене шынықтыру)** | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О **«Менің бір күнім»**<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс | Д/О «Құбылыстар»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс | Д/О «Менің қауіпсіздігім»<br>Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс | Д/О"Қысқы баққа серуен"<br>Мақсаты:Айналасындағы оқиғалар туралы | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Айналасындағы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | заттар \туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О **«Менің бір күнім»** Мақсаты:Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | құбылыстар, туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Отбасылық дәстүрлер» Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Менің қауіпсіздігім» Мақсаты: Телефон қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О"Қысқы баққа серуен" Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көлік құралдары» Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** ) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру | **Музыка** **Көңілді әуен** **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталан-дыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды **дамыту**<br><br>**Қазақ тілі** «Құбылыстар» **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар, туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; | **Музыка** **Көңілді әуен** **Мақсаты**: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту | | | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.<br>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?<br>Көркем сөз:<br>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,<br>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,<br>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,<br>Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)<br>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.<br>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.<br>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.<br>Көркем сөз: Жазда көлге мұз | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br><br>Мақсаты: жылжымалы | қырауды бақылау.<br><br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Еңбек: бір біріне кедергі | Мұз сүңгісін бақылау.<br><br>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br><br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?<br>Ол қандай? Сәбіз сияқты<br>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?<br>Олар қайдан пайда болады?<br>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.<br>Мақал:<br>Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | қатты,<br>Табанымды мұздатты.<br>Мұз ойылып кетті тез,<br>Күліп едік, біз қатты.<br>Қимылды ойын «Ортаға түспек»<br>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.<br>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету<br>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел:<br>Қар көп болса, астық көп болады<br>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. | лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Қар) | жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.<br>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады | Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап Мұзафар Әлімбаев<br>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау | Тақырыбы:«Қорқыт ата» (Аңыз)<br>Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын | Тақырыбы:«Ертегілер әлемі»<br>Мақсаты:мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, | Тақырыбы: Жалғастыр<br>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Әшекей | Тақырыбы: Жалғастыр<br>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Қысқы бақ | Тақырыбы: Жалғастыр<br>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жыл мезгілі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| және басқалар) | қадағалау<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Сырмақ<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктер-ден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлік-терді біріктіру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Тар жолақтар-ды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру | шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Ертегі кейіпкері<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктер-ден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлік-терді біріктіру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру | бұйымдары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | **Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды да-мыту<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | **Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды да-мыту<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау |
| Балалармен жеке жұмыс | **Артикуляциялық жаттығу.**<br>1) Ара болсаң, ызыңда<br>З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж<br>Жұмыс істе, тығылма.<br>- Ара қалай дыбыстайды?<br>(з- з-з) - қатты\жай<br>2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе»,<br>«За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза»,<br>«Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу»,<br>«Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. | **Кел, санайық**<br>5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырат білуге үйрету. | **"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. | **«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: сөздік қорларын йыншық атауларымен олықтыру. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.<br>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?<br>Көркем сөз:<br>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,<br>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,<br>Үсті – басы ақ қырау түсі | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.<br>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.<br>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.<br>Көркем сөз:<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, | қырауды бақылау.<br><br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Көркем сөз. | Мұз сүңгісін бақылау.<br><br>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br><br>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.<br>Сұрақтар:<br>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?<br>Ол қандай? Сәбіз сияқты<br>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>Күнгей жақта ма, әлде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | суық,<br>Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)<br>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.<br>Мақал:<br>Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.<br>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты,<br>Табанымды мұздатты.<br>Мұз ойылып кетті тез,<br>Күліп едік, біз қатты.<br>Қимылды ойын «Ортаға түспек»<br>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.<br>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету<br>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады<br>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. | Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»<br><br>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.<br>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.<br>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.<br>Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (Қар) | Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.<br>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады | терістік жақта ма?<br>Олар қайдан пайда болады?<br>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап Мұзафар Әлімбаев<br>Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Көліктер»<br>Мақсаты:, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету<br>(**қазақ тілі**) | Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру (**музыка** ) | Д/О «Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О «Қыста неге жануарлар тоңбайды».<br>Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (**Сөйлеуді дамыту**) | /О«Кім тапқыр»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды , атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерт-теу.<br>(**Математика негіздері**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Жеке бас гигиенасы туралы | Үлкенді құрметеу туралы | Балабақша ережесі туралы | Дәрігердің кеңесін тыңдау | Демалыс күндері күн режімін сақтау |

**Тәрбиеші**

**Әдіскер:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 12-16 ақпан 2024ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 12.02. 2024 | Сейсенбі 13.02. 2024 | Сәрсенбі 14.02. 2024 | Бейсенбі 15.02. 2024 | Жұма 16.02. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Тәулік бөліктері» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Би әлемі» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту(**музыка** ) | Д/О«Қателесіп қалма?». Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді, қолдану. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О«Би әлемі» Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту (**музыка** ) | Д/О«Ұлттық аспаптар» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын есімдіктерді қолдану. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету (**музыка** ) | Д/О«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармала-рды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жыл-дам) (**музыка** ) | Д/О«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармала-рды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жыл-дам) (**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, | Ата-аналар жайлы мәліметтерді толықтыру.Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әңгімелесу | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (**Математика негіздері**)<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Д/О «Қателесіп қалма». Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (**Математика негіздері**)<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | Д/О «Кеңістік бағыттары» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (**Математика негіздері**)<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Ертеңгілік жаттығу(затпен)**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>**8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.<br>10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.<br>12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру).** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Жол қозғалысы ережелері»<br>Мақсаты:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Жол қозғалысы ережелері»<br>Мақсаты:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О«Көрікті жерлер»<br>Мақсаты:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көрікті жерлер»<br>Мақсаты:Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Мақсаты:Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру<br>(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Табиғатқа серуен»<br>Мақсаты:бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О «Отбасымен табиғатұа серуен»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «ж зде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көктемгі еңбек»<br>Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О «Туыстық қарым-қатынас»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «ж зде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.<br>(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көлік құралдары»<br>Мақсаты:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсат**ы:адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. | **Музыка**<br>**Мақсаты:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру,допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу | **Музыка**<br>**Мақсаты:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.<br>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:құрсаудан еңбектеп өту<br>Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)<br>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп<br>Қыстың кеп сәлемі<br>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш | Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.<br>Көркем сөз:<br>Бір топ бала сырғанап,<br>Барады әне жарысып.<br>Қалды артта қыр қалып.<br>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.<br>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.<br>Жұмбақ: | Желді бақылау.<br>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>Сұрақтар:<br>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?<br>Көркем сөз<br>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.<br>Қимылды ойын: «Әткеншек»<br>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.<br>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.<br><br>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.<br>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. | Алаңдағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?<br>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.<br>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.<br>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Отта жанбайды<br>Суда батпайды. ( Мұз) | | Жаңылтпаштар:<br>Ақпан айы болды, күн суытты<br>Қалың қар жауды, боран соқты.<br>Жапалақтап ақ жауды | |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы« Үлгі бойынша құқрастыр»<br>Мақсаты:ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Жол қозғалысы ережелері»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа<br><br>**Мүсіндеу** | Тақырыбы:« Үлгі бойынша құқрастыр»<br>Мақсаты:ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Көрікті жерлер»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа | Тақырыбы:« Үлгі бойынша құрастыр»<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Табиғат құбылыстары»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. | Тақырыбы:«Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Жыл мезгілдері»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал | Тақырыбы:Кітапхана<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Ертегі желісі бойынша<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктер-ден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлік-терді біріктіру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, ал-дымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру<br>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. | **Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне ор-наластыру дағдыларын қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру<br>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. | Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау | қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | **Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | **Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.**<br>Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл | **Тапсырма:** суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын | **Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"**<br>Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата | **Дидактикалық ойын. "Жамауын тап".**<br>Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. | айтып бер. | білу.<br>Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". | Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)<br>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп<br>Қыстың кеп сәлемі<br>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. | Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.<br>Көркем сөз:<br>Бір топ бала сырғанап,<br>Барады әне жарысып.<br>Қалды артта қыр қалып.<br>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br>Еңбек: қардан бекініс | Желді бақылау.<br>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>Сұрақтар:<br>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?<br>Көркем сөз<br>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.<br>Қимылды ойын: «Әткеншек»<br>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.<br>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын | Алаңдағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?<br>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.<br>Қимылды ойын: «Ордағы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш | жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.<br>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.<br>Жұмбақ:<br>Отта жанбайды<br>Суда батпайды. ( Мұз) | қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.<br>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.<br><br>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.<br>Жаңылтпаштар:<br>Ақпан айы болды, күн суытты<br>Қалың қар жауды, боран соқты.<br>Жапалақтап ақ жауды | қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.<br>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Сиқырлы әуен»<br>Мақсаты:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету<br>(**музыка** ) | Тақырыбы: Табиғат құбылыстары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. | Д/О «Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері»<br>Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | «Дос іздеген бота»<br>Мақсаты:Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Жұбын тап»<br>Мақсаты:Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<br>(**Математика негіздері**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Төлемақыны кешіктірмеуді ескерту | Анықтамаларды уақытында әкелуді ескерту | Балалардың жеке бас тазалығы жөнінде сөйлесу | Медбикенің кенестерін тарату | Дүйсенбіге дейін көріскенше |

Тәрбиеші

Әдіскер:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 19-23 ақпан 2024ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 19.02. 2024 | Сейсенбі 20.02. 2024 | Сәрсенбі 21.02. 2024 | Бейсенбі 22.02. 2024 | Жұма 23.02. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Мамандықтар»<br>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, толықтыру<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты:домбыра, қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау<br>(**музыка** ) | Д/О «Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, толықтыру<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты:асатаяқ, қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау<br>(**музыка** ) | Д/О «Ересектердің еңбегі»<br>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты:сылдырмақтармен, қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау<br>(**музыка** ) | Д/О «Ересектердің еңбегі»<br>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты:Ағаш қасықтармен, қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау<br>(**музыка** ) | Д/О «Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Музыкалық аспаптар»<br>Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану<br>(**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Екі затты салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, | Д/О «Екі затты салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>Ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, | Д/О «Екі затты салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>Ені , және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына | Д/О «Өсу-кему»<br>Мақсаты:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>«Денсаулық - зор | Д/О «Геометриялық пішіндер»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу (**Математика негіздері**)<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу (**Математика негіздері**)<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу (**Математика негіздері**)<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу ( затсыз)**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.<br>3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>5. Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру<br>8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.<br>**11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**. | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға | Д/О«Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», | Д/О«Ересектердің еңбегі»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», | Д/О «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты:Жаңылтпаштар , жаттату. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес | Д/О «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты:Жаңылтпаштар , жаттату. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | баулу<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Бақылау күнтізбесі»<br>Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар), соған сәйкес киіну. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру )** | «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Зерттеушілер»<br>Мақсаты:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау<br>**(қоршаған ортамен таныстыру )** | «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Өсімдіктер»<br>Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру )** | түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Жануарлар әлемі»<br>Мақсаты:Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау<br>**(қоршаған ортамен таныстыру )** | интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасау»<br>Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу<br>**(қоршаған ортамен таныстыру )** |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсат**ы:жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, Екеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. | **Музыка**<br>**Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту<br><br>**Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау | **Музыка**<br>**Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. | | секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелепотыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау<br>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру<br>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Сұрақтар:<br>1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды?<br>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?<br>Көркем сөз:<br>Кәне, кімнің бойы ұзын,<br>Паровозы ол поездың.<br>Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық.<br>Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»<br>Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, | Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.<br>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.<br>Көркм сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі<br>Қардан таулар Көлеңкесін көреді.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез | Күн көзін бақылау.<br>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.<br>Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.<br>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.<br>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»<br>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Аққала жасау.<br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: өз | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.<br><br>Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ькармысың.<br>Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?!<br>Қимылды ойын: «Үшінші артық»<br>Мақсаты:Шапшандыққа баулу.<br>Еңбек:Ауланы қардан тазалау.<br>Мақсаты: күректі | Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.<br>Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.<br>Сұрақтар:<br>1Қазір жылдың қай мезгілі?<br>2Жердің беті қандай?<br>3Күн көзінің нұры қандай?<br>4Жылуы қандай, жылыта ма?<br>5Сендер аязды сезінесіндер ме?<br>6Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу.<br>Көркем сөз:<br>Күн мейрімін төгеді,<br>Жазаламай ешкімді<br>Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.<br>Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br>Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.<br>Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.<br>Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. | ұстап алуға жатықтыру.<br>Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.<br>Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.<br>Жұмбақтар: Мәтел:<br>Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-<br>Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр.<br>Аузы жоқ ұлиды.<br>(боран) | қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.<br>Жұмбақ; Мақал:<br>Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,<br>Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. | пайдалана білуге үйрету.<br>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.<br>Жаңылпаштар:<br>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....<br>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.<br>Қимылды ойын: «Суық аяз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.<br>(айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;<br>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.<br>Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Мәдіхат Төрежанов<br>Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны | Тақырыбы:«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)<br>Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны | Тақырыбы:«Алпамыс батыр жыры»<br>Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, | Тақырыбы:«Алпамыс батыр жыры»<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Алпамыс батыр | Тақырыбы:Кітапхана<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Сүйікті ертегі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Мамандықтар иесі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Еңбек құралдары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:. ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | **Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Бірнеше бөліктер-ден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөлік-терді біріктіру<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:<br>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | **Артикуляциялық жаттығу.**<br>1) Ара болсаң, ызыңда<br>З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж<br>Жұмыс істе, тығылма.<br>- Ара қалай дыбыстайды?<br>(з- з-з) - қатты\жай<br>2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе»,<br>«За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза»,<br>«Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу»,<br>«Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. | **Кел, санайық**<br>5-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | **"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. | **«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: сөздік қорларын йыншық атауларымен олықтыру. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау<br>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру<br>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Сұрақтар:<br>1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды?<br>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?<br>Көркем сөз:<br>Кәне, кімнің бойы ұзын,<br>Паровозы ол поездың.<br>Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. | Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.<br>Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.<br>Көркм сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі<br>Қардан таулар Көлеңкесін көреді. | Күн көзін бақылау.<br>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.<br>Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.<br>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.<br>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»<br>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді.<br><br>Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ькармысың.<br>Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?!<br>Қимылды ойын: «Үшінші артық»<br>Мақсаты:Шапшандыққа | Саябаққа саяхат.<br>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.<br>Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.<br>Сұрақтар:<br>1Қазір жылдың қай мезгілі?<br>2Жердің беті қандай?<br>3Күн көзінің нұры қандай?<br>4Жылуы қандай, жылыта ма?<br>5Сендер аязды сезінесіндер ме?<br>6Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу.<br>Көркем сөз: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»<br>Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу.<br>Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br>Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.<br>Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.<br>Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. | Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.<br>Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.<br>Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.<br>Жұмбақтар: Мәтел:<br>Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-<br>Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр.<br>Аузы жоқ ұлиды.<br>(боран) | Еңбек: Аққала жасау.<br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.<br>Жұмбақ; Мақал:<br>Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,<br>Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. | баулу.<br>Еңбек:Ауланы қардан тазалау.<br>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.<br>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.<br>Жаңылпаштар:<br>Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....<br>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | Күн мейрімін төгеді,<br>Жазаламай ешкімді<br>Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді,<br>Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.<br>Қимылды ойын: «Суық аяз»<br>Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.<br>(айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Көліктер»<br>Мақсаты:, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету<br>(**қазақ тілі**) | Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру<br>(**музыка** ) | Д/О «Мамандықтар иесі»<br>Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О «Қыста неге жануарлар тоңбайды».<br>Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.<br>(**Сөйлеуді дамыту**) | /О«Кім тапқыр»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды , атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерт-теу.<br>(**Математика негіздері**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ой - өрісін жетілдіру». | Психологтің кеңесі: Мысалы:« Тұмаудын алдын алу туралы» | Кеңес Қыс мезгіліндегі ойын түрлерін ойнағанда қауіпсіздік ережесін сақтау | Кеңес: «Баланың үйдегі тәрбиесі». | «Қардың пайдасы». |

**Тәрбиеші**

**Әдіскер**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 26 ақпан – 01 наурыз 2024ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 26.02. 2024 | Сейсенбі 27.02. 2024 | Сәрсенбі 28.02. 2024 | Бейсенбі 29.02. 2024 | Жұма 01.03. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Қазақтың батырлары»<br>Мақсаты:Артикуляциялық аппаратты жетілдіру<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Сиқырлы әуен»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).<br>(**музыка** ) | Д/О«Сөйлемді толықтыр»<br>Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Сиқырлы әуен»<br>Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)<br>(**музыка** ) | Д/О «Сиқырлы суреттер»<br>Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Сиқырлы әуен»<br>Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)(**музыка** ) | Д/О"Қазақтың ұлттық әшекейлері"<br>Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Сиқырлы әуен»<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).<br>(**музыка** ) | Д/О «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу<br>(**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Сиқырлы әуен»<br>Мақсаты:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету<br>(**музыка** ) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Жұбын тап»<br>Мақсаты:Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын | Д/О«Қателесіп қалма?».<br>Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды сан-ды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету<br>(**Математика негіздері**) | Д/О«Қателесіп қалма?».<br>Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды сан-ды атауға, «барлығы қанша?» | Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің | Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>Ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | сұрағына жауап беруге үйрету (**Математика негіздері**)<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | сын есімдермен белгілеу (**Математика негіздері**)<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу ( затсыз)**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.<br>3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>5. Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру<br>8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.<br>**11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**. | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | «Абай өлеңдері» Мақсаты:тақпақтар жаттату. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (**қазақ тілі**) | «Дос іздеген бота» Мақсаты:Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (**қазақ тілі**) | Д/О «Театр әлемі» Мақсаты:Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге мүмкіндік беру (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Өсімдіктер» Мақсаты:Өсімдіктердің | Д/О «Сөйлемдер құра» Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету | Д/О«Қателесіп қалма?». Мақсаты:Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Табиғаттағы қарапайым |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Д/О «Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері»<br>Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О «Өсімдіктер»<br>Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) тура-лы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, ша-бындық),<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | (**қазақ тілі**)<br>Д/О «Бөлме өсімдіктері»<br>Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалы-птастыру.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | тәртіп ережелері»<br>Мақсаты:Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету<br>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қара-пайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу | **Музыка**<br>**Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Мақсаты:** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолы-мен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу | **Музыка**<br>**Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бақылау. Ауа райын бақылау.<br>Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.<br>2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»<br>3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.<br>4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br>5. Көркем сөз.<br>Жұмбақ. Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) | Бақылау. Қараторғайды бақылау.<br>Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар»<br>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.<br>4. Еңбек. Құстарға жем шашу.<br>5. Көркем сөз. Жұмбақ.<br>Балалармен достасып,<br>Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер қоштасып,<br>Кім біледі... (торғайды). | 1.Бақылау. Күннің көзін бақылау.<br>Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.<br>2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн»<br>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.<br>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.<br>5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.<br>(күннің көзі) | 1. Бақылау:Күннің көзін бақылау.<br>Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.<br>2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»<br>3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету.<br>4. Еңбек.Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.<br>5. Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп,<br>Сай-салаға толады.<br>Бөбектерім айтыңдаршы,<br>Бұл қай кезде болады? | 1. Бақылау. Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».<br>3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату<br>Май берейін, құрт берейін,<br>Күннің көзі шық,шық.<br>Алақай, алақай,<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты.<br>4. Еңбек. Еріген суға жол ашу.<br>5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу<br>Алақай, алақай !<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу<br>(көркем әдебиет)<br>«Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы:Ертегі құрастыр<br>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Табиғи материалдардан жасалған бұйымдар<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан | Тақырыбы: Ертегі құрастыр<br><br>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Бота<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, үйрету | Тақырыбы:Әңгімені құрастыр<br>Мақсаты:ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға бау-лу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Театр әлемі»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Заттардың пішіні: шаршы, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу | Тақырыбы:Ертегі құрастыр<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Сүйікті ертегі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты: Заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшек-теріне ұқыптылықпен | Тақырыбы:Ертегі құрастыр<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Табиғат құбылыстары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру<br>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жасалған бұйымдарымен (ертұрман), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | **Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | **Жапсыру**<br>Мақсаты: шаршының бұрыштарын қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау | сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Сиқырлы қапшық»**<br>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. | **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**<br>Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер. | **Артикуляциялық жаттығу**<br>Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.<br>1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян,<br>Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю.<br>Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,<br>Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.<br>2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,<br>Ра-ра-ра- бал жинайды ара,<br>Мір-мір-мір- қап-қара көмір. | **«Дәл осындай пішінді тап».**<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. | **«Кел, жазайық.»**<br>Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.<br><br>алаларға үлгілер таратылады. уреттер мен жазулар үзік ызықтар арқылы беріледі. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау. Ауа райын бақылау.<br>Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.<br>2. Қимылды ойындар: | Бақылау. Қараторғайды бақылау.<br>Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. | 1.Бақылау. Күннің көзін бақылау.<br>Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. | 1. Бақылау:Күннің көзін бақылау.<br>Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың | 1. Бақылау. Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) | 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). | 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) | өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. 4. Еңбек.Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? | түртті?». 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. . Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Сиқырлы әуен» Мақсаты:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету (**музыка** ) | Тақырыбы: Табиғат құбылыстары **Сурет салу** Мақсаты:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөлік-терінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. | Д/О «Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері» Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | «Дос іздеген бота» Мақсаты:Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (**қазақ тілі**) | Д/О «Жұбын тап» Мақсаты:Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (**Математика негіздері**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 04-07 наурыз айы 2023ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.03. 2024 | Сейсенбі 05.03. 2024 | Сәрсенбі 06.03. 2024 | Бейсенбі 07.03. 2024 | Жұма 08.03.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Үй жануарлары» Мақсаты:Балаларды шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану (**музыка** ) | Д/О «Жануарлар» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, шығармалардың, талқылауға баулу. (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән ай-тып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пенептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау (**музыка** ) | Д/О"Ғажайып қалта" Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О«Қамажай» Мақсаты:Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (**музыка** ) | Д/О"Атын атап бер" Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (**Сөйлеуді дамыту**)<br><br>Д/О«Қамажай» Мақсаты:Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. (**музыка** ) | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Салыстыр» Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (**Математика негіздері**)<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, | Д/О «Нешінші?» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету | Д/О «Салыстыр» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып | Д/О «Салыстыр» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып (**Математика негіздері**) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | (**Математика негіздері**)<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру<br>(**Математика негіздері**)<br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Ертеңгілік жаттығу(затпен)**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>**8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.<br>10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.<br>12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**. | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Төрт түлік»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу | Д/О «Сиқырлы сөздер»<br>Мақсаты:Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық ек-пінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу<br>(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Жануарлар» | Д/О «Театр»<br>Мақсаты:Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге білуге мүмкіндік беру.<br>(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көктемде»<br>Мақсаты:Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға | Д/О «Жемсауытқа жем саламыз»<br>Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Жануарлар мен өсімдіктер»<br>Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымда-рын кеңейту.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру<br>(**қазақ тілі**)<br>Д/О «Электр құралдары»<br>Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау )<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған са-тының таяқшаларынан, (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру | **Музыка**<br>«Көңілді әуен»<br>**Мақсаты:** музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту<br>**Қазақ тілі**<br>**Тұрмыстық заттар**<br>**Мақсаты**:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру | **Музыка**<br>«Көңілді әуен»<br>**Мақсаты**: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | 1. Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда | 1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.<br>Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын | 1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б<br>2. Қимылды ойындар: «Құстар | 1. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.<br>Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | болатынын түсіндіру.<br>Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап»<br>3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану .<br>4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.<br>5. Көркем сөз.<br>Отырғыз ағаш көктемде,\<br>Жөн болмақ еңбек еткенің.<br>Келмесе шамаң еккенге,<br>Сындырма жұрттың еккенін. | көруге үйрету.<br>2. Қимылды ойындар:<br>«Масаны ұстап ал»<br>«Үйсіз қоян»<br>3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.<br>4. Еңбек.Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | мен мысық» , «Ақ серек, көк серек»<br>«Ұшты-ұшты»<br>3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.<br>4. Еңбек.Телімді жинастыру.<br>5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды,<br>Көктемде ән саламын.<br>Кез келген ұяға<br>Жұмыртқа саламын.<br>(көкек)<br>Ұшқаны қызық жалпылдап,<br>Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) | пен тышқан» «Ормандағы аюлар»<br>3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.<br>4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.<br>5. Көркем сөз. Көгершін<br>Көк көгершін, көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Түскі ұйқы | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы:«Қызыл телпек»<br>Ш.Пьеро<br>Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Қызыл телпекке арналған сыйлық»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті | Тақырыбы:«Қайырымды қоян»<br>Мақсаты:мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Қоянның текеметі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш | Тақырыбы:«Қызыл телпек»<br>Ш.Пьеро<br>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Текемет<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз», суретін салу, | Тақырыбы:«Қыс» Ә.Дүйсенбиев<br>Мақсаты: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ою-өрнектер<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қой ізі», «құс | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, жолақтарды қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру | пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау | элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | тұмсық» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:«Лего» конструктор лардан құрастыру. Орналасты ру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Кел, санайық**<br>-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | **"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге | **Ақлбек Айша дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | болады. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | 1. Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.<br>Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап»<br>3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану .<br>4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.<br>5. Көркем сөз.<br>Отырғыз ағаш көктемде,\<br>Жөн болмақ еңбек еткенің.<br>Келмесе шамаң еккенге,<br>Сындырма жұрттың еккенін. | 1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау.<br>Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.<br>2. Қимылды ойындар:<br>«Масаны ұстап ал»<br>«Үйсіз қоян»<br>3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.<br>4. Еңбек.Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5. Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | 1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б<br>2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек»<br>«Ұшты-ұшты»<br>3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.<br>4. Еңбек.Телімді жинастыру.<br>5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды,<br>Көктемде ән саламын.<br>Кез келген ұяға<br>Жұмыртқа саламын.<br>(көкек)<br>Ұшқаны қызық жалпылдап,<br>Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) | 1. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.<br>Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар»<br>3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.<br>4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.<br>5. Көркем сөз. Көгершін<br>Көк көгершін, көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін. | |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Сиқырлы сөздер»<br>Мақсаты:Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық ек-пінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу<br>**(қазақ тілі)** | Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып **(Математика негіздері)** | Д/О «Жануарлар мен өсімдіктер»<br>Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру )** | Тақырыбы:«Қайырымды қоян»<br>Мақсаты:мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту **(көркем әдебиет)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тәрбиелеу және білім беру прцесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 11-15 наурыз 2024 ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.03. 2024 | Сейсенбі 12.03. 2024 | Сәрсенбі 13.03. 2024 | Бейсенбі 14.03. 2024 | Жұма 15.03. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Төлдің баласын тап» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Тұрмыстық электротехника» Мақсаты:тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Тұрмыстық заттар» Мақсаты:ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О«Тұрмыстық электротехника» Мақсаты:тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Даусынан таны» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (**Сөйлеуді дамыту**) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О«Геометриялық фигуралар» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Зерттеушілер» Мақсаты:ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О«Салыстыр» Мақсаты:жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Өмір қауіпсіздігі» Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ | Д/О «Салыстыр» Мақсаты:жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес | Д/О«Геометриялық фигуралар» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Зерттеушілер» Мақсаты:ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің | Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Өсімдіктер» Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.<br>**(қоршаған ортамен таныстыру )**<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | киіну. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.<br>Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру<br>**(қоршаған ортамен таныстыру )**<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).<br>**(қоршаған ортамен таныстыру )**<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Ертеңгілік жаттығу(затпен)**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3. қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>**8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.<br>10. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**11.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.<br>12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**. | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. | Д/О«Өмір қауіпсіздігі»<br>Мақсаты:Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.<br>(қазақ тілі)<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, қарапайым | Д/О «Тұрмыстық заттар»<br>Мақсаты:Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Көңілді әуен» | Д/О «Туыстық қарым-қатынас»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты | Д/О «Төрт түлік»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (**музыка)** | әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.<br>(музыка) | Мақсаты:домбыра, қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.<br>(**музыка**) | оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу<br>(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:асатаяқ, қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.<br>(**музыка**) | байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу<br>(**қазақ тілі**) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)жүру, құрсаудан еңбектеп өту; | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Сиқырлы әуен<br>**Мақсаты:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән ай-тып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** «Жануарлар»<br>**Мақсаты**:суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Сиқырлы әуен<br>**Мақсаты:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән ай-тып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:20–25 сантиметр биіктіктен секіру,сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | . Бақылау. Құстарды бақылау.<br>Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | |
| | | 1. Бақылау. Ауа райын бақылау.<br>Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып | 1. Бақылау. Құстарды бақылау.<br>Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге | Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)<br>Бақылау<br>Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің | 1. Бақылау. Көбелектерді бақылау.<br>Мақсаты: байқау қабілеттерін арттыру. Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.<br>2. Қимылды ойындар: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білуге жаттықтыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».<br>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату.<br>Торғай ағаш қорғайды.<br>Шыр-шыр еткен торғайды,<br>Таспен атып торғайды,<br>Қорғамасаң болмайды.<br>Ұя бұзған оңбайды.<br>Кіп-кішкене торғайлар,<br>Құс өкпелеп кетеді,<br>Ағаштарды қорғайды.<br>Бақшамызға қонбайды.<br>4. Еңбек.Құстарға жем беру.<br>5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ,<br>Жерден тары шоқып ап.<br>Бөтегесі томпайып,<br>Шиық-шиық десіп отырады. | өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»<br>3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу.<br>4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.<br>5. Жұмбақ. Орақ болып туады,<br>Табақ болып тұрады. (ай)<br>Жымыңдатып көздерін,<br>Түнде алыстан жанады.<br>Таң атқанда өздері,<br>Жасырынып қалады.<br>(жұлдыздар)<br>Желмен ұшып жетеді,<br>Желмен ұшып кетеді.<br><br>(бұлт) | жаттықтыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».<br>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды.<br>Шыр-шыр еткен торғайды,<br>Таспен атып торғайды,<br>Қорғамасаң болмайды.<br>Ұя бұзған оңбайды.<br>Кіп-кішкене торғайлар,<br>Құс өкпелеп кетеді,<br>Ағаштарды қорғайды.<br>Бақшамызға қонбайды.<br>4. Еңбек.Құстарға жем беру.<br>5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ,<br>Жерден тары шоқып ап.<br>Бөтегесі томпайып,<br>Шиық-шиық десіп отырады. | ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту.<br>Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.<br>Қимылды ойын<br>«Көбелектер, бақалар,көккұтан»<br>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан.<br>Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.<br>Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br>«Төртінші артық»<br>Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай | «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».<br>3. Жеке жұмыс.1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету.<br>4. Еңбек.Телімдегі құмды көтеріп жинау.<br>5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу<br>Алақай, алақай !<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру | |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Түскі ұйқы | | Аудио жазба-классикалық бесік жыры | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау | Аудио жазба-классикалық бесік жыры |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Жалғастыр» Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Тұрмыстық заттар<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан | ДО «Жалғастыр» Мақсаты:, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Тұрмыстық электротехника»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге | ДО «Жалғастыр» Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Тұрмыстық заттар<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге ырғақты түрде бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге | Тақырыбы:«Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Киіз үй оның жабдықтары»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. | Тақырыбы:«Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Ою-өрнектер<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | төменге ырғақты түрде бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойла-стыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қол-дану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау | үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, ал-дымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойла-стыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қол-дану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау | үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, ал-дымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойла-стыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қол-дану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау | **Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Геометриялық фигуралар**<br>Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. | **«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту. | **"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. | **«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | **Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.**<br>Мақсаты: мнемокестеге арап жыл ерекшеліктерін йтып, толық сөйлем құруға йрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | 1. Бақылау. Көбелектерді | 1. Бақылау. Ауа райын | 1. Бақылау. Құстарды | Жәндіктерді бақылау | 1. Бақылау. Көбелектерді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бақылау.<br>Мақсаты: байқау қабілеттерін арттыру. Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.<br>2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».<br>3. Жеке жұмыс.1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету.<br>4. Еңбек.Телімдегі құмды көтеріп жинау.<br>5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу<br>Алақай, алақай !<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты | бақылау.<br>Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»<br>3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу.<br>4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.<br>5. Жұмбақ. Орақ болып туады,<br>Табақ болып тұрады. (ай)<br>Жымыңдатып көздерін,<br>Түнде алыстан жанады.<br>Таң атқанда өздері,<br>Жасырынып қалады.<br>(жұлдыздар)<br>Желмен ұшып жетеді,<br>Желмен ұшып кетеді.<br><br>(бұлт) | бақылау.<br>Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».<br>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды.<br>Шыр-шыр еткен торғайды,<br>Таспен атып торғайды,<br>Қорғамасаң болмайды.<br>Ұя бұзған оңбайды.<br>Кіп-кішкене торғайлар,<br>Құс өкпелеп кетеді,<br>Ағаштарды қорғайды.<br>Бақшамызға қонбайды.<br>4. Еңбек.Құстарға жем беру.<br>5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ,<br>Жерден тары шоқып ап.<br>Бөтегесі томпайып,<br>Шиық-шиық десіп отырады. | (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)<br>Бақылау<br>Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту.<br>Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.<br>Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан»<br>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан.<br>Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.<br>Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br>«Төртінші артық»<br>Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым- | бақылау.<br>Мақсаты: байқау қабілеттерін арттыру. Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.<br>2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».<br>3. Жеке жұмыс.1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету.<br>4. Еңбек.Телімдегі құмды көтеріп жинау.<br>5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу<br>Алақай, алақай !<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қатынасын,өз іс- әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныста ры мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру | |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Бақылау күнтізбесі» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | **Мүсіндеу** Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. | **Құрастыру** Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Сурет салу** Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу | **Жапсыру** Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

Тәрбиеші
Әдіскер:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 18-20 наурыз 2024 ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.03. 2024 | Сейсенбі 19.03. 2024 | Сәрсенбі 20.03. 2024 |
|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | **Д/О «Не істеу керек, табамыз»**<br>**Міндеті**:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), (**сөйлеуді дамыту)** | **Д/О «Не істеу керек, табамыз»**<br>**Міндеті**:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), (**сөйлеуді дамыту)** | Д/О<br>Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу<br>**(Сөйлеуді дамыту)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мамандықтар»<br>Мақсаты:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мемлекеттік мерекелер»<br>Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О «Геометриялық фигуралар»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішін-дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «ӨЗІМ ТУРАЛЫ»<br>Мақсаты:өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»).<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу ( затсыз)**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.<br>3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>5. Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру<br>8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.<br>**11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**. | | |
| Таңғы ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О«Мамандықтар»<br>Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету,<br>(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру<br>(**музыка**) | Д/О«Мемлекеттік мерекелер»<br>Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту,<br>(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру<br>(**музыка**) | Д/О«ӨЗІМ ТУРАЛЫ»<br>Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету,<br>(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).<br>(**музыка**) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру,гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу | **Музыка**<br>«Көңілді әуен»<br>**Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Тұрмыстық техника** | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсат**ы:допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | |
| 2- таңғы ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. | | |
| Серуен | 1. Бақылау. Аспанды бақылау.<br>Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».<br>3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату.<br>Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.<br>(күн)<br>Төбемізде тұрады,<br>Көгілдір боп әрдайым.<br>(аспан)<br>4. Еңбек. Жапырақтарды жинау.<br>5. Көркем сөз: Бұлтқа<br>- Ақсың, сұрсың, қарасың,<br>Қайда қалқып барасың ?<br>Жерге нөсер төгемін,<br>Өссін гүлдер, көп егін !<br>- Гүл-гүл жайнап өсер көк ,<br>Нөсерлетсең, нөсерлет. | 1. Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.<br>2. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды»<br>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру:<br>Көтеріліп теңізден,<br>Биіктен қайта түскенде,<br>Аспанға биік барамын.<br>Өңі кірер даланың.<br>(Жаңбыр)<br>4. Еңбек.Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау.<br>5. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы<br>Батыр туса ел ырысы. | Ұяларды бақылау<br>Бақылау<br>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.<br>Қимылды ойын<br>«Ұшу»<br>Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | |
| Түскі ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | |
| Түскі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | |
| Бесін ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы: Мамандықтар иесә<br>Мақсаты:, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Еңбек құралдары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br>Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, үйрету<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін»<br>Мақсаты:, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Мереке келді далама<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:шаршының бұрыштарын қиюды үйрету<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | Тақырыбы:«Арыстан мен тышқан»<br>ертегі<br>Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қай-талап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ормандағы жануар<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. | **«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | **Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.**<br>Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін йтып, толық сөйлем құруға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Серуен | 1. Бақылау. Аспанды бақылау.<br>Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».<br>3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату.<br>Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды.<br>(күн)<br>Төбемізде тұрады,<br>Көгілдір боп әрдайым.<br>(аспан)<br>4. Еңбек. Жапырақтарды жинау.<br>5. Көркем сөз: Бұлтқа<br>- Ақсың, сұрсың, қарасың,<br>Қайда қалқып барасың ?<br>Жерге нөсер төгемін,<br>Өссін гүлдер, көп егін !<br>- Гүл-гүл жайнап өсер көк ,<br>Нөсерлетсең, нөсерлет. | 1. Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.<br>2. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды»<br>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру:<br>Көтеріліп теңізден,<br>Биіктен қайта түскенде,<br>Аспанға биік барамын.<br>Өңі кірер даланың.<br>(Жаңбыр)<br>4. Еңбек.Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау.<br>5. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы<br>Батыр туса ел ырысы. | Ұяларды бақылау<br>Бақылау<br>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.<br>Қимылды ойын<br>«Ұшу»<br>Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен<br>тақырыбын толықтыру және дамыту. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Сиқырлы сөздер»<br>Мақсаты:Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық ек-пінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып<br>(**Математика негіздері**) | Д/О «Жануарлар мен өсімдіктер»<br>Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** ) |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | Ата-аналарға балаларының күн тәртібі жайлы әңгімелеу |

**Тәрбиелеу және білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)— 25-29 наурыз 2024 ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.03. 2024 | Сейсенбі 26.03. 2024 | Сәрсенбі 27.03. 2024 | Бейсенбі 28.03. 2024 | Жұма 29.03. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | | Д/О«Жаңылтпаштар». Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О«Үй мен киіз үйдің айырмашылығын ата» Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О«Кім тапқыр ойыны». Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О«Кім тапқыр ойыны». Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), (**Сөйлеуді дамыту**) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | | Д/О «Салыстыр» Мақсаты:Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәти-желерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен бел-гілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мектеп» Мақсаты:Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке | Д/О «Салыстыр» Мақсаты:Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәти-желерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен бел-гілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Жылы сөздер ойыны» | Д/О «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Компьютер» Мақсаты:компьютер қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы | Д/О«Қанша болды?», «қаншасы қалды?» Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Жылы сөздер ойыны» Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | білу. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.<br><br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу ( затсыз)**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.<br>3. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>4. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>5. Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>6. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>7. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру<br>8. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**9.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**10.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.<br>**11.** Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 12. Тыныс алу жаттығу**(дене шынықтыру)**. | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | | Д/О«Мектеп»<br>Мақсаты: бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойы-лымдарда адамдар эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету (**музыка**) | Д/О«Жылы сөздер ойыны»<br>Мақсаты:сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). (**музыка**) | Д/О«Компьютер»<br>Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдаста-рының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу<br>(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)(**музыка**) | Д/О «»Театр<br>Мақсаты: бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойы-лымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету (қазақ тілі)<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (музыка) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | | **Музыка**<br>«Көңілді әуен»<br>**Мақсаты:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету<br><br>**Қазақ тілі**<br>«Мектеп»<br>**Мақсаты:** бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойы-лымдарда | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:Үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу | **Музыка**<br>«Көңілді әуен»<br>**Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету | | | |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | | 1. Бақылау. Транспортты бақылау.<br>Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету.Жол жүру ережелерін де қайталату.<br>2. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап»,<br>«Жүргізуші мен жаяу адам»,<br>3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету.<br>4. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.<br>5. Көркем сөз: М Жаманбалинов. «Автобуста»<br>Демалыс күн. Автобуста көп халық,<br>Отырды олар базарда да топталып.<br>Жалғыз үйрек қорапшаға салғаны,<br>Мінді кенет шал есіктен алдағы.<br>Тұмшаланған құстың басын ашты да,<br>Қоя салды орындықтың астына.<br>«Азаматтар.Алға қарай барыңдар.<br>Азаматтар. Кәне, билет | 1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу.<br>2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина »,<br>«Аталған ағашқа қарай жүгір».<br>3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту.<br>4. Еңбек: Қыстан телімді тазалау.<br>5. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым.<br><br>(қызғалдақ) | Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.<br>Қимылды ойын<br>«Ағаштан ағашқа»<br>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті<br>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.<br>Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. | 1. Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.<br>2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?». «Аққу-қаздар».<br>3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.<br>4. Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу.<br>5. Көркем сөз. Қанатты сөздер. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | алыңдар» -<br>Деген сөзге үйрек сонда елеңдеп.<br>Га-га-лайды: «Мен билетсіз келем» - деп. | | Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br>«Біздің үй қайсы,тап?»<br>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын<br>нәтижесін бөлісе білуге үйрету. | |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Түскі ұйқы | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | | Тақырыбы:«Арыстан мен тышқан»<br>ертегі<br>Мақсаты:автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Арыстан мен тышқан»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту | Тақырыбы:«Қарлығашпен пен дәуіт»<br>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Киіз үй<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олар-дың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптасты-ру | Тақырыбы:«Қарлығашпен пен дәуіт»<br>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Киіз үй жабдықтары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олар-дың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптасты-ру | Тақырыбы:Кітапхана<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Киіз үй жабдықтары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу<br>.**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру | **Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | **Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау | сақтау<br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | | **Жаңылтпаш жаттайық.**<br>1) Доп деп,<br>Дөп теп.<br>2) Қапыда ит қапты,<br>Қатты қапты,<br>Қапты қатты.<br>3) Қырқада қырық арқар бар.<br>Қырық арқарда ақ арқар бар.<br>Алты арқарда марқа арқар бар. | **Кел, жазайық.**<br>Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. | **Артикуляциялық жаттығу.**<br>1) Ара болсаң, ызыңда<br>З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж<br>Жұмыс істе, тығылма.<br>- Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай<br>2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе»,<br>«За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза»,<br>«Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу»,<br>«Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса | **Кел, санайық**<br>5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | | 1. Бақылау. Транспортты бақылау.<br>Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету.Жол жүру ережелерін де қайталату.<br>2. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап»,<br>«Жүргізуші мен жаяу адам»,<br>3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету.<br>4. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.<br>5. Көркем сөз: М Жаманбалинов. «Автобуста» Демалыс күн. Автобуста көп халық, | 1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу.<br>2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина »,<br>«Аталған ағашқа қарай жүгір».<br>3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту.<br>4. Еңбек: Қыстан телімді тазалау.<br>5. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым.<br><br>(қызғалдақ) | Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.<br>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» | 1. Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.<br>Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.<br>2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?». «Аққу-қаздар».<br>3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау.<br>Еңбегі аздың - өнбегі аз.<br>Еңбектің наны тәтті, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Отырды олар базарда да топталып.<br>Жалғыз үйрек қорапшаға салғаны,<br>Мінді кенет шал есіктен алдағы.<br>Тұмшаланған құстың басын ашты да,<br>Қоя салды орындықтың астына.<br>«Азаматтар.Алға қарай барыңдар.<br>Азаматтар. Кәне, билет алыңдар» -<br>Деген сөзге үйрек сонда елеңдеп.<br>Га-га-лайды: «Мен билетсіз келем» - деп. | | Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті<br>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.<br>Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br>«Біздің үй қайсы,тап?»<br>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын<br>нәтижесін бөлісе білуге үйрету. | Жалқаудың жаны тәтті.<br>4. Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу.<br>5. Көркем сөз. Қанатты сөздер. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | | **Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. | **Құрастыру**<br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу | **Жапсыру**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | | Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндірулерін айту | Ата-анаараға балабақша төлемақысы жайлы ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–01-05 сәуір 2024ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01.04. 2024 | Сейсенбі 02.04. 2024 | Сәрсенбі 03.04. 2024 | Бейсенбі 04.04. 2024 | Жұма 05.04. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Мен өсіп келемін» Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Жақын туыстар» Мақсаты:ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Отбасылық мерекелер» Мақсаты:Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Түрмыстық техника» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Үлкендердің еңбегі» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу (**Сөйлеуді дамыту**) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл-күйін бақылау. тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Жұбын тап» Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мен өсіп келемін» Мақсаты:Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, | Д/О «Реттік санау» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Жақын туыстар» Мақсаты:Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. | Д/О «Барлығы қанша?» Мақсаты:сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Отбасылық мерекелер» Мақсаты:отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене және | Д/О «Салыстыр» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Түрмыстық техника» Мақсаты:Теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Д «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін | Д/О «Қаншасы қалды?» Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«Үлкендердің еңбегі» Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу (**қоршаған ортамен таныстыру** ) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қызығушылығын арттыру). (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу / затпен**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3. белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>**8.** Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**10.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. / **Дене шынықтыру** | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Мен өсіп келемін» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, | Д/О «Туыстар» Мақсаты:Айналасындағы құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық | Д/О «Салт-дәстүрлер» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған | Д/О «Тұрмыстық техника» Мақсаты:Қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және | Д/О«Үлкендердің еңбегі» Мақсаты:Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту<br>(**музыка**) | шығармаларды алаңда-май соңына дейін тыңдау).<br>(**музыка**) | әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу<br>(**музыка**) | қимылдармен сүйемелдеу<br>(**музыка**) | құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу<br>(**музыка**) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған са-тының таяқшаларынан аттап өту,Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | **Музыка**<br>«Көңілді әуен»<br>**Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Тұрмыстық техника**<br>**Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуҚимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу | **Музыка**<br>«Көңілді әуен»<br>**Мақсаты:**<br>жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Бақылау: Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және | Аулаға ұшып келетің құстарды бақылау.<br>Мақсаты: балаларға құстар туралы | Бұлтты бақылау<br>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. | Аспанды бақылау.<br>Мақсаты:<br>• Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. | Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру<br>Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түрлерін айтып түсіндіру.<br>Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық.<br>2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік. | түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру.<br>Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Құрғақ шөпті тырмамен жинау<br>Қ/О: «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.<br>балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым - қатынас қалыптастыру | Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов<br>Түрленді дала, бау- бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып<br>Жөкеп берді аулаққа<br>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері | • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық).<br>Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)<br>Екпіні қатты самалдан<br>Тұрғандай есіп жел алдан<br>Ағаштар қозғап бұтағын<br>Иеді басын бұтақтың<br>Еңбек әрекеті:<br>Ауладағы,жолдағы қарды тазалау<br>Мақсаты:<br>Келісе отырып,еңбектенуге үйрету.<br>Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет»<br>Мақсаты:<br>Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.<br>Шығарылатын материал: Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ. | балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек.<br>Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту.<br>Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.<br>Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.<br>Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру<br>Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!»<br>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Түскі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы:Оқу құралдары хикаясы (А. Хамзаұлы)<br>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Әжемнің алашасы<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты: Дөңгелек пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты: Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолда-нып, бейнелерді мүсіндеу,<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, | Тақырыбы: Қайырымды қоян (ертегі)<br>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жақындарымен сыйлық<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты: сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін | Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасы<br>(М. Қуанышбеков. «Сен бақытты ұлансың» өлеңі бойынша)<br>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Мерекелік безендіру<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты: шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты: сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолда-нып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты: Текшеден дөңгелек | Тақырыбы: Алма (Е. Сүтеев)<br>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Үй жиһазын әсемдейік<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты: үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты: пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолда-нып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін<br><br>**Жапсыру** | Тақырыбы: Қайдан келдің, бауырсақ? (Ө. Тұрманжанов)<br>Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Еңбек құралдары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты: жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру | мүсіндеу<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) | пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қол-дану.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау | Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қол-дану.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау | |
| Балалармен жеке жұмыс | **санайық**<br>-ге дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | **"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлаулары дамыту. | **«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. | **Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.**<br>Мақсаты: мнемокестеге қарап ыл ерекшеліктерін айтып, олық сөйлем құруға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Бақылау: Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.<br>Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Балаларды еңбек | Аулаға ұшып келетің құстарды бақылау.<br>Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар | Бұлтты бақылау<br>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br>Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: | Аспанды бақылау.<br>Мақсаты:<br>• Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.<br>• Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Балалар,қараңдаршы аспан | Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру<br>Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»<br>Балалардың өз бетімен ойнауы:<br>1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық.<br>2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік. | туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Құрғақ шөпті тырмамен жинау<br>Қ/О: «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.<br>балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру | «Бұлт» Қ. Әлімқұлов<br>Түрленді дала, бау- бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып<br>Жөкеп берді аулаққа<br>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері | қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)<br>Екпіні қатты самалдан<br>Тұрғандай есіп жел алдан<br>Ағаштар қозғап бұтағын<br>Иеді басын бұтақтың<br>Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдағы қарды тазалау<br>Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету.<br>Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет»<br>Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.<br>Шығарылатын материал: Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ. | бақылап қарау керек.<br>Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.<br>Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.<br>Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру<br>Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!»<br>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Достарым нешеу»<br>Мақсаты: Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (**Математика негіздері**)<br>Д/О «Балабақша бойындағы жол қиылысы»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Сиқырлы сөздер»<br>Мақсаты:Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық ек- | Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты | Д/О «Жануарлар мен өсімдіктер»<br>Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру | Тақырыбы:«Қайырымды қоян»<br>Мақсаты:мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту | **Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу (**қазақ тілі**) | үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып (**Математика негіздері**) | (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | (**көркем әдебиет**) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–08-12 сәуір 2024ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.04. 2024 | Сейсенбі 09.04. 2024 | Сәрсенбі 10.04. 2024 | Бейсенбі 11.04. 2024 | Жұма 12.04. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «»<br>Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.<br>(**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О<br>Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.<br>(**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О<br>Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар,) байыту.<br>(**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О<br>Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім) байыту<br>(**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О<br>Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байыту<br>(**Сөйлеуді дамыту**) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Тура және кері санау»<br>Мақсаты:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, Ұзындығы, бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, сын есім-дермен белгілеу.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «КӨЛІК ҚҰРАЛДАРЫ»<br>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып | Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:ені, бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін енді- енсіз, сын есім-дермен белгілеу.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Көлік жүргізуші»<br>Мақсаты:Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге | Д/О«Салыстыр»<br>Мақсаты:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, биіктігі бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сын есім-дермен белгілеу.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Ауыл шаруашылығы»<br>Мақсаты:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы)<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене | Д/О«Салыстыр»<br>Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстырусалыстыру нәтижелерін жуанжіңішке сын есім-дермен белгілеу.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Әдептілік әлемі»<br>Мақсаты:Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу<br>(**қоршаған ортамен** | Д/О«Салыстыр»<br>Мақсаты:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Отан»<br>Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | **таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу / затпен**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3. белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>8. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**10.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.<br>**/Дене шынықтыру** | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Қызықты оқиғалар»<br>Мақсаты:Отбасындағы қызықты оқиғалар, туралы айтуға баулу. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Әнші балапан»<br>Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, | Д/О «Отбасындағы салт дәстүрлер»<br>Мақсаты:Отбасындағы салт дәстүрлер туралы айтуға баулу. (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Аспаптар дүкені»<br>Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). | Д/О «Қойшы», жылқышы»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру (**қазақ тілі**) | Д/О«Түйеші», сиыршы»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Әскери шеру»<br>Мақсаты: марш сипатын | Д/О «Қәсіпшілік атаулары»<br>Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру (**қазақ тілі**) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде)..<br>(**музыка**) | (**музыка**) | Д/О «Би әлемі»<br>Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,<br>(**музыка**) | ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру<br>(**музыка**) | Д/О «Қояндар аланда»<br>Мақсаты:музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,<br>(**музыка**) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:адымдап жүгіру, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, екі дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу | **Музыка**<br>**«Көңілді әуен»**<br>**Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).<br><br>**Қазақ тілі**<br>**«Төлдер»**<br>**Мақсаты:**Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** сапта бірбірден, шеңбер бойымен, бөренеден аттап өтуекі дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу | **Музыка**<br>**«Аспаптар дүкені»**<br>**Мақсаты:** Аспаптың сүйемел-деуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** «жыланша», шашырап жүгіру; гимнастикалық скамейкадан аттап өтуекі дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов<br>Түрленді дала, бау-бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып | Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.<br>Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.<br>Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту»<br>Бөрік тіктім<br>Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап, | Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. | Күнге бақылау жасау<br>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Мақал | Желге бақылау жасау.<br>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жөкеп берді аулаққа<br>Қимылды ойындар:<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып.<br>Бір бөрік тіктім,<br>Әзер деп біттім.<br>Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Күн ұзарып<br>Қар еріп,<br>Су сайларға толады<br>Айтыңдаршы бөбектерім<br>Бұл қай кезде болады?<br>(көктемде)<br>Мақал-мәтел<br>Таудан су ақса, көктем келеді.<br>Болжам<br>Жерден әлі қар кеткен жоқ,ал жанға көктем секілді.<br>Тақпақ<br>Ой,балалар, балалар!<br>Жылы- жылы жел соқты<br>Жылғалардан су ақты<br>Қаңқыл-қаңқыл қаз кепті.<br>Қимылды ойын<br>«Қасқыр мен лақтар»<br>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Топырақты тұқым салуға дайындау.<br>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.<br>Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама<br>«Ауа райын сипатта!»<br>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.<br>(жылы,ашық,суық,құрғақ,жел | Туған жердің күні де ыстық,<br>Жұрттың бәрі оны сүйеді,<br>Түні де ыстық<br>Бірақ қарай алмайды (күн)<br>Болжам<br>Егер күн көзі қыста тұманға батса- боранға,<br>Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе- ауа райының бұзылуына.<br>Тақпақ<br>Күлімде,күн күлімде<br>Жер жасарып көгерсін<br>Кешегіндей бүгін де,<br>Қанат қақсын көгершін<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен бұлт»<br>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.<br>Еңбек әрекеті<br>Гүл тұқымын топыраққа егу.<br>Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе мен сараптама<br>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.<br>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.<br>Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?<br>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.<br>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.<br>Қорытынды. Күн түскен жақ | қозғалысына әсерін тигізетінін айту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Мақал-мәтел<br>Келсе де әні құлаққа,<br>Көшерімді жел білсін<br>Өзін ешкім көрмейді<br>Қонарымды сай білсін<br>Жусан,қамыс, құраққа<br>Тіптен маза бермейді.<br>Болжам<br>Наурыз айының жылы желі-жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі.<br>Тақпақ<br>Желдет, желдет!<br>Жеті қара дауылдат!<br>Өрісін құлат,баласын жылат<br>Тайтерісін қалтырат<br>Науа- астауын жалтырат!<br>Қимылды ойын<br>«Қақпақ пен таяқ».<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Қажеттілік бойынша жұмыс<br>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.<br>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе мен сараптама<br>«Жақсы,жаман»<br>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.<br>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ді,жаңбырлы,тұманды)<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | жылы, ал көлеңке жағы суық.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу | қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).<br>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Түскі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы:Ауылда (Н. Қадырбаев)<br>Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Көлік құралдары фермада<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, | Тақырыбы:Санамақ<br>Мақсаты:санамақ айту, баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Көліктер жайлауда<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге | Тақырыбы:Жаңылтпаш<br>Мақсаты:жаңылтпаш айту, өнеріне баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жайлауда<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды | Тақырыбы:Айтшы, әжетай (Ж. Смақов)<br>Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ертегі әлемі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен | Тақырыбы:Жұмбақ шеш<br>Мақсаты:жұмбақ шешу өнеріне баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Туған жер<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию және ол зат-тарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорция-ларды сақтау, бөліктерді біріктіру.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол зат-тарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу | жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу | жіңішке сызықтарды жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | **Мүсіндеу**<br>Мақсаты:ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.**<br>Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. | **Тапсырма:** суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. | **Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"**<br>Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу.<br>Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". | **Артикуляциялық жаттығу**<br>Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.<br>1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян,<br>Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю.<br>Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,<br>Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.<br>2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,<br>Ра-ра-ра- бал жинайды ара,<br>Мір-мір-мір- қап-қара көмір. | **«Дәл осындай пішінді тап».**<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | алып, құлыпты ашады. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов<br>Түрленді дала, бау-бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып<br>Жөкеп берді аулаққа<br>Қимылды ойындар:<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.<br>Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.<br>Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту»<br>Бөрік тіктім<br>Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап,<br>Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып.<br>Бір бөрік тіктім,<br>Әзер деп біттім.<br>Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.<br>Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Күн ұзарып<br>Қар еріп,<br>Су сайларға толады<br>Айтыңдаршы бөбектерім<br>Бұл қай кезде болады?<br>(көктемде)<br>Мақал-мәтел<br>Таудан су ақса, көктем келеді.<br>Болжам<br>Жерден әлі қар кеткен жоқ,ал жанға көктем секілді.<br>Тақпақ<br>Ой,балалар, балалар!<br>Жылы- жылы жел соқты<br>Жылғалардан су ақты<br>Қаңқыл-қаңқыл қаз кепті.<br>Қимылды ойын<br>«Қасқыр мен лақтар»<br>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке | Күнге бақылау жасау<br>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Мақал<br><br>Туған жердің күні де ыстық,<br>Жұрттың бәрі оны сүйеді,<br>Түні де ыстық<br>Бірақ қарай алмайды (күн)<br>Болжам<br>Егер күн көзі қыста тұманға батса-боранға,<br>Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе- ауа райының бұзылуына.<br>Тақпақ<br>Күлімде,күн күлімде<br>Жер жасарып көгерсін<br>Кешегіндей бүгін де,<br>Қанат қақсын көгершін<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен бұлт»<br>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.<br>Еңбек әрекеті<br>Гүл тұқымын топыраққа егу.<br>Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету.<br>Құрал-саймандарды ұқыпты | Желге бақылау жасау.<br>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.<br>Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Мақал-мәтел<br>Келсе де әні құлаққа,<br>Көшерімді жел білсін<br>Өзін ешкім көрмейді<br>Қонарымды сай білсін<br>Жусан,қамыс, құраққа<br>Тіптен маза бермейді.<br>Болжам<br>Наурыз айының жылы желі-жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі.<br>Тақпақ<br>Желдет, желдет!<br>Жеті қара дауылдат!<br>Өрісін құлат,баласын жылат<br>Тайтерісін қалтырат<br>Науа- астауын жалтырат!<br>Қимылды ойын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Топырақты тұқым салуға дайындау.<br>Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.<br>Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама<br>«Ауа райын сипатта!»<br>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.<br>(жылы,ашық,суық,құрғақ,желді, жаңбырлы,тұманды)<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | ұстауға тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама<br>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.<br>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.<br>Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?<br>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.<br>Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.<br>Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу | «Қақпақ пен таяқ».<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Қажеттілік бойынша жұмыс<br>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.<br>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе мен сараптама<br>«Жақсы,жаман»<br>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.<br>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).<br>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Бақылау күнтізбесі»<br>Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. | **Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. | **Құрастыру**<br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыпты- | **Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу | **Жапсыру**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | | лыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» | «Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз» | Балалардың жұмыстарымен таныстыру. | Кеңес:<br>«Табиғатты аяла».<br>Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту. | Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–15-19 сәуір 2024ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.04. 2024 | Сейсенбі 16.04. 2024 | Сәрсенбі 17.04. 2024 | Бейсенбі 18.04. 2024 | Жұма 19.04. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Қайда тығылдын қуыршақ»<br>Мақсаты:заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында)сөздермен байыту<br>(**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Тұрмыстық электротехника»<br>Мақсаты:тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту.<br>(**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Ұлттық тұрмыстық заттар»<br>Мақсаты:ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту.<br>(**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Сипатта»<br>Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету<br>(**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Әңгіме құрастыр»<br>Мақсаты:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттерібойынша әңгімелер құрастыруға үйрету<br>(**Сөйлеуді дамыту**) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Геометриялық фигуралар»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бас қала»<br>Мақсаты:Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту | Д/О «Геометриялық денелер»<br>Мақсаты:Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қауіпсіздік ережелері»<br>Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге | Д/О «Геометриялық пішіндер»<br>Мақсаты:геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қауіпсіздік ережелері»<br>Мақсаты:Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене | Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен немесе ұзындығы, ені, биіктігі бойынша тең).<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.<br>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн шуақты, жаңбыр жауды), соған сәйкес киіну. | Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен немесе ұзындығы, ені, биіктігі бойынша тең).<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Эксперимент»<br>Мақсаты:ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.<br>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(қоршаған ортамен таныстыру )**<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | **(қоршаған ортамен таныстыру )**<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | **(қоршаған ортамен таныстыру )**<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу / затсыз**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>2. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>3. Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>5. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**6.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**7.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>**8.** Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру./ **Дене шынықтыру** | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Санамақ»<br>Мақсаты:Санамақтар , жаттату.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Би әлемі»<br>Мақсаты:қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру,<br>**(музыка)** | Д/О «Жаңылтпаш»<br>Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату,<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Би әлемі»<br>Мақсаты: музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,<br>**(музыка)** | Д/О «Жұмбақтар шеш»<br>Мақсаты: жұмбақтар шешкізу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты: мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу<br>**(музыка)** | Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Мақсаты:Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған | Д/О «Кітапхана»<br>Мақсаты:Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Оркестр» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (**музыка**) | Мақсаты:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау (**музыка**) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жүгіру,допты бір-біріне төменнен лақтыру, екі дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу | **Музыка** «Оркестр» **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.<br><br>**Қазақ тілі** **Тұрмыстық техника** **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** жетекшіні ауыстырып жүгіру, допты бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. | **Музыка** «Би әлемі» **Мақсаты:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;екі дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Аспанға бақылау жасау.<br>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл)<br>Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Бір түкті кілем<br>Бір түксіз кілем (аспан | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.<br>Бақылау<br>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып | Қардың алғашқы еруін бақылау<br>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту.<br>Көркем сөз | Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<br>Бақылау<br>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Жылт-жылт еткен<br>Жырадан өткен.<br>(су) | Сүңгілерді бақылау.<br>Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ).<br>Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.<br>Көркем сөз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| мен жер)<br>Болжам<br>Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады.<br>Тақпақ<br>Қ.Аманжолов «Көктем»<br>Сансыз көкек сұңқылдап<br>Көктем келді ертерек<br>Нәзік үнмен сыңқылдап<br>Бұйра бұлақ еркелеп<br>Қимылды ойын<br>«Қазым,қазым қаңқылда!»<br>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.<br>Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Тұқымды қарашірікке отырғызу.<br>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.<br>Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»<br>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын | жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Тақпақ<br>Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ<br>Суырды көкте қылышын<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ<br>Нөсерлі қара бұлт төнді<br>Күніне талай жерге кетер кезіп<br>Тарылтып жердің тынысын<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт)<br>Тапа-тал түс болды ымырт<br><br>Қимылды ойын<br>«Кілттер»<br>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, | Болжам<br>Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе-онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады.<br>Тақпақ<br>Көктем<br>Көкке бояп өңірді,<br>Көктем келді көңілді.<br>Бау-бақшада,орманда<br>Құстар әні төгілді.<br>Қимылды ойын<br>«Жүгір-отыр-жүгір!»<br>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау).<br>Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Терезе алдындағы бақша (суару)<br>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе мен сараптама.<br>«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»<br>Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.<br>Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»<br>Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. | Болжам<br>Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады.<br>Тақпақ<br>Көркемдеген жер-көкті,<br>Көктем қандай тамаша!<br>Жерге әкеліп төсепті<br>Алуан гүлді алаша.<br>Қимылды ойын<br>«Батылдар»<br>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Аула маңын қоқыстан тазарту<br>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе мен сараптама<br>Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»<br>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.<br>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.<br>Тәжірибе. «Батады, батпайды»<br>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік | Жұмбақ<br>Отқа жанбайды,<br>Суға батпайды.<br>(мұз)<br>Болжам<br>Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады.<br>«Үйсіз қоян»<br>Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу.<br>Балаларды салыстыруға үйрету:қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br>Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»<br>Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.<br>Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді.<br>Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. | қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?»<br>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. | Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. | қорын молайту.<br>Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. | бақылап, қай тұста шелек тез толды?<br>Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.<br>Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.<br>Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.<br>Өзіндік іс-әрекет.<br>Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Түскі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел | Тақырыбы: Айтыс<br>Мақсаты:айтыс өнеріне баулу | Тақырыбы: Кітапхана<br>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды | Тақырыбы:Ұлттық тұрмыстық заттар<br>Мақсаты:Балалардың | Тақырыбы: Сөз өнері<br>Мақсаты:Шешендікке, сөз өнеріне баулу, | Тақырыбы:Төлдер айтысы (ертегі)<br>Мақсаты:халық ауыз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Бас қалаға саяхат<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элемент-терін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, безендіру дағдыларын дамыту<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұр-ман, киіз үйдің жабдықтары,), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. | өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Қазақ оюлары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элемент-терін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюлары-ның элементтерімен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Қазақ оюлары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элемент-терін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюлары-ның элементтерімен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. | (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Қазақ оюлары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс ор-нын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюлары-ның элементтерімен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйре-ту.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. | әдебиеті шығармаларымен таныстыру<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Әжеме келдім қонаққа<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс ор-нын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюлары-ның элементтерімен безендіру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қол-дану.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұр-ман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | **«Сиқырлы қапшық»**<br>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. | **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**<br>Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер. | **Артикуляциялық жаттығу**<br>Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.<br>1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян,<br>Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю.<br>Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,<br>Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.<br>2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,<br>Ра-ра-ра- бал жинайды ара,<br>Мір-мір-мір- қап-қара көмір. | **«Дәл осындай пішінді тап».**<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. | **«Кел, жазайық.»**<br>Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.<br><br>алаларға үлгілер аратылады. Суреттер мен казулар үзік сызықтар рқылы беріледі. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Аспанға бақылау жасау.<br>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл)<br>Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Бір түкті кілем<br>Бір түксіз кілем (аспан мен жер)<br>Болжам<br>Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.<br>Бақылау<br>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, | Қардың алғашқы еруін бақылау<br>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту.<br>Көркем сөз<br>Болжам<br>Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе-онда наурыз айы мен көкек | Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.<br>Бақылау<br>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Жылт-жылт еткен<br>Жырадан өткен.<br>(су)<br>Болжам<br>Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. | Сүңгілерді бақылау.<br>Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ).<br>Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Отқа жанбайды,<br>Суға батпайды.<br>(мұз)<br>Болжам |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады.<br>Тақпақ<br>Қ.Аманжолов «Көктем»<br>Сансыз көкек сұңқылдап<br>Көктем келді ертерек<br>Нәзік үнмен сыңқылдап<br>Бұйра бұлақ еркелеп<br>Қимылды ойын<br>«Қазым,қазым қаңқылда!»<br>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.<br>Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Тұқымды қарашірікке отырғызу.<br>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.<br>Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»<br>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай | қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Тақпақ<br>Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ<br>Суырды көкте қылышын<br>Ұстаған қолдарында таяғы жоқ<br>Нөсерлі қара бұлт төнді<br>Күніне талай жерге кетер кезіп<br>Тарылтып жердің тынысын<br>Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт)<br>Тапа-тал түс болды ымырт<br><br>Қимылды ойын<br>«Кілттер»<br>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Ауладағы қарды тазалау.<br>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын. | айының басы жылы болады.<br>Тақпақ<br>Көктем<br>Көкке бояп өңірді,<br>Көктем келді көңілді.<br>Бау-бақшада,орманда<br>Құстар әні төгілді.<br>Қимылды ойын<br>«Жүгір-отыр-жүгір!»<br>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау).<br>Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Терезе алдындағы бақша (суару)<br>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе мен сараптама.<br>«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»<br>Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.<br>Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»<br>Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін | Тақпақ<br>Көркемдеген жер-көкті,<br>Көктем қандай тамаша!<br>Жерге әкеліп төсепті<br>Алуан гүлді алаша.<br>Қимылды ойын<br>«Батылдар»<br>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Аула маңын қоқыстан тазарту<br>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе мен сараптама<br>Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»<br>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.<br>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.<br>Тәжірибе. «Батады, батпайды»<br>Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.<br>Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.<br>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан | Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады.<br>«Үйсіз қоян»<br>Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу.<br>Балаларды салыстыруға үйрету:қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br>Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.<br>Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді.<br>Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?<br>Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. | Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. | орындау. | өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. | себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Сиқырлы сөздер» Мақсаты:Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық ек-пінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу **(қазақ тілі)** | Д/О «Салыстыр» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып (**Математика негіздері**) | Д/О «Жануарлар мен өсімдіктер» Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Тақырыбы:«Қайырымды қоян» Мақсаты:мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту (**көркем әдебиет**) | **Мүсіндеу** Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.». | Кеңес: Өз құралдарын күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасылары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала мен отбасы». | «Көктем көркі» көрмесі туралы дайындықты ұйымдастыру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–22-26 сәуір 2024ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.04. 2024 | Сейсенбі 23.04. 2024 | Сәрсенбі 24.04. 2024 | Бейсенбі 25.04. 2024 | Жұма 26.04. 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Бұйымдар»<br>Мақсаты:бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету<br>(**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Ертегілер әлемі»<br>Мақсаты:шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету<br>(**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Заттар мен құбылыстар»<br>Мақсаты:бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.<br>(**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Оқиғалар»<br>Мақсаты:оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.<br>(**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Ертегі келді қонаққа»<br>Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету<br>(**Сөйлеуді дамыту**) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Дене қызуын, тазалықтарын тексеру Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О«Қайда тығылды ойыншық»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Өсімдіктер»<br>Мақсаты:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша)<br>адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды | Д/О «Қайда тығылды ойыншық»<br>Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Төрт түлік және оның төлдері»<br>Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен рет-тіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жануарлар әлемі»<br>Мақсаты:Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, | Д/О «Кеңістік бағыттары»<br>Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жәндіктер»<br>Мақсаты:Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және | Д/О «Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен рет-тіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Электр құралдары»<br>Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таянштан ұстау )<br>(**қоршаған ортамен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру )** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру )** «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | **таныстыру )** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу / затсыз**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>2. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>3. Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>5. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**6.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**7.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>**8.** Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. /**Дене шынықтыру** | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Театр әлемі» Мақсаты:Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Би өнері» | Д/О «Төлдер» Мақсаты:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер | Д/О «Жануарлар» Мақсаты:Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету **(қазақ тілі)** | Д/О «Жәндіктер» Мақсаты:Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Би өнері» Мақсаты:атрибуттармен би қимылдарын орындау. | Д/О «Электр құралдары» Мақсаты:Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға бау-лу **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Қамажай» Мақсаты:Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. (**музыка**) | бойымен ән айтып жүру (**музыка**) | Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу (**музыка**) | (**музыка**) | «Қамажай» биін үйрету. (**музыка**) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**араларын алшақ ұстау және жақын тұру.орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), секіру | **Музыка** «Көңілді әуен» **Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынта-ландыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту<br><br>**Қазақ тілі** «Төлдер» **Мақсаты:** Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға бау-лу | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**қысқа секіргішпен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); оңға, солға бұрылу, орнында айналу; | **Музыка** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңда-май соңына дейін тыңдау). | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.<br>Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді.<br>Табиғат құбылыстарына деген | Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы | Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.<br>Бақылау<br>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу | Топырақты бақылау.<br>Бақылау<br>Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез | Наурыз шешектерін бақылау( өгейшөп, інжугүл)<br>Бақылау<br>Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Отқа жанбайды<br>Суға батпайды (мұз)<br>Болжам<br>Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады.<br>Тақпақ<br>«Көктемгі су» Н.Айытов<br>Қаусатып қар боранды Сарқырады бұлақтар<br>Көктем қайтып оралдыҚұлпырды сай қыраттар<br>Таулар тастап ақ тонынСағым ойнап,көзді алып<br>Көк торғынға оранды<br>Жақын тартты жырақтар<br>Қимылды ойын<br>«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)<br>Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.<br>Еңбек әрекеті<br>Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе | жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.<br>Көркем сөз<br>Мақал-мәтел<br>Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз<br>Болжам<br>Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса, жаз құрғақ болады.<br>Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады.<br>Тақпақ<br>Отырғыз ағаш көктемде<br>Жөн болар еңбек еткенің<br>Келмесе шамаң еккенге<br>Сындырма жұрттың еккенін<br>Қимылды ойын<br>«Ағаштан ағашқа»<br>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. | мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.<br>Көркем сөз<br>Мақал-мәтел<br>Еңбек етпесең, елге өкпелеме,<br>Егін екпесең, жерге өкпелеме.<br>Тақпақ<br>Бітік егін өсіріп,<br>Еліне бақ сыйлаған.<br>Егінші ісін дөс біліп,<br>Ол-халыққа сыйлы адам.<br>Қимылды ойын<br>«Арқан тартыс»<br>Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлзарға гүл отырғызу<br>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару.<br>Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама<br>«Бауда не өседі,бақшада не өседі?»<br>Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра | кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Оны басып жүреді,<br>Оны кескілейді<br>Бірақ ол ренжімейді<br>Мейірімділік білдіреді.<br>(топырақ,аңыз)<br>Болжам<br>Сәуірдің суы болса, көк көп болар,<br>Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.<br>Мақал-мәтел<br>Мал баққандыкі,жер баптағандыкі<br>Қимылды ойын<br>Балалар таңдауымен.<br>Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Топырақты құнарландыру<br>Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю.<br>Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау»<br>Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта | тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар<br>Жасыл түйінде-ақ бұршақтар(інжугүл)<br>Неге олар бұлай аталады?<br>Өгейшөп -жапырақтары оң жағынан жылы,жұмсақ-ана сияқты,сол жағы-суық,өгей шеше сияқты.<br>Болжам<br>Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады.<br>Қимылды ойын<br>«Көктемгі гүлдер»<br>Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | және сараптама<br>«Алдымен не содан соң ше?»<br>Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу.<br>Ерікті іс-әрекет<br>Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу. | Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br>«Біздің үй қайсы,тап?»<br>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету | білу. | көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)<br>Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау | топтар орындарымен ауысады)<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлзарда,бақшада атыз қазу<br>Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама<br>Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?»<br>Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу)<br>Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Түскі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы:<br>Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Қазақ ұлттық бұйымдары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элемент-терін: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция | Тақырыбы:Санамақ<br>Мақсаты:санамақ айту, (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Төлдер жайлауда<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс ор-нын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді сопақ, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйре-ту.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыруҰқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Тақырыбы:Жаңылтпаш<br>Мақсаты:жаңылтпаш айту, (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жануар<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды қиюда қол-дану.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:қалдық (қақпақтың түрлері, | Тақырыбы: Айтыс<br>Мақсаты: айтыс өнеріне баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жәндіктер мерекесі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Табиғи | Тақырыбы:Жұмбақ<br>Мақсаты: жұмбақ шешуге ұйрету<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Электр құралдары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құрастыру | | пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруҰқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Жапсырма:** суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. | **Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"** Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". | **Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".** Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз. | **Театрды сахналау.** "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау. | **Геометриялық фигуралар** Геометриялық фигуралар уралы түсініктерін алыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалярменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені | Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен | Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында | Топырақты бақылау. Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды | Наурыз шешектерін бақылау( өгейшөп, інжүгүл) Бақылау Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді.<br>Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Отқа жанбайды<br>Суға батпайды (мұз)<br>Болжам<br>Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады.<br>Тақпақ<br>«Көктемгі су» Н.Айытов<br>Қаусатып қар боранды Сарқырады бұлақтар<br>Көктем қайтып оралды<br>Құлпырды сай қыраттар<br>Таулар тастап ақ тонын<br>Сағым ойнап,көзді алып<br>Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар<br>Қимылды ойын<br>«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)<br>Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар).<br>Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.<br>Еңбек әрекеті<br>Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс)<br>Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен | бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.<br>Көркем сөз<br>Мақал-мәтел<br>Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз<br>Болжам<br>Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады.<br>Тақпақ<br>Отырғыз ағаш көктемде<br>Жөн болар еңбек еткенің<br>Келмесе шамаң еккенге<br>Сындырма жұрттың еккенін<br>Қимылды ойын<br>«Ағаштан ағашқа»<br>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын | түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.<br>Көркем сөз<br>Мақал-мәтел<br>Еңбек етпесең, елге өкпелеме,<br>Егін екпесең, жерге өкпелеме.<br>Тақпақ<br>Бітік егін өсіріп,<br>Еліне бақ сыйлаған.<br>Егінші ісін дөс біліп,<br>Ол-халыққа сыйлы адам.<br>Қимылды ойын<br>«Арқан тартыс»<br>Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлзарға гүл отырғызу<br>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару.<br>Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама<br>«Бауда не өседі,бақшада не өседі?»<br>Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. | жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Оны басып жүреді,<br>Оны кескілейді<br>Бірақ ол ренжімейді<br>Мейірімділік білдіреді.<br>(топырақ,аңыз)<br>Болжам<br>Сәуірдің суы болса, көк көп болар,<br>Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.<br>Мақал-мәтел<br>Мал баққандыкі,жер баптағандыкі<br>Қимылды ойын<br>Балалар таңдауымен.<br>Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Топырақты құнарландыру<br>Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю.<br>Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе және сараптама<br>Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау»<br>Бақшадағы саз бен | қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар<br>Жасыл түйінде-ақ бұршақтар(інжугүл)<br>Неге олар бұлай аталады? Өгейшөп -жапырақтары оң жағынан жылы,жұмсақ-ана сияқты,сол жағы-суық,өгей шеше сияқты.<br>Болжам<br>Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады.<br>Қимылды ойын<br>«Көктемгі гүлдер»<br>Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады)<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлзарда,бақшада атыз қазу<br>Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама<br>«Алдымен не содан соң ше?»<br>Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу.<br>Ерікті іс-әрекет<br>Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу. | барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.<br>Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.<br>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br>«Біздің үй қайсы,тап?»<br>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету | Өзіндік іс-әрекет<br>Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. | топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)<br>Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау | баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама<br>Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?»<br>Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу)<br>Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Бақылау күнтізбесі»<br>Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | **Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. | **Құрастыру**<br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу.<br>Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу | **Жапсыру**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>**«Ашушаң балақай»** | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.» | Балаларды жыл мезгіліне қарай киіндіріп әкелу. | Кеңес:<br>**«Отбасылық социограмма» телімелі тесті** | Балаларды жыл мезгіліне қарай киіндіріп әкелу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–29-30 сәуір, 2-3 мамыр 2024ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 29.04. 2024 | Сейсенбі 30.04. 2024 | Бейсенбі 02.05. 2024 | Жұма 03.05. 2024 |
|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын» Мақсаты:Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; ақырын, жылдам сөйлеу; (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Қонақжайлылық дәстүрі» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Қонақжайлылық дәстүрі» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, «қонақ кәде», «сыбаға», дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Қонақжайлылық дәстүрі» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (**Сөйлеуді дамыту**) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Жұбын тап» Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын» Мақсаты:Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге | Д/О «Реттік санау» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жақын туыстары» Мақсаты:Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (**қоршаған ортамен таныстыру** | Д/О «Реттік санау» Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Адамдардың еңбегі» Мақсаты:Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбекке баулу Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның | Д/О «Салыстыр» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Әдептілік әлемі» Мақсаты:Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | ) Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | еңбегі туралы білімді қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу / затпен**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3. белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>8. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**10.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.<br>**/Дене шынықтыру** | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Заттар мен құбылыстар» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Аспаптар дүкені» Мақсаты:Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (**музыка**) | Д/О «Заттар мен құбылыстар» Мақсаты:Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (**музыка**) | Д/О «Адамдардың еңбегі» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен» Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу(**музыка**) | Д/О «Әдептілік әлемі» Мақсаты:Қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен» Мақсаты:музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, ба-яу, жылдам), (**музыка**) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру, қолдарды | **Музыка** «Көңілді әуен» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға | **Музыка** «Көңілді әуен» | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған ісәрекет | әртүрлі қалыпта ұстапөту.табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу | деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту<br><br>**Қазақ тілі**<br>«Заттар мен құбылыстар»<br>**Мақсаты:**Қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу | **Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).. | және қарқынды өзгертіп жүру, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, аттап өту.гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеу; |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | |
| | Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)<br>Бақылау<br>Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Шидім,шидім,шидім құс<br>Ши басына қонған құс<br>Қарқаралы қара құс<br>Хан басына қонған құс (шыбын)<br>Болжам<br>Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. | Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.<br>Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: · Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? | Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: · Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? · Жыл құстары деп неге айтамыз? · Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? · Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? · Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген | Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Тақпақ<br>Қимылды ойын<br>«Көбелектер, бақалар,көкқұтан»<br>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.<br>Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br>«Төртінші артық»<br>Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру | · Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? · Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? · Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? · Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? · Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _-ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту | құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма. | егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Бір тал кессең, он тал ек. - Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | |
| Түскі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы:Сөз өнері<br>Мақсаты:Шешендікке, сөз өнеріне баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Қазақ оюлары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау | Тақырыбы:Қарлығаш пен Дәуіт (ертегі)<br>Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Қазақ оюлары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету | Тақырыбы: Санамақ<br>Мақсаты:санамақ айтуға үйрету<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Қазақ оюлары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қошқар мүйіз», «қой ізі», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:сапасы, көлемі мен пішіні | Тақырыбы: Жаңылтпаш<br>Мақсаты: жаңылтпаш айтуға үйрету (**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Қазақ оюлары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс тұмсық», «бота мойын», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Құрастыру**<br>Мақсаты:сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру | бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау | |
| Балалармен жеке жұмыс | **Кел, санайық**<br>-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | **"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайл білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады. | **Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.**<br>Мақсаты: мнемокестеге қарап ыл ерекшеліктерін айтып, олық сөйлем құруға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | |
| Серуен | Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)<br>Бақылау<br>Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.<br>Көркем сөз<br>Жұмбақ<br>Шидім,шидім,шидім құс<br>Ши басына қонған құс<br>Қарқаралы қара құс<br>Хан басына қонған құс (шыбын)<br>Болжам<br>Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа.<br>Тақпақ<br>Қимылды ойын<br>«Көбелектер, бақалар,көккұтан» | Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: · Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? · Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? · Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? · Әуелі ағаш бұтақтарында | Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: · Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? · Жыл құстары деп неге айтамыз? · Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? · Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? · Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез | Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.<br>Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.<br>«Төртінші артық»<br>Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.<br>Өз бетімен іс-әрекет<br>Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру | не пайда болады? · Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? · Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту | ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма. | Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Бір тал кессең, он тал ек. - Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Сиқырлы сөздер»<br>Мақсаты:Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық ек-пінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып<br>(**Математика негіздері**) | Д/О «Жануарлар мен өсімдіктер»<br>Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Тақырыбы:«Қайырымды қоян»<br>Мақсаты:мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту<br>(**көркем әдебиет**) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес» | Тренинг:<br>«Мен қандай ата-анамын?» | Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу. | Кеңес:<br>«Табиғатты аяла».<br>Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі–06-10 мамыр 2024ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.05.2024 | Сәрсенбі 08.05.2024 | Жұма 10.05.2024 |
|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Отан қорғаушылар»<br>Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Астана»<br>Мақсаты:зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету<br>(**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «ҚауіпсіздіК ЕРЕЖЕСІ»<br>Мақсаты:сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, үйрету(**Сөйлеуді дамыту**) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О«Қанша болды?»<br>Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Отан қорғаушылар»<br>Мақсаты:Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, Ұзындығы, бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру, салы-стыру нәтижелерін ұзын-қысқа, сын есімдер-мен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру<br>(**Математика негіздері**)<br>Д/О«Астана»<br>Мақсаты:Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, ені, бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салы-стыру нәтижелерін енді-енсіз, сын есімдер-мен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру<br>(**Математика негіздері**)<br><br>Д/О«ҚауіпсіздіК ЕРЕЖЕСІ»<br>Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу / затпен**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3. белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>8. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**10.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.<br>**Дене шынықтыру** | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Заттар мен өсімдіктер»<br>Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Көңілді әуен»<br>Мақсаты:жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу<br>(**музыка**) | Д/О «Жануарлар, құстар»<br>Мақсаты:Қоршаған ортадағы жануарлардың, құстардың, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру (**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу<br>(**музыка**) | Д/О «Табиғат құбылыстары»<br>Мақсаты:Қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру<br>(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Домбыра»<br>Мақсаты:қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.<br>(**музыка**) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**қысқа секіргішпен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); оңға, солға бұрылу, орнында айналу; | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: · Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? · Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? · Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен | Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: · Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? · Асыл тастарды не үшін пайдаланады? · Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? · Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. · Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру | Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | |
| Түскі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы: Жұмбақтар<br>Мақсаты:жұмбақ шешуге үйрету,.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:<br>**Сурет салу Дала өрнектері**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «бота мойын», «ботакөз», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олар-дың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Тақырыбы: Айтыс<br>Мақсаты: айтыс өнеріне баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Жайлаудағы жануар<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олар-дың арасындағы қашықтықты сақтау<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. | Тақырыбы: Ертегі әлемі<br>Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Табиғат құбылыстары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.<br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | **"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдері | **Кел, санайық**<br>5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, | **Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.**<br>Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. | ажырата білуге үйрету. | рекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға йрету. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | |
| Серуен | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: · Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? · Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? · Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен | Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: · Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? · Асыл тастарды не үшін пайдаланады? · Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? · Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. · Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру | Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу | Д/О «Бақылау күнтізбесі» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес | **Мүсіндеу** Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда | **Құрастыру** Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан |

| | | | |
|---|---|---|---|
| іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | киіну. (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | міндеттемелерді өзара бөлісу. | құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланың ойымен.қалай бөлісуге болады.». | Психологтің кеңесі:<br>«Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.» | Балалармен Осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі–13-17 мамыр 2024ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.05.2024 | Сейсенбі 14.05.2024 | Сәрсенбі 15.05.2024 | Бейсенбі 16.05.2024 | Жұма 17.05.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О«Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты:етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Ауа райы» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Табиғат» Мақсаты:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруға (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Балабақшада» Мақсаты:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Ертегі әлемі» шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету Мақсаты: (**Сөйлеуді дамыту**) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Салыстыр» Мақсаты: биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін биік-аласа, сын есімдер-мен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты:Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Д/О«Салыстыр» Мақсаты:екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салы-стыру жуанжіңішке сын есімдер-мен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бақылау күнтізбесі» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен | Д/О«Салыстыр» Мақсаты:сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа). (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Эксперимент» Мақсаты:ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | Д/О«Салыстыр» Мақсаты:сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Климаттық жағдайлары» Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Д/О «Геометриялық фигуралар» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Өсімдіктер» Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | | ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу / затпен**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру;<br>2. қолдарын алға-артқа сермеу;<br>3. белге қою, кеуде тұсына қою; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.<br>4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.<br>5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>6. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.<br>7. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.<br>8. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.<br>9. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**10.** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.<br>**Дене шынықтыру** | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Тұрмыстық заттар»<br>Мақсаты:Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру<br>(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Шеру»<br>Мақсаты:марш сипатын ырғақты жүріспен беру<br>(**музыка**) | Д/О «Туыстық қарым-қатынас»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «нағашы») білдіретін сөздерді үйрету<br>(**қазақ тілі**)<br>Д/О «Би әлемі»<br>Мақсаты:музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;<br>(**музыка**) | Д/О «Туыстық қарым-қатынас»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («жеңге», «жезде») білдіретін сөздерді үйрету<br>(**қазақ тілі**)<br>Д/О«Би әлемі»<br>Мақсаты:музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,<br>(**музыка**) | Д/О «Туыстық қарым-қатынас»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты ( «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету<br>(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Би әлемі»<br>Мақсаты:қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру,<br>(**музыка**) | Д/О «Туыстық қарым-қатынас»<br>Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету (**қазақ тілі**)<br>Д/О«Би әлемі»<br>Мақсаты:музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау<br>(**музыка**) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып | **Музыка**<br>**«Аспаптар»**<br>**Мақсаты:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); | **Музыка**<br>**«Ұлттық би»**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.<br>«Қамажай» биін үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).Үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүгіреді;алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіру | қолдану.<br>**Қазақ тілі**<br>**«Отбасылық мерекелер»**<br>**Мақсаты**:Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу | | | бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Желді бақылау<br>Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:<br>Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы | Сутоғанды бақылау<br>Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа | Топырақты бақылау<br>Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміне жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер | Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару ); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай | Жолжелкенді бақылау<br>Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. | бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүліңді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру; - Ұзындыққа секіруге | Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, -жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | жаттықтыру. | теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Түскі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы:Көктем сәні (ертегі)<br>Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Ертегі әлемі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен | Тақырыбы:Қарлығаш пен Дәуіт (ертегі)<br>Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Ұлттық ою-өрнек<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен | Тақырыбы: Айтыс<br>Мақсаты:Шешендікке, сөз өнеріне баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Киіз үйдің жабдықтары<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны | Тақырыбы:Жаңытпаштар<br>Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Күбі, мес, келі<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:<br>Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.<br>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің | Тақырыбы:Көктем сәні (ертегі)<br>Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Тұрмыстық заттар<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, безендіру дағдыларын дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман,), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу | құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары,), таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу | көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі,) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу | безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жа-салғанын зерттеу |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Сиқырлы қапшық»**<br>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. | **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**<br>Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер. | **Артикуляциялық жаттығу**<br>Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.<br>1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян,<br>Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю.<br>Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,<br>Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.<br>2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,<br>Ра-ра-ра- бал жинайды ара,<br>Мір-мір-мір- қап-қара көмір. | **«Дәл осындай пішінді тап».**<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.<br>Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. | **«Кел, жазайық.»**<br>Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.<br><br>алаларға үлгілер таратылады. Үлгі суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Желді бақылау<br>Мақсаты: - жел туралы | Сутоғанды бақылау<br>Мақсаты: мұздың | Топырақты бақылау<br>Мақсаты: торф | Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін | Жолжелкенді бақылау<br>Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің | қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. | топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері | тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару ); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі | түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. | болып көрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүліңді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру; - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Сиқырлы сөздер» Мақсаты:Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық ек-пінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу (**қазақ тілі**) | Д/О «Салыстыр» Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып (**Математика негіздері**) | Д/О «Жануарлар мен өсімдіктер» Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Тақырыбы:«Қайырымды қоян» Мақсаты:мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту (**көркем әдебиет**) | **Мүсіндеу** Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Бала қауіпсіздігі» | Ата-аналарға кеңес: «Бала мен балабақша» | Ата-анамен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу | Ата-аналарға баланың тазалығы туралы айту | Кеңес: «Жол жүру ережесін сақта!». |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–20-24 мамыр 2024ж.**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.05.2024 | Сейсенбі 21.05.2024 | Сәрсенбі 22.05.2024 | Бейсенбі 23.05.2024 | Жұма 24.05.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Құбылыстар, оқиғалар» Мақсаты:бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Құбылыстар, оқиғалар» Мақсаты:бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Ертегі әлемі» Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Асатаяқ, домбыра» Мақсаты:Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; ақырын, жылдам сөйлеу; (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Ертегі әлемі» Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Геометриялық денелер» Мақсаты:Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жануарлар әлемі» Мақсаты:Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: жазда көбелектер, қоңыздар, иненіліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (**қоршаған ортамен** | Д/О «Кеңістік бағыттары» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Жәндіктер» Мақсаты:Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың | Д/О «Салыстыр» Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Табиғатта қарапайым тәртіп ережелері» Мақсаты:қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). (**қоршаған ортамен** | Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Эксперемент» Мақсаты:ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор | Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бақылау күнтізбесі» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **таныстыру** )<br><br>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | **таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу / затсыз**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>2. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>3. Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>5. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**6.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**7.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>**8.** Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.<br>**Дене шынықтыру** | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Кәсіпшілік атаулары» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байла-ныстылығын түсіндіру. Төрт | Д/О«Кәсіпшілік атаулары» Мақсаты:Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын | Д/О Келе бер, көктем (Н. Мұқатов) Мақсаты:Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **(қазақ тілі)** | Д/О «Қайырымды қоян» (ертегі) Мақсаты:Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. | Д/О «Ауылда» (Н. Қадырбаев) Мақсаты:Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу **(қазақ тілі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.<br>**(қазақ тілі)**<br><br>Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру<br>**(музыка)** | түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.<br>**(қазақ тілі)**<br>Д/О «Музыкалық аспаптары»<br>Мақсаты:Ағаш қасықтармен, қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.<br>**(музыка)** | Д/О«Музыкалық аспаптары»<br>Мақсаты:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.<br>**(музыка)** | **(қазақ тілі)**<br><br>Д/О«Музыкалық аспаптары»<br>Мақсаты:асатаяқ, домбыра, қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.<br>**(музыка)** | Д/О«Музыкалық аспаптары»<br>Мақсаты:барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.<br>**(музыка)** |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**араларын алшақ ұстау және жақын тұру.Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | **Музыка**<br>**«Көңілді әуен»**<br>**Мақсаты:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән ай-тып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау<br><br>**Қазақ тілі**<br>**«Ертегі әлемі»**<br>**Мақсаты:**Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу, Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | **Музыка**<br>**«Көңілді әуен»**<br>**Мақсаты:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңы-на дейін тыңдау). | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу, Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |
| | Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік | Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар | Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе | Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты:ептілікке, | Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тығар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарт | жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жаңбыр қандай температурада жауады? ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас. | жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. | жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. | болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Түскі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы:Тұсау кесу (өлең)<br>Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Ауыл шаруашылығы<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана | Тақырыбы:Жұмбақтар<br>Мақсаты:жұмбақ шешуге үйрету<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ауыл шаруашылығы<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге | Тақырыбы: Ертегі әлемі<br>Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Көктем<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті | Тақырыбы: Ертегі әлемі<br>Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Жануарлар, құстар<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. | Тақырыбы:Айтыс<br>Мақсаты:айтыс өнеріне баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ауылда<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білуді қалыптастыру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. | қызығушылығын арттыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. | қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынта-ландыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру | **Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | **Құрастыру**<br>Мақсаты:Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Сиқырлы қапшық»**<br>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» | **Кел, санайық**<br>5-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын. "Көктемде не болады?"**<br>Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу.<br>Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын | **Артикуляциялық жаттығу**<br>Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.<br>1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян,<br>Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю.<br>Кі - кі - кі – бұл айлакер | **«Дәл осындай пішінді тап».**<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. | | табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". | түлкі,<br>Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.<br>2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,<br>Ра-ра-ра- бал жинайды ара,<br>Мір-мір-мір- қап-қара көмір. | алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Жәндіктерді бақылау<br>Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.<br>Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) | Ауа-райын бақылау<br>Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ♦ | Гүлзарды бақылау<br>Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған | Велосипедті бақылау<br>Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.<br>Бақылау барысы<br>Балаларға жұмбақ жасыру<br>Бірде екі дөңгелекті,<br>Бірде үш дөңгелекті.<br>Қажет кезде онымен,<br>Қызыққа да батасың,<br>Артып алып сөмкеңді,<br>Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек | Құмырсқаларды бақылау<br>Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шығыңар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тығыңар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарт | Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) ♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жаңбыр қандай температурада жауады? ♦ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». | гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. | пе? ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. | өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел - Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. - Көктемгі жауын артық болмас. | | | істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. |
| Серуенненоралу | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Бақылау күнтізбесі» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (**қоршаған ортамен таныстыру** ) | **Мүсіндеу** Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. | **Құрастыру** Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Сурет салу** Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу | **Жапсыру** Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» | Ата-аналарға кеңес: «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес» | «Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?» | Табиғат аясындағы серуен | Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ж Білім беру ұйымы-** ЖК «Амина» бөбекжайы

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

**Балалардың жасы-** 4 жастағы балалар

**оспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)–27-31 мамыр 2024ж.**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 27.05.2024 | Сейсенбі 28.05.2024 | Сәрсенбі29.05.2024 | Бейсенбі 30.05.2024 | Жұма 31.05.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Д/О «Қазақ халқының қонақжайлығы» Мақсаты:Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Аспаптар дүкені» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Асатаяқ, домбыра» Мақсаты:Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; ақырын, жылдам сөйлеу; (**Сөйлеуді дамыту**) | Д/О «Ертегі әлемі» Мақсаты:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (**Сөйлеуді дамыту**) |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-анаға баланы балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау. Ата-ананың балаға балабақшаға ойыншық беріп жібермеуін қадағалау | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Салыстыр» Мақсаты:Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бақылау күнтізбесі» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (**қоршаған ортамен таныстыру**) | Д/О «Салыстыр» Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Эксперемент» Мақсаты:ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. | Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Өсімдіктердің жіктелуі» Мақсаты:Өсімдіктердің | Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Эксперемент» Мақсаты:ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, | Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (**Математика негіздері**)<br><br>Д/О «Бақылау күнтізбесі» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | (**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. | жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. | қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** )<br><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертенгі жаттығу / затсыз**<br>1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>2. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).<br>3. Оңға, солға еңкею, шалқаю.<br>4. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру.<br>5. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру.<br>**6.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**7.** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>**8.** Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.<br>**Дене шынықтыру** | | | | |
| Таңғы ас | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | Д/О «Театр көрінісі»<br>Мақсаты:Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу<br>(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Би әлемі» | Д/О«Аспаптар дүкені»<br>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, | Д/О«Тәулік бөліктері»<br>Мақсаты:бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Қайырымды қоян» (ертегі)<br>Мақсаты:Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін | Д/О «Ауылда» (Н. Қадырбаев)<br>Мақсаты:Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;<br>(**музыка**) | Мақсаты:<br>(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О «Би әлемі»<br>Мақсаты: билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану<br>(**музыка**) | Д/О «Көңілді әуен»<br>Мақсаты:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану<br>(**музыка**) | басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.<br>(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Музыкалық аспаптары»<br>Мақсаты:асатаяқ, домбыра, қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.<br>(**музыка**) | ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу<br>(**қазақ тілі**)<br><br>Д/О«Музыкалық аспаптары»<br>Мақсаты:барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.<br>(**музыка**) |
| МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**:екі дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу | **Музыка**<br>«Аспаптар дүкені»<br>**Мақсаты: Ағаш** қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау<br><br>**Қазақ тілі**<br>«Аспаптар дүкені»<br>**Мақсаты:**Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу**.** | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** екі дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу | **Музыка**<br>**«Көңілді әуен»**<br>**Мақсаты:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңы-на дейін тыңдау). | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу, Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. |
| 2- таңғы ас | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) ♦ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу | Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? І ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне | Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан | Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін | Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шығыңар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тығыңар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ- қоқыстарды шығару Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық болжамы: - Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. - Қарлығаш келсе күн күркірейді. | түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады | құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыр | дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. | иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. |
| Серуеннен оралу | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Түскі ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Түскі ұйқы | Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну жетілдіру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. | | | | |
| Бесін ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Тақырыбы:Арыстан мен тышқан ертегісі.<br>Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Арыстан мен тышқан | Тақырыбы:Алтын бала (әңгіме)<br>Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: «Аспаптар дүкені»<br>**Сурет салу** | Тақырыбы: Театр әлемі<br>Мақсаты:санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:«Тәулік бөліктері»<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Балаларды | Тақырыбы: Ертегі әлемі<br>Мақсаты:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы:Жануарлар, | Тақырыбы:Айтыс<br>Мақсаты:айтыс өнеріне баулу.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Тақырыбы: Ауылда<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ертегісі.<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойы-мен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырла-рын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру | Мақсаты:<br>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынта-ландыру<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойы-мен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | құстар<br>**Сурет салу**<br>Мақсаты:Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | жіңішке сызықтарды жүргізу.<br>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br><br>**Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.<br><br>**Жапсыру**<br>Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру<br><br>**Құрастыру**<br>Мақсаты:Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | **Дидактикалық ойын. "Көктемде не болады?"** Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". | **Артикуляциялық жаттығу** Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. | **«Дәл осындай пішінді тап».** Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. | **Артикуляциялық жаттығу** Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. | **«Дәл осындай пішінді тап».** Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | |
| Серуен | Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. ♦ Балалар, бұл | Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте | Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір | Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға | Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Үйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) ♦ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ- қоқыстарды шығару Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп | өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын | талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін | және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр. | еңбекпен шығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тығар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық болжамы: - Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. - Қарлығаш келсе күн күркірейді. | дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады | қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыр | | отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. |
| Серуенненорал | Балалардыңкиімдерінжүйелітүрдешешінуі,еркінойын,іс-әрекет. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| у | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Д/О «Сиқырлы сөздер»<br>Мақсаты:Шағын өлеңдер жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық ек-пінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу<br>(**қазақ тілі**) | Д/О «Салыстыр»<br>Мақсаты:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.<br>Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып<br>(**Математика негіздері**) | Д/О «Жануарлар мен өсімдіктер»<br>Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру<br>(**қоршаған ортамен таныстыру** ) | Тақырыбы:«Қайырымды қоян»<br>Мақсаты:мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту<br>(**көркем әдебиет**) | **Мүсіндеу**<br>Мақсаты:Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз | Ата-анаға кеңес: Үйдегі жағдайда баланың өзіне — өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. | Ата-анаға кеңес: Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, балабақша туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз | Табиғат аясындағы серуен | Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу. |